

Regiongemensam elevenkät 2019

Alströmergymnasiet Gy2

Skolrapport Gy2

Om undersökningen

Bakgrund

Sedan 2011 har Göteborgsregionens medlemskommuner haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar alla medlemskommuners grundskoleelever i årskurs 2, varje år. Sedan 2017 genomförs Elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9 (tidigare årskurs 8) samt gymnasieskolans år 2 med olika intervaller.

I årets undersökning är det Ale, Alingsås, Göteborg, Kungsbacka, Kungälv, Lerum och Partille som genomför undersökningen i gymnasiets årskurs 2. Genomsnittet som anges för Göteborgsregionen är alltså ett snitt av dessa kommuners värde.

Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått en unik kod som ger tillgång till enkäten, frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är Stämmer helt och hållet, Stämmer delvis, Stämmer ganska dåligt, Stämmer inte alls samt Vet ej. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

Svarsandelar – andelen av de som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ.

Indexvärde – ett frågevärde som är beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Observera att vissa av frågorna ställs så att svarsalternativet *Stämmer helt och hållet* är det minst positiva värdet. Dessa frågor räknas om för att kunna ingå i index vilket markeras med (OMVÄNT) i rapporten. En konsekvens är att svarsalternativen redovisas som *”Positiv – Negativ”*.

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Veta vad som krävs	Argumentation och kritiskt tänkande	Trygghet
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.	På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.	I min skola finns det elever som jag är rädd för.
Jag tycker att det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan.	I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak.	I min skola finns det personal som jag är rädd för.
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan.	Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser.	Jag känner mig trygg i skolan.
Stimulans	Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	Förhindra kränkningar
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.	I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter.	Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling.
Skolarbetet är intressant.	I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen.	De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt.
Skolarbetet är roligt.	I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden.	Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer.	Grundläggande värden i skolan	Elevhälsa
Tillit till elevens förmåga	Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar.	Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi upplever vår skol- och livssituation.
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete.	I min skola respekterar vi varandras olikheter.	Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt.
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa.	I min skola respekterar elever och lärare varandra.	På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kuratorn.
Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.	Delaktighet och Inflytande	Skola och framtid
Anpassning efter elevens behov	Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll.	Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke.
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det.	På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.	Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings- och yrkesval.
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.	I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö.	Nöjdhet
Skolarbetet är för svårt för mig.	Ordningsregler	Jag är nöjd med min skola som helhet.
Utmaningar	I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns.	Jag skulle rekommendera min skola.
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det.	I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha.	
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.	Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.	
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan.	Studiero	
	Jag har studiero på lektionerna.	
	På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet.	
	Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna.	

Jämförelse frågor

Nedan visas det sammanräknade värdet per fråga för Alströmergymnasiet Gy2 de senaste åren som enkäten genomförts. Endast frågor som bedömts jämförbara mellan åren inkluderas i denna tabell.

	År				Allingsås	Göteborgs regionen
	2016	2017	2018	2019		
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer	47	53	51	50	50	52
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	60	61	58	63	63	63
Jag har studiero på lektionerna	67	60	56	55	55	56
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	59	59	51	55	55	54
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	48	53	48	49	49	46
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	64	72	67	66	66	68
I min skola respekterar vi varandras olikheter	71	73	69	71	71	72
Jag känner mig trygg i skolan	87	82	78	81	81	82

Skolrapport Gy2 • Alströmergymnasiet Gy2

Rapporten bygger på svar från 301 elever av 343 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 87.8%

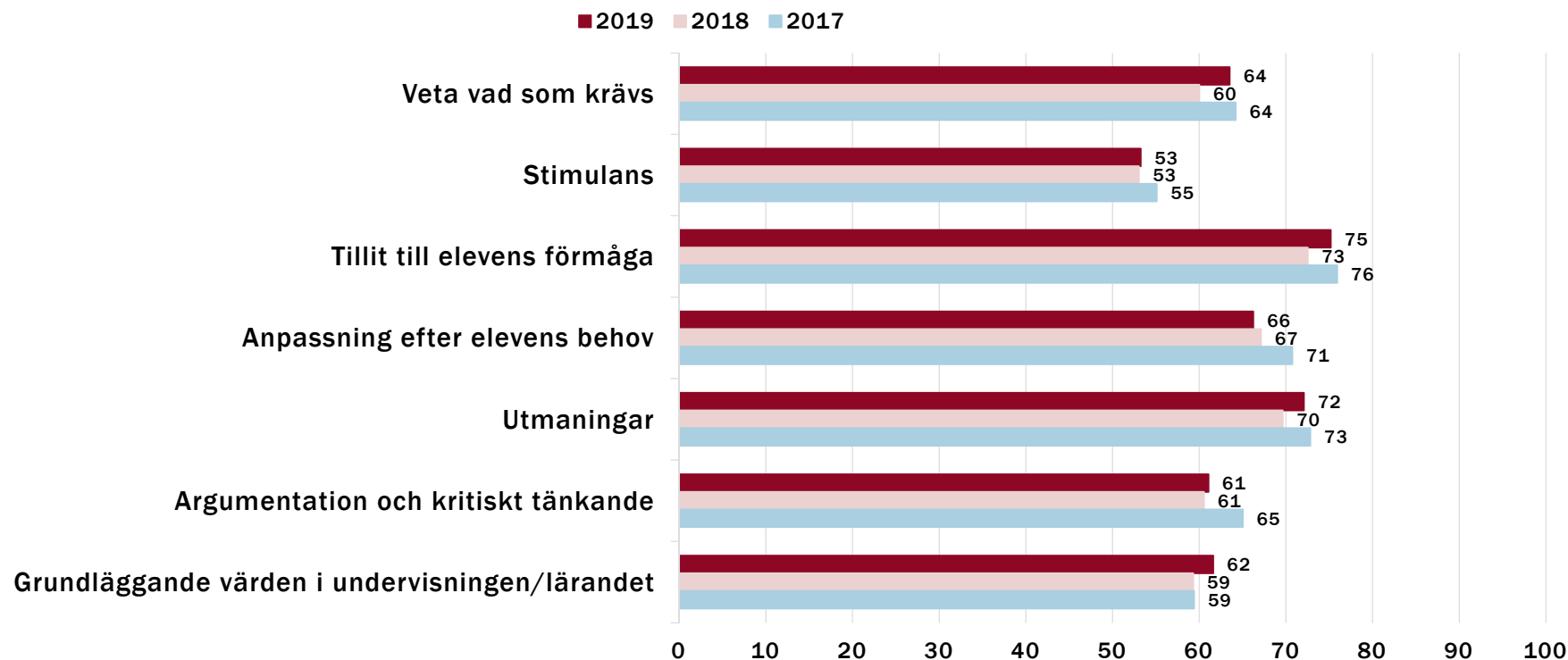
institutet
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS
REGIONEN

Jämförelse frågeområden

Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Alströmergymnasiet Gy2 de senaste åren som enkäten genomförts.



