

Datum: 2018-02-16
Handläggare: Åsa Holmstrand
Direktr:
Diariennr: 2018.018 UN

Utbildningsnämnden

Alströmergymnasiets uppföljning av det systematiska kvalitetsarbetet läsåret 2016/2017

Ärendebeskrivning

Enligt skolagens 4 kapitel 3 § ska Utbildningsnämnden systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen.

Skolenheterna inom utbildningsförvaltningen antog 2014-06-10 (§ 35) en plan för det systematiska kvalitetsarbetet som anger hur nämnden enligt skollagens 4 kapitel 3 § systematiskt och kontinuerligt ska planera, följa upp och utveckla utbildningen. Uppföljningen är ett sätt för nämnden att kontinuerligt följa alla elevers kunskapsutveckling i förhållande till kunskapsmålen. Analyserna och åtgärderna för denna uppföljning sker till största delen på varje sektor där verksamheten ständigt utvecklas i förhållande till resultaten. Syftet är att kunna följa utvecklingen i kommunen i stort och säkerställa en likvärdig utbildning samt att jämföra skolans resultat i förhållande till riket.

En sammanfattande slutsats är att andelen elever vid Alströmergymnasiet som tar examen från de nationella programmen inom tre år har ökat med 5,3% från 66,9% år 2016 till 70,2% år 2017. Största ökningen har skett på yrkesprogrammen där andelen elever med examen inom tre år har ökat med ca 11% mellan 2016 och 2017. Andelen elever vid Alströmergymnasiet som tog examen inom fyra år har ökat från 71,3% år 2016 till 72,5% år 2017.

Ser man till gymnasieskolans totala genomströmning 2017 vad avser elever som tar examen inom tre år, vilket även inkluderar Introduktionsprogrammen (IM), befinner sig Alströmergymnasiet 4,2 procentenheter över snittet i riket. Såväl yrkesprogram som högskoleförberedande program befinner sig över riksgenomsnittet. Detta kan ses som en effekt av att nya arbetssätt och strukturer har iscensatts. Trots förbättringen är resultaten inte helt tillfredsställande då betydligt större andel bör lyckas med målet att fullfölja sin utbildning med fullständiga gymnasiebetyg.

I rapporten som presenteras beskrivs också de åtgärder som anses vara prioriterade områden för att öka resultaten och stötta den enskilda eleven i sin kunskapsutveckling.

Förvaltningens yttrande

Förvaltningen avser att fullfölja och följa upp de identifierade områden där brister föreligger och de åtgärder som krävs för att säkerställa en likvärdig utbildning. Förvaltningen kommer även att avrapportera kvalitetsarbetet kontinuerligt för nämnden under kommande sammanträden, strategidagar samt dialogmöten.

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden har tagit del av sammanställningen och godkänner återrapporteringen av det systematiska kvalitetsarbetet läsåret 2016/2017.

Beslutet ska skickas till
Alströmergymnasiet

Anneli Schwartz
Förvaltningschef

Åsa Holmstrand
Utvecklingschef