



Verksamhetsberättelse

Campus Alingsås

2017

(lärcentrum)



Innehåll

Inledning.....	2
1. Organisation.....	2
2. Utbildningar.....	2
2.2 Yrkeshögskola (YH).....	4
2.3 Kompetenshöjande utbildningar.....	4
2.4 Övriga utbildningar.....	4
3. Kompetensförsörjning.....	5
3.1 Lokal samverkan.....	5
3.2 Nationell- och regional samverkan.....	5
3.3 Internationell samverkan.....	6



Inledning

Campus arbetar utifrån de delar av kommunens och utbildningsnämndens flerårsstrategi som berör kompetensförsörjning. Härutöver är arbetslivets behov av kompetens samt individers behov och önskemål styrande för utbildningarna inriktning och innehåll.

Inriktningen på utbildningar som på olika sätt genomförs på eller stöds av Campus Alingsås är till största delen eftergymnasial samt högre utbildning (högskola och universitet) i flexibel form. En viktig uppgift Campus Alingsås har i egenskap av lärcentrum är att tillgängliggöra eftergymnasial samt högre utbildning lokalt i Alingsås. Detta för att ge individer möjlighet att studera på hemorten och för arbetslivet att få tillgång till den kompetens som efterfrågas. Lärcentrumet är tillgängligt för studerande på olika utbildningsnivåer och vid olika utbildningsanordnare från komvux till yrkeshögskola, universitet och högskola och fungerar som en öppen lärmiljö, det vill säga en fysisk lokal för studerande att nyttja och mötas i, med tillgång till olika former av stöd i studierna och med möjlighet till distansstudier.

1. Organisation

Under 2017 arbetade två medarbetare på lärcentrum varav en högskolekoordinator och en utbildningssamordnare. Från juni och resten av året var utbildningssamordnaren också tf. rektor för Campus Alingsås. Från mars 2017 jobbade en kompetensmäklare 50 % på Campus Alingsås, en tjänst som finansierades genom EU-projektet Kobra. Denna tjänst delades med näringslivsenheten Alingsås Business Center (ABC). Fram till och med oktober var lärcentrum organiserat tillsammans med övriga vuxenutbildningen. Från och med den 1 november 2017 finns verksamheten organiserad under en utvecklingschef. Andra funktioner såsom reception och vaktmästeri finns också som en del i verksamheten.

2. Utbildningar

De formella utbildningar som genomfördes under 2017 var eftergymnasiala och bestod av yrkeshögskoleutbildning samt högre utbildning. Utbildningarna var allt från hela program med grupper på plats i Alingsås till enskilda kurser på distans. Dessa utbildningar genomfördes av andra utbildningsanordnare men skedde i samarbete med och på plats hos Campus Alingsås. Även kompetenshöjande kurser för anställda, förberedande kurser för individer, certifieringskurser lästes och/eller tenterades på Campus.

Nedan i tabell 1 framgår statistik över antal studenter över tid. Statistiken visar det totala antalet studerande där Campus mäklar utbildning och/eller ger service till studerande i någon form. Här ingår exempelvis elever som väljer att skriva tentamen i Alingsås samt elever som genomgår YH-utbildningar och högskoleutbildningar på plats i Alingsås samt även deltagare i uppdragsutbildning.

År	2014	2015	2016	2017



Antal studerande	625	589	608	693
-------------------------	-----	-----	-----	-----

Tabell 1: Totalt antal studerande på Campus (räknat vår och höst och sedan summerat)

Det totala antalet unika studerande var 185. Utöver detta var det 170 studerande som enbart skrev tentamen. En stor del av Campus samverkan med lärosäten är hanterandet av tentamen. Antalet tentamen som skrivits på Campus Alingsås under 2017 och de föregående åren framgår i tabell 2 nedan.

År	Totalt antal tentamen	Fördelade på antal olika tentamen	Fördelat på antal tillfällen
2015	861	226	105
2016	913	208	102
2017	807	250	105

Tabell 2: Antalet tentamen skrivna på Campus Alingsås

En viktig del i tentamensarbetet är att upprätthålla en hög kvalitet på rutiner så att lärosätens företroende bibehålls och att studenter därigenom får fortsatt möjlighet att skriva tentamen på hemmaplan. Ett sätt några lärosäten har valt att säkerställa sin tentamenshantering på lärcentra är att skriva ett "tentamensavtal". Campus hade under 2017 fyra sådana avtal.