Skolrapport Gy2 • Alströmergymnasiet Gy2

Rapporten bygger på svar från 301 elever av 343 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 87.8%

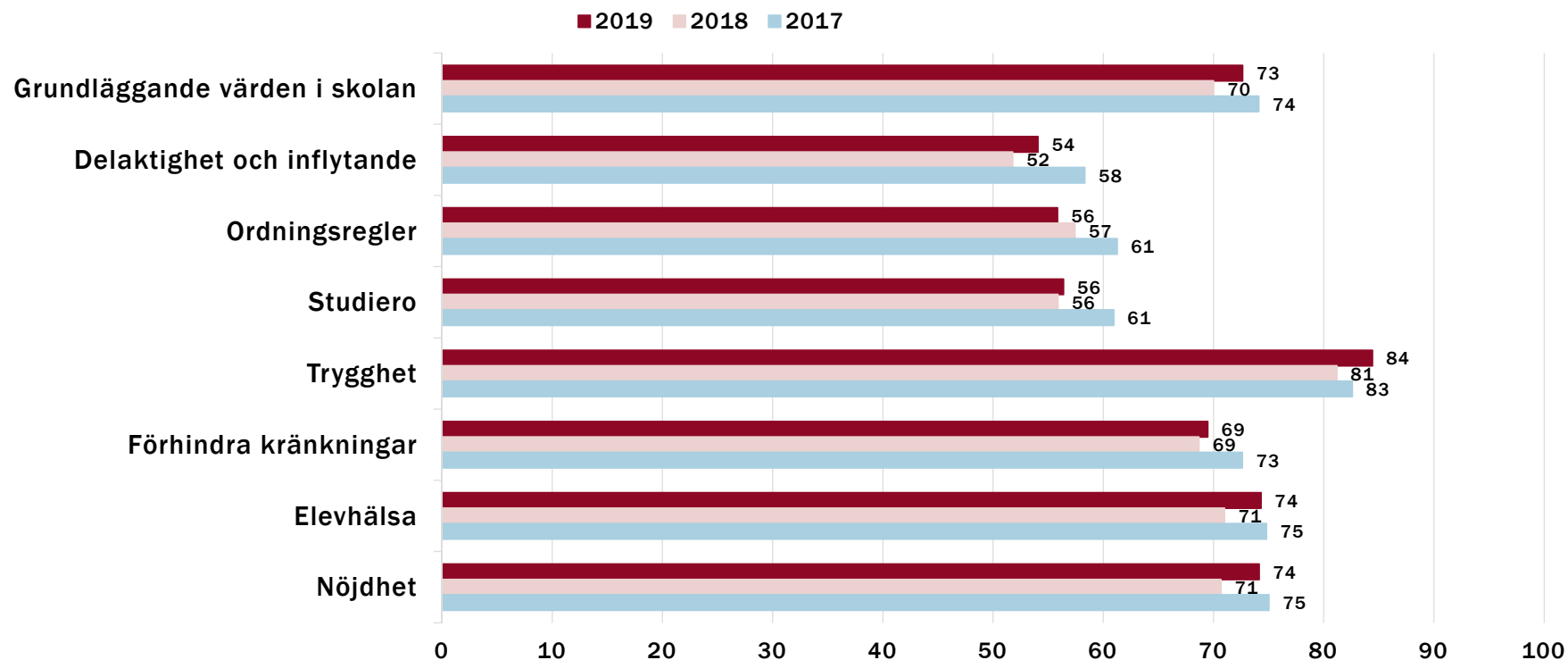
institutet
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS
REGIONEN

Jämförelse frågeområden

Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Alströmergymnasiet Gy2 de senaste åren som enkäten genomförts.



Skolrapport Gy2 • Alströmergymnasiet Gy2

Rapporten bygger på svar från 301 elever av 343 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 87.8%

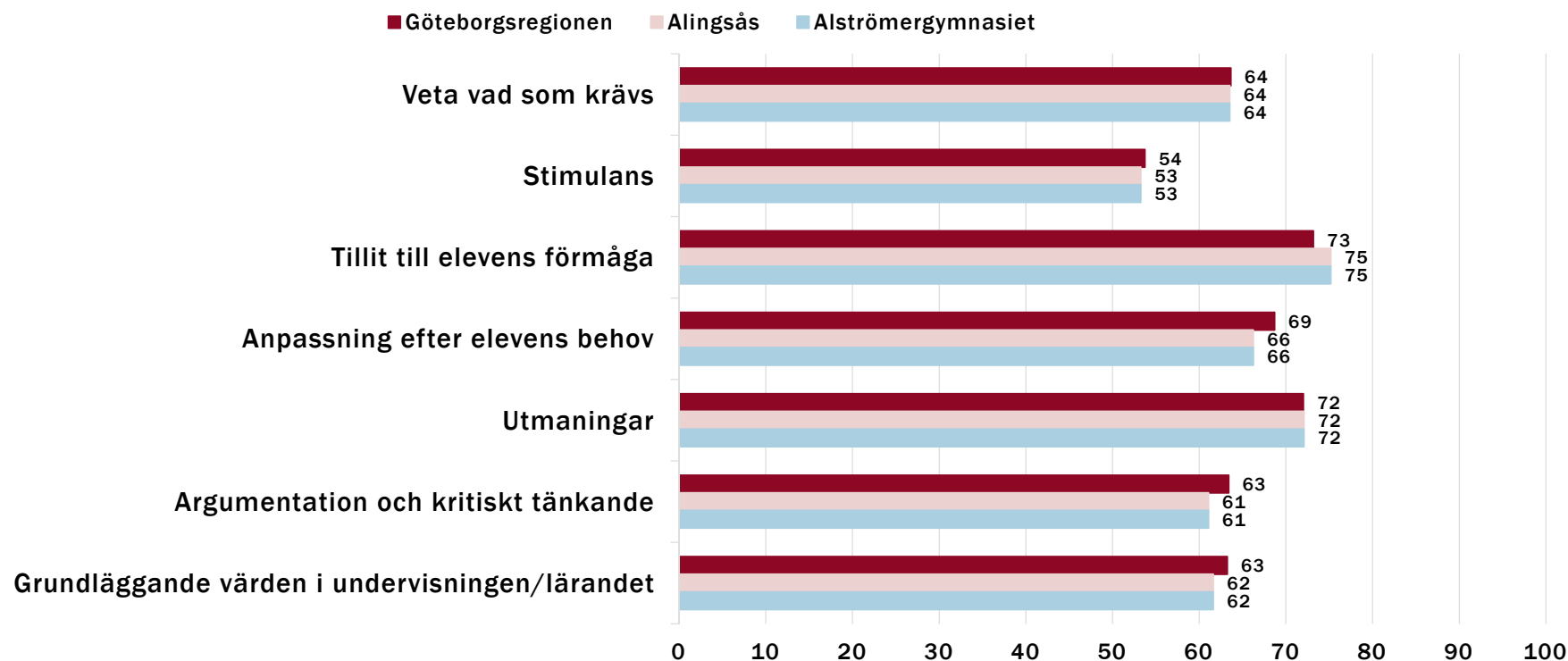
institutet
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS
REGIONEN

Jämförelse frågeområden 2019

Sammanräknat värde per frågeområde för Alströmergymnasiet Gy2 2019.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.



