

Datum: 2020-01-29
Handläggare: Anne Forssell
Direktnr: 0322-617175
Beteckning: 2020.006 SN

Socialförvaltningen

Barn och ungdomssamverkan (BUS) verksamhetsberättelse 2019

BUS-verksamheten ska genom samverkan mellan Socialnämnden, Barn- och ungdomsnämnden, Kultur och utbildningsnämnden samt andra samhällsaktörer samordna olika resurser för att dels öka effektiviteten i det psykosocialt förebyggande arbetet med barn och ungdomar och dels främja demokratiska värderingar, en god livsstil och folkhälsa hos barn och ungdomar.

Verksamheten ska initiera, planera, organisera, stödjas och följa upp arbetet riktat till barn, ungdomar och deras familjer. All personal som har kompetens och arbetar med barn och ungdomar inom de tre BUS-förvaltningarna är därmed berörda av denna verksamhet.

BUS ledningsgrupp består av chefer från ovan nämnda förvaltningar.

Politisk samverkan

Politisk samverkan ska ske mellan berörda nämnder. Detta sker genom två möten per år, ett på våren och ett på hösten. Vårens möte ska behandla det gångna året och nuläget, höstens möte behandlar nuläge och framtid. På det här sättet möjliggörs för politiken i de berörda nämnderna att samordna arbetet med barn och ungdomar och föra in det i sina politiska prioriteringar för kommande år.

Förvaltningarnas samverkan

Idag finns flera samverkansforum för barn och unga där berörda nämnder ingår samt andra verksamheter så som hälso- och sjukvård och polis. Vilka samverkansformer som finns på tjänstemannanivå kan variera under mandatperioden.

Förändringar under året

Parallellt med uppdraget har socialtjänsten genomfört organisatoriska förändringar som innebär fokus på kärnverksamheten och en omfattande minskning av sådana insatser som benämns som ”service”. Det innebär att socialtjänsten i princip redan under 2019 enbart tillhandahåller insatser som föregås av utredning och beslut om insats. Dessa förändringar har betydelse för den breda samverkan inom BUS som tidigare förekommit.

Samverkan inom SAMLA har införts utifrån ett politiskt uppdrag. Inom området barn och unga innebär SAMLA att i tidigt skede upptäcka ohälsa hos barn och unga som med föräldrars och ungdomars medgivande (från 15 år) kan lyftas i det så kallade SAMLA-teamet för bedömning av insatser eller åtgärder. Teamet består av

aktörer från Barn och ungdomsförvaltningen, Socialförvaltningen och hälso- och sjukvård. Det långsiktiga målet är att barn och unga ska klara sin skolgång.

Uppdrag integration

Under 2019 har BUS ledningsgrupp haft uppdraget att *genom samverkan genomföra integrationsfrämjande insatser*.

Ledningsgruppen har sammanträtt vid tre tillfällen under året. Därutöver har ledningsgruppen träffat styrgruppen vid två tillfällen under våren för att klargöra uppdraget.

BUS ledningsgrupp tagit sig an uppdraget genom att kartlägga och synliggöra redan pågående aktiviteter både inom och mellan verksamheter:

- COPE (föräldrastödprogram) på SFI inom ramen för samhällsprogram tillsammans med integration
- Introduktionsprogram – om föräldraskapet i Sverige
- Socialtjänstens uppsökande arbete, bland annat på fritidsgårdar
- Familjebehandlare träffar stora delar av KVOT-familjer med barn för individuellt stöd
- Introduktionsprogram för KVOT-flyktingar och familjeanknytningar
- MR-grupper (Diskussionsgrupper; jämställdhet, barnuppfostran, lagar/regler, heder etc)
- ”Välkommen till Alingsås”-träffar. (Kommunens uppbyggnad, skolgång i sverige/Alingsås etc)
- Introduktion i fritidsgårdverksamhet för alla unga och dessvårdnadshavare (13-20 år)
- Samtalsgrupper IM-språk (jämställdhet, /regler, heder etc)
- Gemensamma inskrivningsmöten med elev och vårdnadshavare

Uppdrag 2020

Styrgruppen har gjort en genomlysning och analys utifrån tillgänglig statistik för att undersöka hur Alingsås förhåller sig i relation till övriga kommuner gällande individ- och familjeomsorg, förskola och skola och gymnasieutbildning samt de ungdomar som ej uppnår behörighet för gymnasiestudier. Analysen ligger till grund för det fortsatta arbetet inom BUS:

- Utveckla förmågan till gemensam analys kring vilka insatser som har effekt
- Tidiga insatser och ökad samverkan
- Systematiskt arbete för ökad närvaro i förskola och skola
- Omfördela resurser utifrån behov
- Undersöka möjligheter till bredare samverkan med primärvård/sjukvård exempelvis ungdomsmottagningen