

Datum: 2018-11-09
Handläggare: Katrin Löfqvist
Direktr:
Diariernr: 2018.166 UN

Utbildningsnämnden

Uppföljning Policy för funktionshinderfrågor i Alingsås kommun

Ärendebeskrivning

Uppföljning av Policy för funktionshinderfrågor har skickats ut till samtliga nämnder som ska svara på frågor kring hur nämnderna har arbetat med handlingsplaner och vilket arbete som görs, samt vilka konkreta mål och åtgärder som inarbetats i kommun- och nämndbudget.

Svar från nämnderna ska skickas till kommunstyrelsen senast 27 november.

Förvaltningens yttrande

Arbete med kommunens policy för funktionshinderfrågor utgår från målen medvetenhet/bemötande, tillgänglighet, delaktighet samt samordning/samverkan. Frågornas art och omfattning omfattas av de nationella styrdokument som Utbildningsnämndens verksamheter har att förhålla sig till inom skolväsendet. Detta då alla elever ska ha möjlighet att gå i gymnasieskola, gymnasiesärskolan, vuxenutbildning och särskild utbildning för vuxna. Även Integrationsavdelningen arbetar kontinuerligt med dessa frågor. Det ingår vidare i verksamhetens kärnuppdrag att arbeta med särskilt stöd och att göra lärmiljöer tillgängliga. Riktade insatser görs utifrån nämndens systematiska kvalitetsarbete och utifrån det fortbildningsbehov som finns. Riktade insatser och uppdrag tydliggörs även i Utbildningsnämndens flerårsstrategier under mandatperioden. Arbete med att göra lärmiljöer tillgängliga är ett ständigt pågående arbete och ingår i Utbildningsnämndens kärnuppdrag. Nedan ges exempel på insatser som gjorts under mandatperioden.

Medvetenhet/bemötande

Hur har ni bidragit till att kunskapen om funktionshinderfrågor hos anställd personal och förtroendevalda har ökat?

Dialog kring dessa frågor sker i forum såsom medarbetarsamtal, arbetsplatsträffar, lokala samverkansforum, arbetsmiljöronder, arbetslagsmöten och introduktion av nyanställda.

Integrationsavdelningen har haft samarbete med socialförvaltningen och Arbetsförmedlingen i syfte att öka kunskapen om hur arbetet med LSS-frågor sker och vilka insatser som behöver göras. Extra stöd och tid avsätts för personer med intellektuella funktionsvariationer och samarbete finns gällande individer vid vuxenutbildningen och svenska för invandrare (SFI).

Hur har ni spridit information för att öka medvetandet om funktionshinderfrågor inom förskola, grundskolan, gymnasieskolan samt vuxenutbildningen?

Elever som är elevskyddsombud genomgår utbildning där frågor inom funktionshinderområdet är aktuella. Vid ombyggnationer, möblering och anpassningar av

lokaler och tillgänglighetsfrågor alltid på agendan. Medvetenhet finns då gymnasiesärskola och särskild utbildning för vuxna finns i nämndens verksamheter.

Tillgänglighet

Vad har ni gjort för att era offentliga lokaler och allmänna platser är mer tillgängliga för alla invånare?

Samtliga verksamheter är tillgänglighetsanpassade. Vid Alströmergymnasiet följs tillgängligheten upp vid arbetsmiljöronder i syfte att skapa en tillgänglighetsanpassad skola. Exempelvis säkerställs att grundläggande funktioner som tillgänglighet via dörrar och toaletter är funktionsdugliga. Under perioden har vissa dörrar anpassats med automatisk dörröppnare som kan styras med fjärrkontroll eller fast öppnare. Orienteringen kring lokaler har tydliggjorts genom skyltar och taktila skyltar. Det har även påbörjats en projektering av tillgänglighetsanpassning för idrottshallen, vilket omfattar entré samt omklädningsrum.