Skolrapport Gy2 • Alströmergymnasiet Gy2

Rapporten bygger på svar från 301 elever av 343 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 87.8%

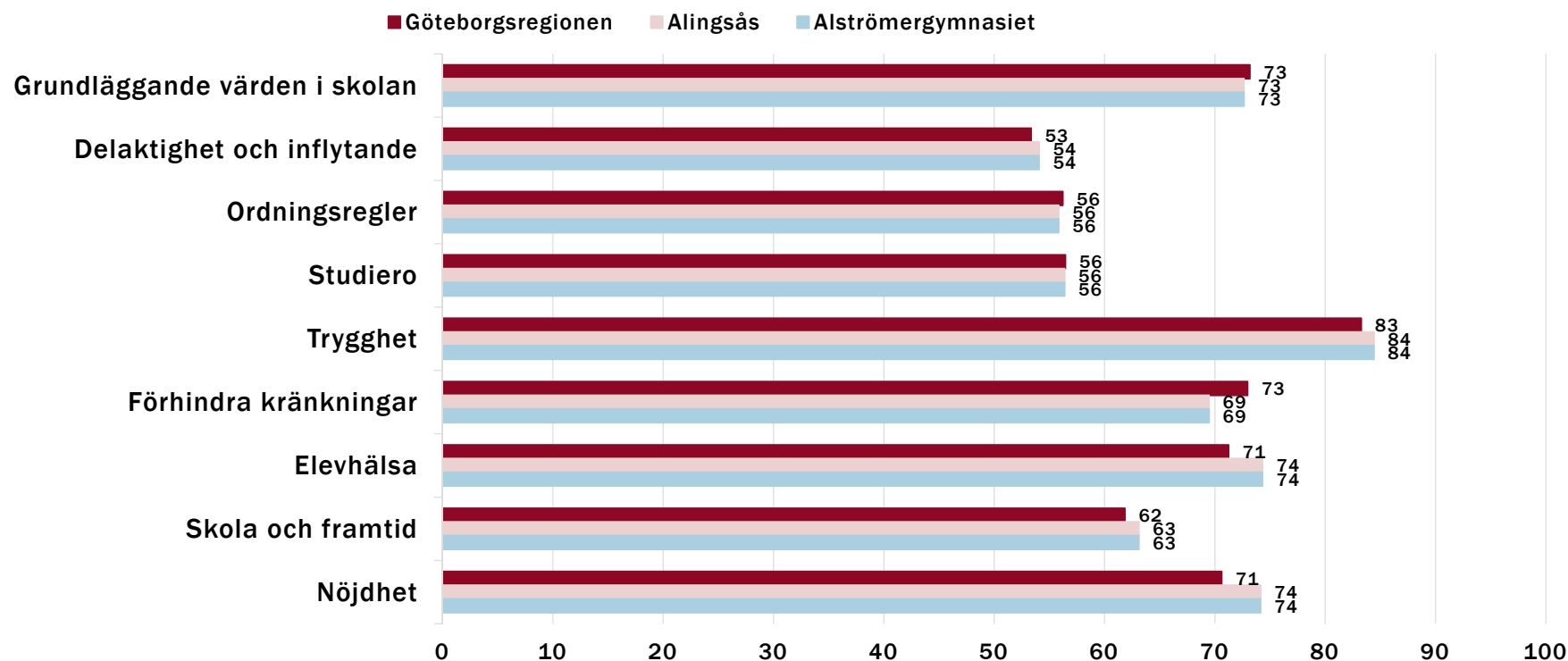
institutet
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS
REGIONEN

Jämförelse frågeområden 2019

Sammanräknat värde per frågeområde för Alströmergymnasiet Gy2 2019.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.



Skolrapport Gy2 • Alströmergymnasiet Gy2

Rapporten bygger på svar från 301 elever av 343 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 87.8%

institutet
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS
REGIONEN

Frågeområden per kön

Indexvärde per frågeområden uppdelat på respondentens kön. Värdet jämförs med genomsnittet för Alströmergymnasiet Gy2.

	Total Index	Tjej	Kille	Annat/vill ej ange
Veta vad som krävs	64	62	65	60
Stimulans	53	48	57	44
Tillit till elevens förmåga	75	76	75	68
Anpassning efter elevens behov	66	64	68	69
Utmaningar	72	74	71	72
Argumentation och kritiskt tänkande	61	63	60	54
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	62	60	63	59
Grundläggande värden i skolan	73	73	74	52
Delaktighet och inflytande	54	54	54	49
Ordningsregler	56	58	54	48
Studiero	56	56	57	45
Trygghet	84	84	87	51
Förhindra kränkningar	69	69	71	55
Elevhälsa	74	76	74	58
Skola och framtid	63	62	65	53
Nöjdhet	74	73	76	60

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

Skolrapport Gy2 • Alströmergymnasiet Gy2

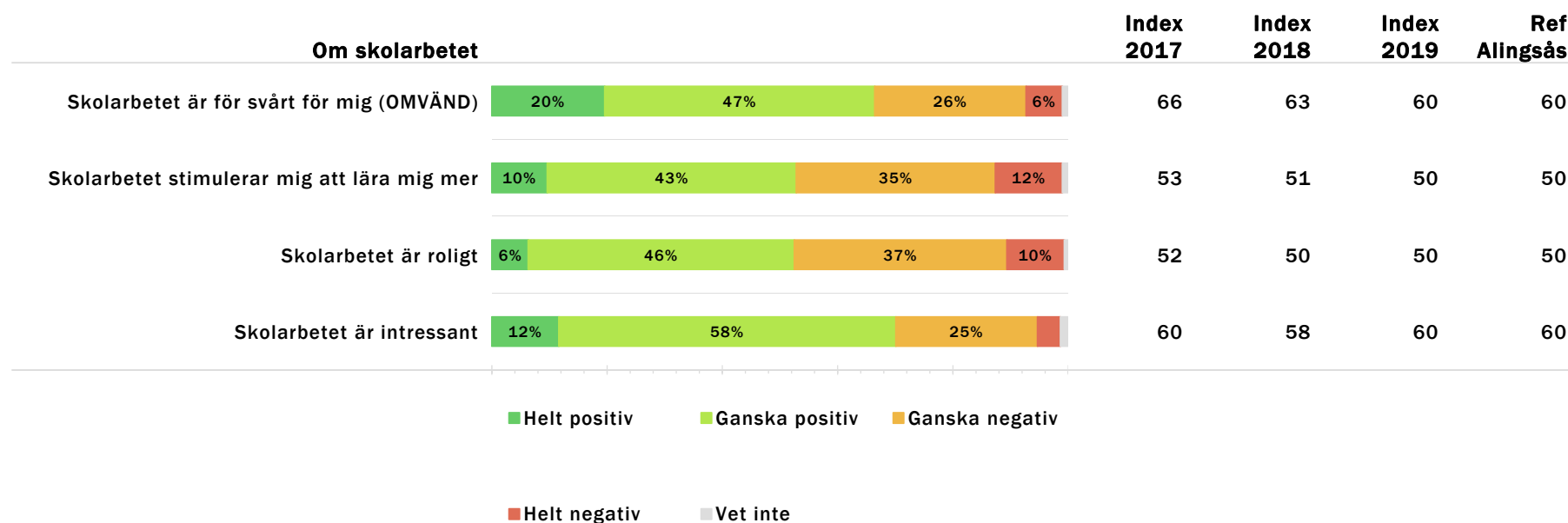
Rapporten bygger på svar från 301 elever av 343 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 87.8%

