

Datum: 2018-10-12
 Handläggare: Åsa Holmstrand
 Direktr:
 Diariernr: 2018.152 UN

Utbildningsnämnden

Kunskapsuppföljning Alströmergymnasiet 2017/2018

Ärendebeskrivning

Utbildningsnämnden har efterfrågat en uppföljning gällande examen- och betygsutfall läsåret 2017/2018. Samtlig statistik är hämtad från beslutsstödet Hypergene, data utplockad 2018-10-05.

Förvaltningens yttrande

Elever med examen

Antal elever med examen

	2016/2017	2016/2017	2017/2018	2017/2018
	antal	varav elever	antal	varav elever
	avgångselever	med examen	avgångselever	med examen
Samtliga program	240	216	273	258
Högskoleförberedande program	174	161	208	197
Ekonomiprogrammet	40	34	54	53
Humanistprogrammet	6	6	6	6
Estetiska programmet	24	22	24	21
Naturvetenskapsprogrammet	17	14	24	22
Samhällsvetenskapsprogrammet	38	37	50	48
Teknikprogrammet	49	48	50	47
Yrkesprogram	66	55	64	59
Barn- och fritidsprogrammet	15	14	6	6
Bygg- och anläggningsprogrammet	3	2	17	16
El- och energiprogrammet	19	16	20	18
Handels- och administrationsprogrammet	13	11	10	8
Restaurang- och livsmedelsprogrammet	9	6	1	1
Vård- och omsorgsprogrammet	7	6	10	10

Andel elever med examen

	2015/2016	2016/2017	2017/2018
	VT	VT	VT
Samtliga program	85,7%	90,0%	94,5%
Högskoleförberedande program	87,7%	92,5%	95,2%
Ekonomiprogrammet	89,8%	85,0%	96,3%
Estetiska programmet	83,3%	91,7%	87,5%
Humanistprogrammet		100%	100%
Naturvetenskapsprogrammet	100,0%	82,4%	91,7%
Samhällsvetenskapsprogrammet	78,6%	97,4%	96,0%
Teknikprogrammet	92,5%	98,0%	98,0%
Yrkesprogram	80,8%	83,3%	93,8%
Barn- och fritidsprogrammet	100,0%	93,3%	100%
Bygg- och anläggningsprogrammet	92,9%	66,7%	94,1%
El- och energiprogrammet	66,7%	84,2%	95,0%
Handels- och administrationsprogrammet	90,0%	84,6%	100%
Restaurang- och livsmedelsprogrammet	77,8%	66,7%	100%
Vård- och omsorgsprogrammet	85,7%	85,7%	50%

Den totala andelen elever med examen har från 2017 till 2018 ökat från 90,0 % till 94,5 %. Yrkesprogrammen visar en ökning om 10,5 % och de högskoleförberedande programmen visar en ökning om 2,7 %. Utfallet blir emellertid olika beroende på elevantal då ett lågt antal elever ger en större avvikelse i statistiken mellan åren.

Den största förbättringen gällande examen har skett på ekonomiprogrammet, bygg- och anläggningsprogrammet samt el- och energiprogrammet. Detta beror på ett systematiskt och målmedvetet arbete med extra anpassningar, individuella lösningar, värdegrundsarbete samt ett nära samarbete med elevhälsan. Mentorerna har dessutom haft avstämningar med specialpedagoger och elevhälsa för att eleverna i högre utsträckning ska nå examensmålen.

Genomsnittlig betygspoäng för elever med studiebevis eller examen

	2015/2016	2016/2017	2017/2018
	VT	VT	VT
Samtliga program	13,4	14,3	14,4
Högskoleförberedande program	13,6	14,8	14,9
Yrkesprogram	12,7	13,0	13,2

Den genomsnittliga betygspoängen har ökat marginellt från 14,3 poäng till 14,4 poäng mellan läsåren 2016/2017-2017/2018. Störst ökning har skett på bygg- och anläggningsprogrammet samt el- och energiprogrammet. Detta kan vara ett resultat av en ökad infärgning av matematik i karaktärsämnen samt lärarnas fortsatta arbete med att ha höga krav och förväntningar på eleverna.

Betygsutveckling matematik 1 (1a, 1b och 1C)

Resultaten i matematik 1 visar en fortsatt förflyttning från de lägre betygsstegen (F-D) till de högre betygsstegen (C-A). Läsåret 2015/2016 fick 34,4 % av eleverna något av betygen C-A medan motsvarande siffra för läsåret 2017/2018 är 44,4 %. Andelen elever som avslutar kursen med betyget F har under samma tidsperiod minskat, från 5 % till 3,6 %.

Sammfattningsvis har en kontinuerlig förflyttning uppåt skett under de tre senaste åren. Vad gäller antal elever vid yrkesprogrammen med betyget A har under läsåret 2017/2018 tre elever på yrkesprogrammen avslutat kursen med betyget A. Detta är en ökning jämfört med de två senaste åren då antal elever med betyget A på yrkesprogrammen har varit obefintlig. Två av dessa elever återfinns på bygg- och anläggningsprogrammet där en förstelärare i matematik arbetat med matematikkursen integrerat i bygghallen. Vidare arbetar matematiklärarna vidare med pedagogiska diskussioner för att skapa en samsyn kring bedömning samt stärka erfarenhetsutbytet mellan lärare och program. Något som hittills visat sig gynnsamt för resultatutvecklingen.

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden lägger informationen till handlingarna.

Beslutet ska skickas till

Alströmergymnasiet

Åsa Holmstrand
tf. förvaltningschef