Lokalerna i Utbildningens hus där Campus Alingsås och Integrationsavdelningen bedriver verksamhet är tillgänglighetsanpassade. Under våren 2018 gjorde räddningstjänsten en utvärdering av särskild utbildning för vuxnas placering i Utbildningens hus och bedömde att placeringen var godkänd ur ett utrymningsperspektiv. Bärstol köptes även in för att ytterligare förstärka snabb utrymning.

Hur har arbetat för att ha information tillgänglig för alla invånare?

I gymnasieskolan och gymnasiesärskolan har alla elever ett personligt lärverktyg (sk.1:1 datorer) vilket möjliggör inläsningstjänst, talsyntes och andra digitala hjälpmedel. Vuxenutbildningen har ett statligt uppdrag att erbjuda flexibel och individanpassad undervisning. Eleverna erbjuds att låna digitala lärverktyg under skoltid vilket också möjliggör dessa tjänster. Övriga tillgänglighetsanpassade tjänster är Arena för lärande, e-tjänster, tillgänglighet för besök och personlig service. Integrationsavdelningen arbetar ständigt med individanpassad kommunikation vilket kan ske genom översättningar, muntlig information med och utan tolk, skriftlig information tillsammans med handläggare och kommunikation genom bilder.

På vilket sätt har ni beaktat tillgänglighetsperspektivet i upphandling av varor och tjänster samt vid anlitande av konsulter?

Vid upphandling av möbler och pedagogiskt material beaktas tillgänglighetsperspektivet. Under 2017 och 2018 upphandlades ett digitalt examinationssystem för nämndens samtliga elever. Stor vikt lades på tillgänglighetsanpassning för samtliga elever och i synnerhet för elever med speciella behov. Exempel på anpassningar i det digitala examinationssystemet är talsyntes, responsiv design samt förstoring och förminskning av visuell yta och elever har möjlighet att svara genom text, bild och ljud.

Delaktighet

Vilka åtgärder har gjorts för att personer med funktionsnedsättning har givits lika möjligheter att delta i samhällslivet?

Samtliga elever, med eller utan funktionsnedsättning, ska enligt nationella styrdokument vara delaktiga i sin utbildning.

Samtliga individer inom Integrationsavdelningens verksamhet bjuds in till aktiviteter och samhällsinformation oavsett funktionsförmåga. Aktiviteter anpassas efter behov och personer kan få stöd i resor och ta sig till aktiviteter vid behov innan LSS eller annat stöd har kommit igång.

Vilka möjligheter har ni skapat för att personer med funktionsnedsättning har fått tillgång till meningsfullt arbete/aktivitet eller utbildning?

Utbildningsmöjligheter ges på gymnasiesärskolan och särskild utbildning för vuxna, där utbildningen anpassas utefter elever behov. Stor vikt läggs vid att hitta rätt praktikplatser för elever på gymnasiesärskolan och introduktionsprogrammen. Gällande gymnasieskolan i övrigt så sker anpassning genom samtal med elev, mentor, elevhälsoteam och rektor.

Samordning/samverkan

Vilka samarbetsformer mellan nämnder/förvaltningar/bolag, som berör personer med funktionsnedsättning, har ni varit delaktiga i under nuvarande mandatperiod?

Möten sker med funktionshindernätverket, sammanträde med Kommunala rådet för funktionshinder, delaktighet med Kom loss-mässan. Regelbundna möten sker med Alingsåshem för att säkerställa de krav som finns på en modern gymnasieskola. I övrigt sker samverkan inom BUS med berörda nämnder, Närvårdssamverkan/SAMLA samt Västbus.

Ekonomisk bedömning

Beslutet innebär inte några kostnader.

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden godkänner uppföljning av Alingsås kommuns policy för funktionshinderfrågor.

Beslutet ska skickas till

Kommunstyrelsen

Åsa Holmstrand
tf. förvaltningschef

Katrin Löfqvist
Förvaltningssekreterare