institutet
för kvalitetsindikatorer



Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs om möjligt tre år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Skolrapport Gy2 • Alströmergymnasiet Gy2
Rapporten bygger på svar från 301 elever av 343 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 87.8%

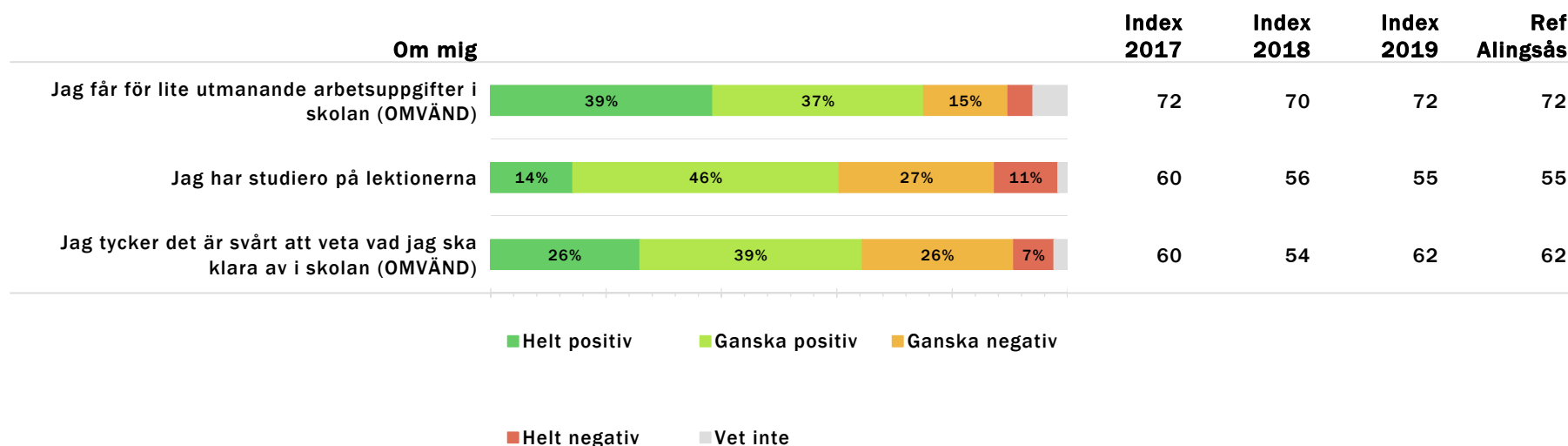
institutet
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS
REGIONEN

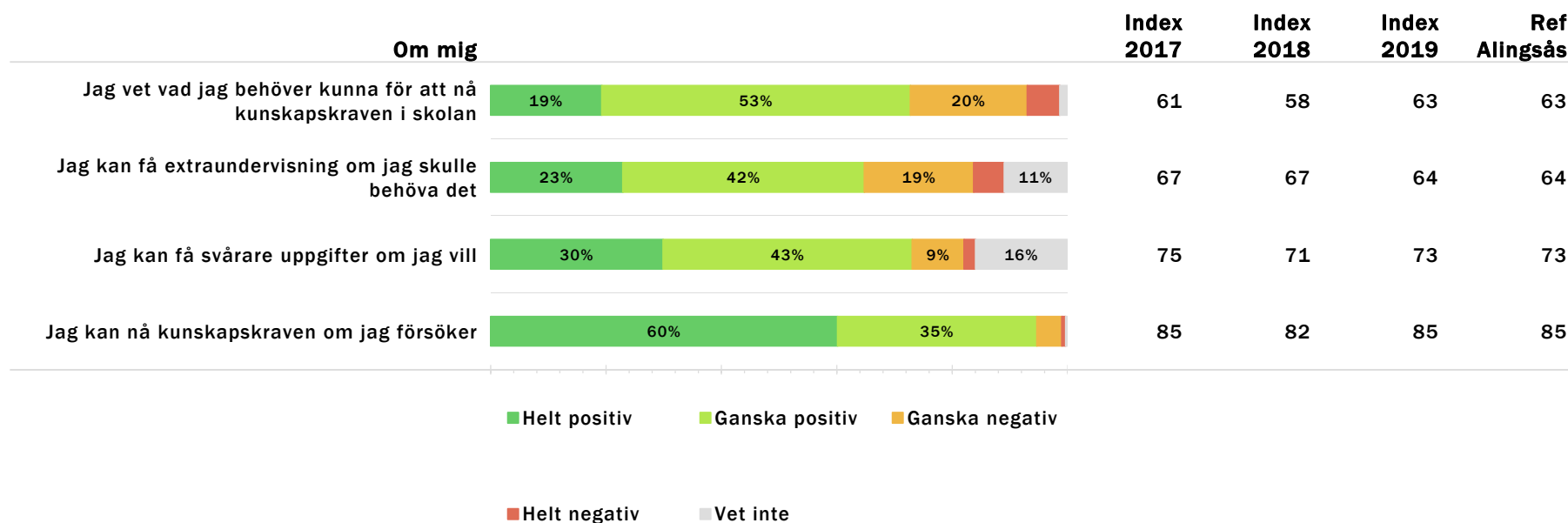
Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs om möjligt tre år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