2.1 Högre utbildning

De två lärosäten med de största volymerna på Campus Alingsås under 2017 var Högskolan i Skövde som bl.a. genomför Butikschefsprogrammet i Alingsås och Karlstad universitet som bland annat genomför lärarprogram i Alingsås. En viktig del i Butikschefsprogrammet som genomförs av Högskolan i Skövde är de lokala partnerbutiker som via Campus Alingsås nätverk är kopplade till programmet. Campus hade under 2017 totalt kontakt med ett 30-tal parnerbutiker.

När det gäller de olika lärarprogrammen från Karlstad universitet får Campus inför varje år framföra önskemål om vilka program som önskas i Alingsås. Önskemålen utgår från de behov som finns inom skolverksamheten i Alingsås kommun. Karlstad universitet fördelar sedan, i stor konkurrens, ut utbildningarna till landets lärcentra. Inga utbildningar startade under 2017, men en ny förskollärarytbildning planeras att starta i januari 2018.

De lärosäten som Campus på olika sätt har samverkat med under 2017 visas i tabell 3 nedan.

Blekinge Tekniska Högskola	Karlstads universitet
Chalmers tekniska högskola	Linnéuniversitetet
Göteborgs universitet	Luleå tekniska universitet
Högskolan Dalarna	Lunds tekniska högskola
Högskolan i Borås	Malmö högskola
Högskolan i Gävle	Mittuniversitetet
Högskolan i Halmstad	Mälardalens högskola
Högskolan i Kristianstad	Umeå universitet
Högskolan i Skövde	Uppsala universitet
Högskolan Väst	Stockholms universitet

Tabell 3: Lärosäten som Campus Alingsås samverkat med under 2017



2.2 Yrkeshögskola (YH)

Under året har YH-utbildningen "Byggproduktionsingenjör med inriktning hållbart byggande" anordnats vid Campus Alingsås. Folkuniversitetet är huvudman för utbildningen och densamma genomförs i samarbete med Campus som också finns representerat i utbildningens styrgrupp. Totalt fanns som mest drygt 30 studerande vid denna utbildning fördelat på två klasser. Från hösten är det endast en klass igång då utbildningen inte söktes om.

Under 2017 har Campus Alingsås deltagit i framtagandet av en ny YH-utbildning, "Diagnostiker fordon" tillsammans med Campus Lidköping och Kunskapsförbundet Väst. En ansökan arbetades fram under 2017 och beviljades i januari 2018. Utbildningen är 1-årig och utgår från Campus Lidköping men med Alingsås som en nod. Det lokala arbetet kring utbildningen har kopplats till ett flertal bilhandlare/verkstäder i Alingsås.

Andra yrkeshögskolor som Campus Alingsås arbetat med under 2017 i huvudsak genom skrivande av tentor var YH Plushögskolan Gävle, YH TUC Tranås, Campus Nyköping, Masungen Lindesberg, Kinda lärcentrum, Vårdyrkeshögskolan, Västerbergslagen utbildningsförbund Ludvika.

2.3 Kompetenshöjande utbildningar

Som ett resultat av arbetet inom projektet Kobra (se mer om Kobra nedan) har det levererats ett antal "Kobra-aktiviteter". De kurser, föreläsningar och seminarier som genomfördes i Kobra-regi under 2017 var:

Antal tillfällen	Aktivitet	Antal deltagare i Alingsås
1	Föreläsning/dialog om digitalisering – Bo Ringholm	20
3	Kurs om sociala medier för företag	Olika många på varje tillfälle, som mest 37 st.
4	Seminarier om CSR	7-10 per tillfälle
1	Seminarium om integration	40

2.4 Övriga utbildningar

Nätbaserade kortkurser inom en rad olika områden, t.ex. ekonomi, data och retorik, erbjöds och genomfördes regelbundet under 2017.

Under 2017 har utbildningssamordnare på Campus Alingsås planerat och arbetat för att få den nya utbildningen inom industriteknik på plats. Mest arbete med detta skedde under hösten 2017 då det gamla industriprogrammets lokaler på Alströmer renoverades upp, lärare anställdes och maskiner köptes in för Sparbanksstiftelsens donerade medel. Utbildningen startar i januari 2018.



