

Datum: 2018-11-09
Handläggare: Katrin Löfqvist
Direktr:
Diariernr: 2018.151 UN

Utbildningsnämnden

Uppföljning av kunskapsresultat i svenska, engelska och matematik

Ärendebeskrivning

Utbildningsnämnden efterfrågar kontinuerlig rapportering kring förvaltningens arbete med att minska antalet elever som riskerar att inte nå godkända betyg. Utbildningsnämnden har under tidigare år tagit del av en sådan uppföljning vilket också iscensatt åtgärder i syfte att öka måluppfyllelsen. Ytterliggare uppföljningar till huvudmannen sker utifrån plan för det systematiska kvalitetsarbetet (UN § 61/2018) och däri återrapporteras kunskapsuppföljning, GR-enkät, särskild verksamhetsuppföljning för gymnasie- och gymnasiesärskolan, kartläggning av studieresultat gällande årskurs 1 m.m.

Förvaltningens yttrande

Förvaltningen genomför kontinuerliga uppföljningar i syfte att identifiera elever som riskerar att inte nå kunskapsmålen i matematik, svenska och engelska. Arbetet sker för att i ett tidigt skede av utbildningen kunna identifiera elever i behov av stöd och för att skapa möjligheter för dem att nå godkända betyg. Uppföljningen sker genom att lärare rapporterar till rektorer i syfte att kunna iscensätta lämpliga åtgärder, detta sker redan i oktober. Detta dokumenteras även som en del i rektorns systematiska kvalitetsarbete.

Årets uppföljning visar en positiv utveckling då det är ett mindre antal elever, oavsett program, som riskerar att inte nå målen i svenska, matematik och engelska. För de elever som riskerar att inte målen finns möjlighet för schemalagd tid i matematiksupport och stödfunktioner såsom "Hyllan" och "Bokstödet". Elever kan även boka tid med specialpedagog för stöd eller hjälp med studieteknik. Mentorerna har tätare samtal med undervisande lärare för de elever som riskerar att inte nå målen och i dialog med eleven kan anmälan till gymnasiets lovskola göras.

Under läsåret 2017/2018 genomfördes Skolverkets kompetensutvecklingsinsats Läslyftet i samtliga arbetslag på gymnasiet och i gymnasiesärskolan. Detta i syfte att förbättra elevers läs- och skrivförmåga. En förväntan är att undervisningen har utvecklats än mer i samtliga förekommande ämnen, vilket kommer att förbättra elevernas kunskapsresultat under läsåret 2018/2019.

Inom matematik arbetar lärarna vidare med pedagogiska diskussioner för att skapa samsyn kring bedömning samt stärka erfarenhetsutbytet mellan lärare och program. Vid yrkesprogrammen arbetar man med infärgning av matematik i karaktärsämnen, vilket har lett till ökade kunskapsresultat.

Genom fortsatta satsningar på lovskola under del av skolloven hoppas vi kunna möta elevers behov av stöd i svenska, matematik och engelska. Under höstterminen 2018 finns ett utökat stöd för alla elever i form av Bokstödet.

För att skapa ökad dialog och tidigt erbjuda eleven stöd i ett förebyggande syfte har "Orienteringsdagar" införts under läsåret 2018/2019. Denna åtgärd ger alla eleverna möjlighet att komplettera prov, ta igen del av kurser eller bara få stöd i del av kursen av undervisande lärare. Effekten av denna stödinsats kommer att utvärderas tillsammans med elever och lärare under läsåret.

Ett fortsatt målmedvetet arbete sker inom arbetslagen tillsammans med elevhälsoteamet för att diskutera elevernas behov av stöd för att nå kunskapsmålen och elevernas förväntade resultat.

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden lägger informationen till handlingarna.

Beslutet ska skickas till

Alströmergymnasiets skolledning

Åsa Holmstrand
tf. förvaltningschef

Katrin Löfqvist
Förvaltningssekreterare