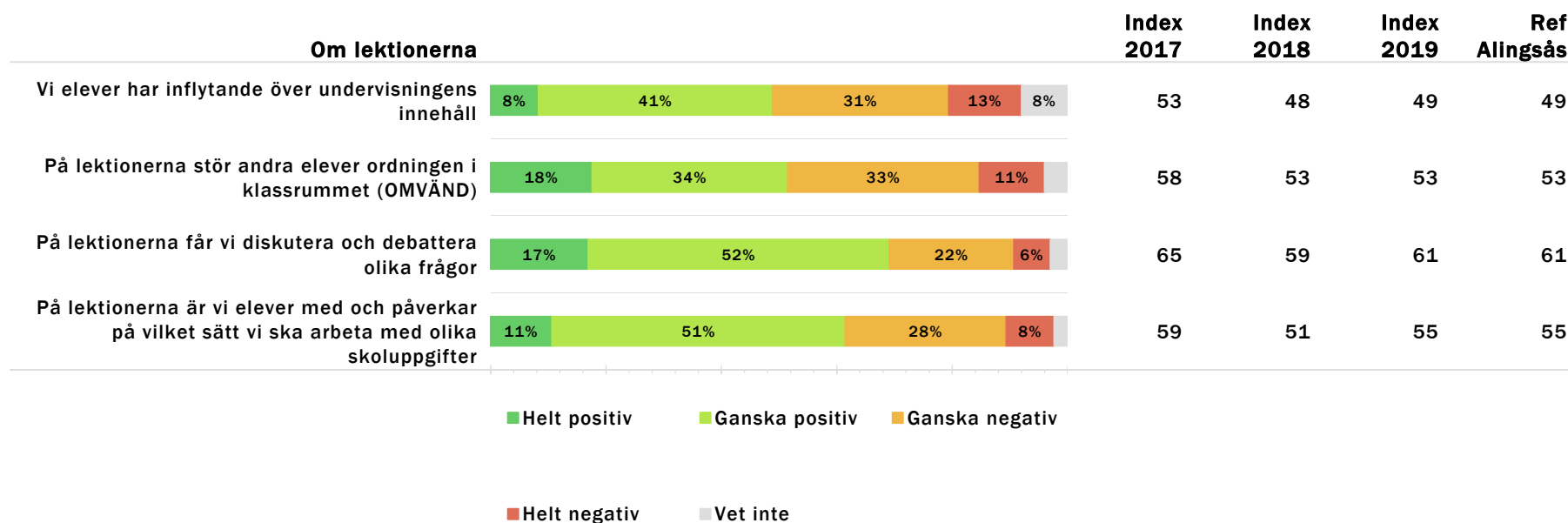
Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs om möjligt tre år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



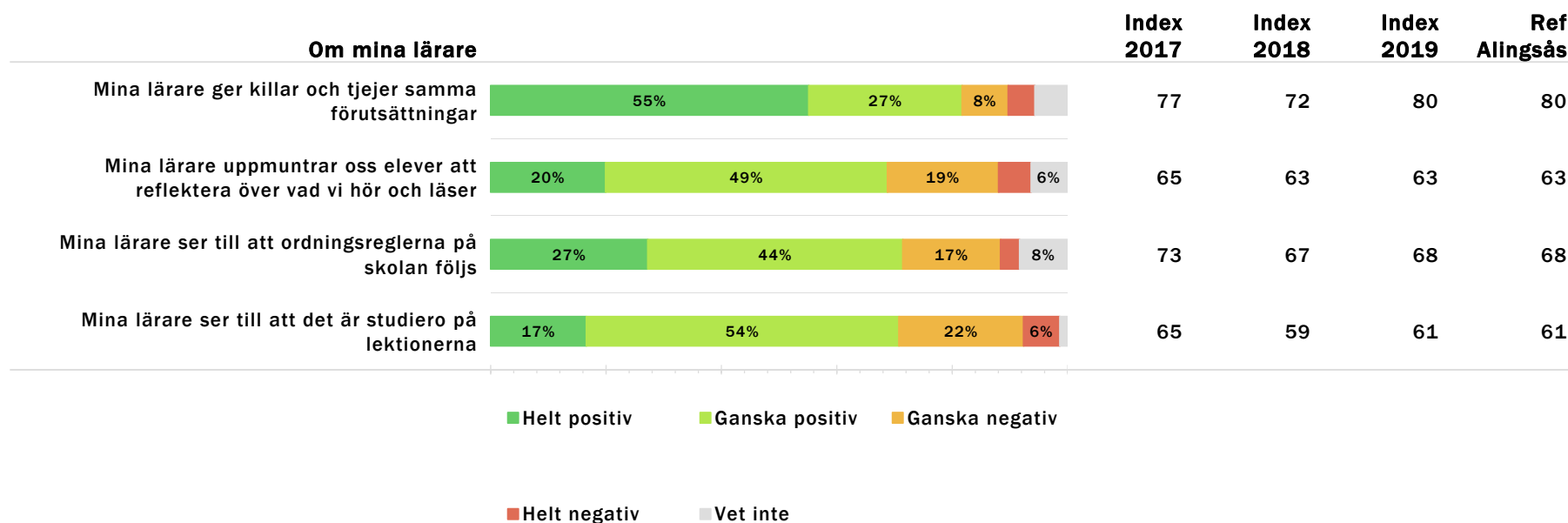
Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs om möjligt tre år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



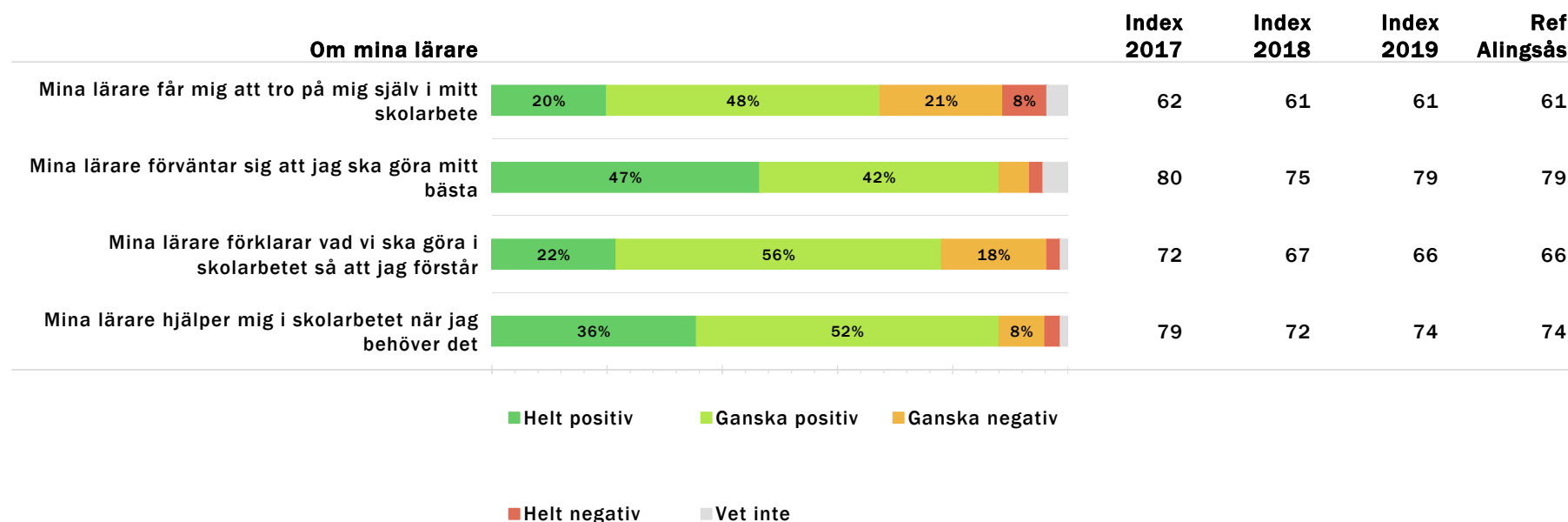
Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs om möjligt tre år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