3. Kompetensförsörjning

Campus har under året deltagit i Interregprojektet "Kompetensbaserat Regional Analys" (Kobra). Projektet Kobra (www.kobra.eu) startade i september 2015 och avslutas i augusti 2018. Projektet syftar till att i samverkan skapa långsiktiga och hållbara metoder för att öka kunskapen om företags kompetensbehov genom insamlande av fakta och omvärldsbevakning, analys av detta och sedan omsätta resultatet i konkreta kompetenshöjande aktiviteter. Projektet sker i samverkan med ett drygt tiotal svenska partners samt partners från Danmark och Norge.

Under 2017 av ett antal genomförda aktiviteter genomförts (se ovan) samt framtagits underlag till en kommande analysrapport. Lokalt fokus har det varit på att ta fram en gemensam handlingsplan tillsammans med Alingsås Business Center med samordning av insatser kring kompetensförsörjning (ex. nätverk, träffar, utveckling av arbetet mellan skola-arbetsliv etc.). Delar av planerade aktiviteter och processer blev inte genomförda eller uppstartade pga ABC:s omorganisation.

3.1 Lokal samverkan

Alingsås Business Center

Under 2017 togs en gemensam handlingsplan fram tillsammans med Alingsås Business Center. Detta för att samordna insatser kring kompetensförsörjning (ex. nätverk, träffar, utveckling av arbetet mellan skola-arbetsliv etc.).

Teknikcollege

Campus Alingsås ingår i den lokala styrgruppen tillika programråd. Arbetet med utbildningen inom industriteknik har fortsatt under 2017 med planering och iordningsställande av lokal och utrustning för start av utbildningen i början av 2018.

Vård- och omsorgscollege

Campus Alingsås finns representerat i den lokala styrgruppen. Under 2017 genomfördes arbetet med omcertifiering av VO-college och utbildningssamordnaren på Campus Alingsås var processledare för detta.

Göteborgsregionen

Campus Alingsås sitter med i Göteborgsregionens utbudsplaneringsgrupp för våra gemensamma utbildningar inom yrkesvux. Yrkesvux är en viktig del i den totala kompetensförsörjningen och samarbetet inom GR medför regelbundet ett stort utbud av yrkesutbildningar tillgängliga för Alingsåsare.

3.2 Nationell- och regional samverkan

Campus Alingsås är medlem i nätverket Westum (www.westum.se) och är även representerat i dess styrelse och därigenom aktivt deltagit i Westums arbete under 2017. Westum är ett regionalt nätverk för lärcentra och vuxenutbildningar i Västra Götaland och Halland där drygt 30 kommuner är medlemmar. Westum jobbar bl.a. operativt med att driva på och samordna olika EU-projekt. Detta arbete gör att Campus Alingsås för tillfället deltar i



två stycken projekt (Kobra och Erasmus +) som har arbetats fram inom Westum. Med den samverkan som finns i Westum växlas det lokala arbetet upp och ger större effekter.

Genom ett aktivt deltagande i nätverket Nitus (www.nitus.se) samverkar Campus Alingsås nationellt. Nitus är ett nätverk där medlemmarnas gemensamma målsättning är att stimulera till fortsatta studier och att verka för att tillgängliggöra högre utbildning i hela landet. Campus Alingsås finns representerat i Nitus styrelse. Nitus samarbetar med departement, myndigheter och organisationer och vill utveckla dessa samarbeten för att i ännu större grad kunna erbjuda fler eftergymnasiala utbildningar på fler orter. Som medlem i Nitus genomgår Campus Alingsås varje år en självskattning kopplat till kvalitetskriterier. Denna självskattning gjordes även 2017 och visar att Campus uppfyller de krav som Nitus ställer för att i möjligaste mån kunna möta studenters behov och lärosätenas krav.

3.3 Internationell samverkan

Erasmus +

Campus Alingsås är med som partner i Westums beviljade ansökan inom EU-projektet Erasmus +. Detta möjliggör att lärare och elever inom vård- och omsorgsutbildningen kan åka till annat EU-land och för lärare där jobbskugga och för elever att göra sin APL. Utbildningssamordnaren på Campus Alingsås samordnar och håller i planering av Alingsås s.k. mobiliteter.

Under våren 2017 genomförde fem vård- och omsorgselever APL i Italien (Sicilien), Island och Finland. Eleverna fick också besök från fyra vård- och omsorgslärare som kombinerat med att träffa eleverna även genomförde olika former av jobbskuggningar.