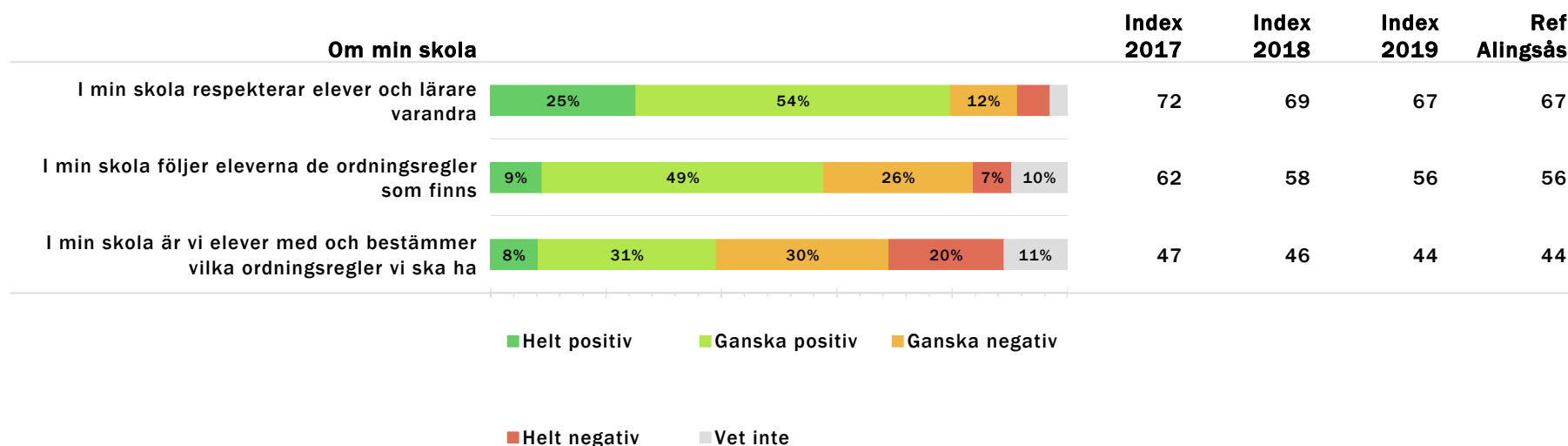
Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs om möjligt tre år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



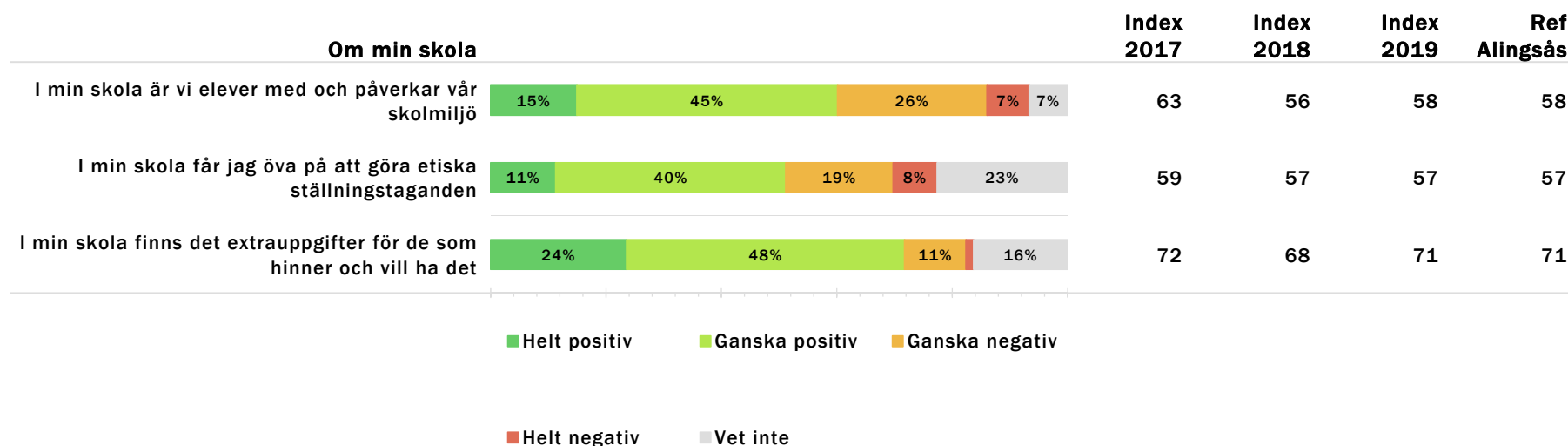
Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs om möjligt tre år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



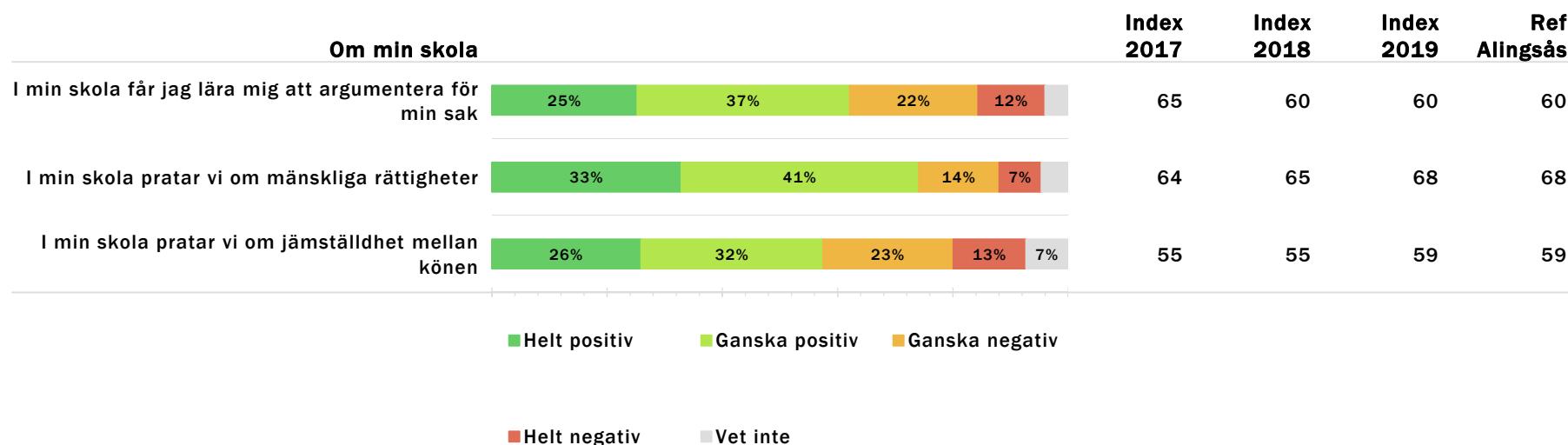
Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs om möjligt tre år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



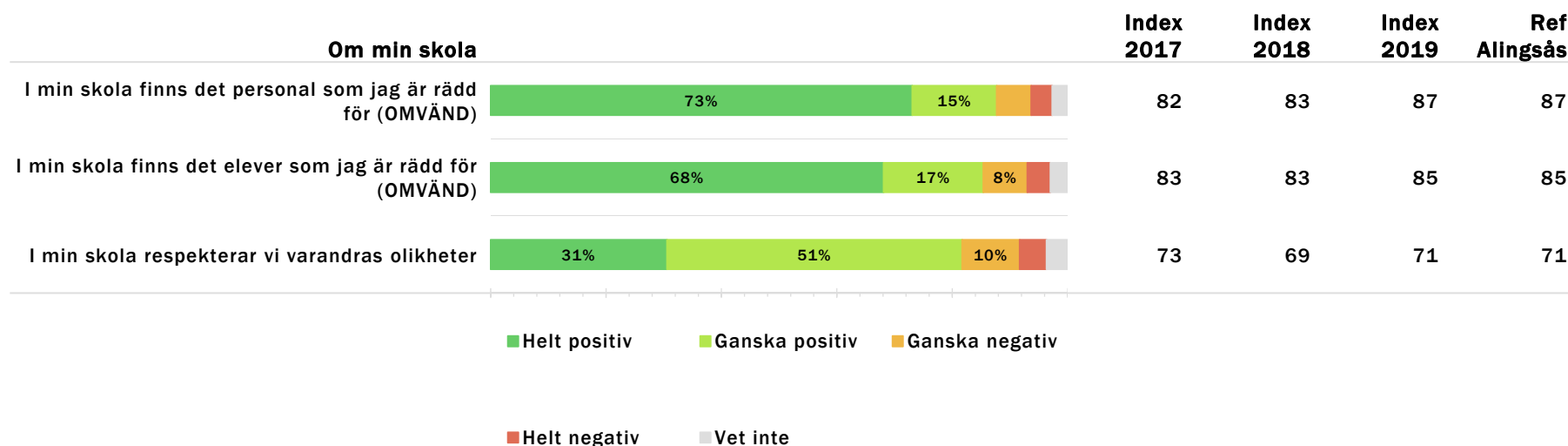
Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs om möjligt tre år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



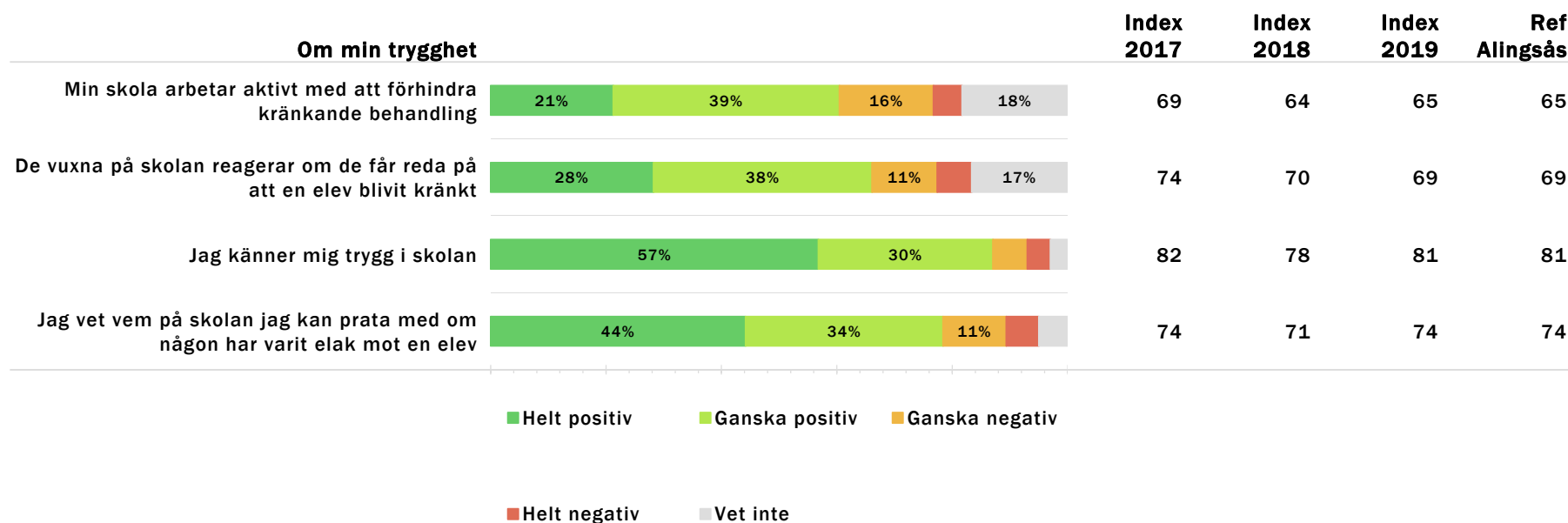
Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs om möjligt tre år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



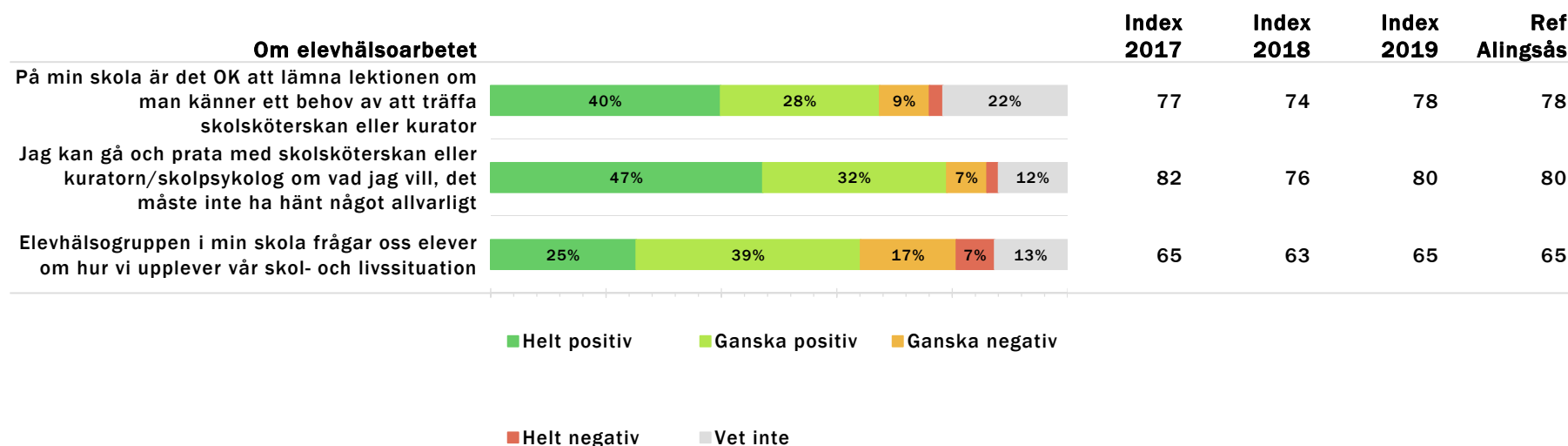
Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs om möjligt tre år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



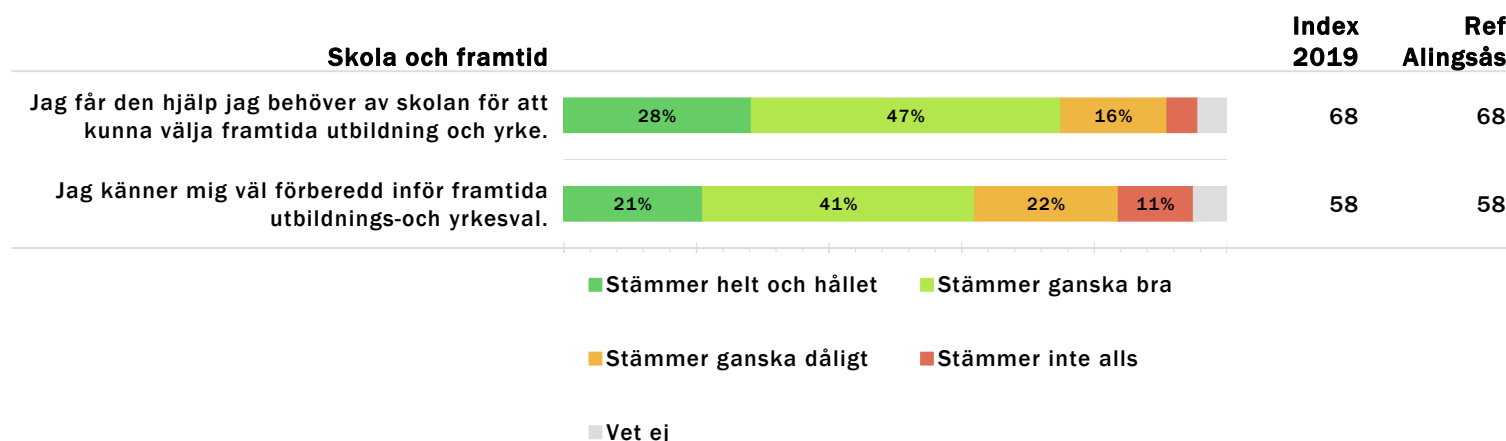
Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs om möjligt tre år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



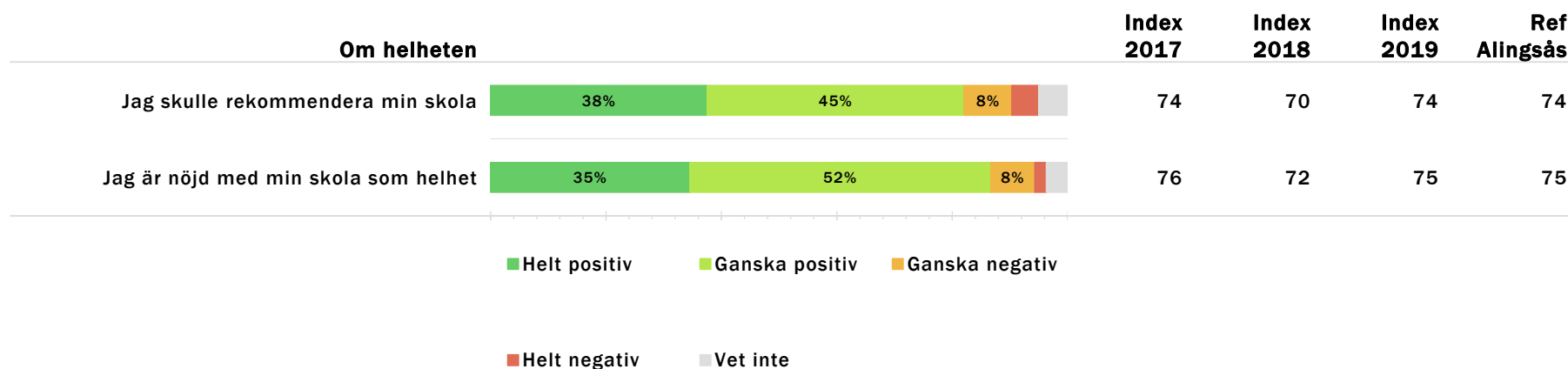
Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs om möjligt tre år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs om möjligt tre år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Jämförelse frågeområden enheter

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i undervisning en/lärandet
Göteborgsregionen	64	54	73	69	72	63	63
Allingsås	64	53	75	66	72	61	62
Alströmergymnasiet	64	53	75	66	72	61	62
Sektor 1	61	47	72	61	65	56	53
EK	61	47	72	61	65	56	53
Sektor 2	63	53	74	66	74	55	58
BA	66	43	70	63	71	48	50
EE	57	58	68	58	70	56	54
TE	65	56	78	72	78	60	64
Sektor 3	63	57	76	65	71	69	69
BF	68	74	78	72	68	76	73
SA	61	52	76	64	72	69	68

Jämförelse frågeområden enheter

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.

För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i undervisningen/lärandet
VO	66	58	76	61	70	64	70
Sektor 4	65	55	78	70	74	64	64
ES	65	58	72	71	72	71	73
HA	60	39	75	64	74	55	61
NA	69	58	84	71	78	61	58

Jämförelse frågeområden enheter

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Grundläggande värden i skolan	Delaktighet och inflytande	Ordningsregler	Studero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Elevhälsa	Skola och framtid	Nöjdhet
Göteborgsregionen	73	53	56	56	83	73	71	62	71
Alingsås	73	54	56	56	84	69	74	63	74
Alströmergymnasiet	73	54	56	56	84	69	74	63	74
Sektor 1	73	43	53	53	78	65	71	61	71
EK	73	43	53	53	78	65	71	61	71
Sektor 2	69	52	49	49	86	71	75	62	72
BA	68	47	48	57	88	66	62	69	66
EE	67	52	54	48	82	62	80	64	80
TE	70	54	48	46	88	78	81	58	72
Sektor 3	71	57	57	58	84	65	70	64	73
BF	63	57	60	50	77	64	69	73	77
SA	73	56	56	56	87	64	69	60	74

Skolrapport Gy2 • Alströmergymnasiet Gy2

Rapporten bygger på svar från 301 elever av 343 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 87.8%

institutet
för kvalitetsindikatorer



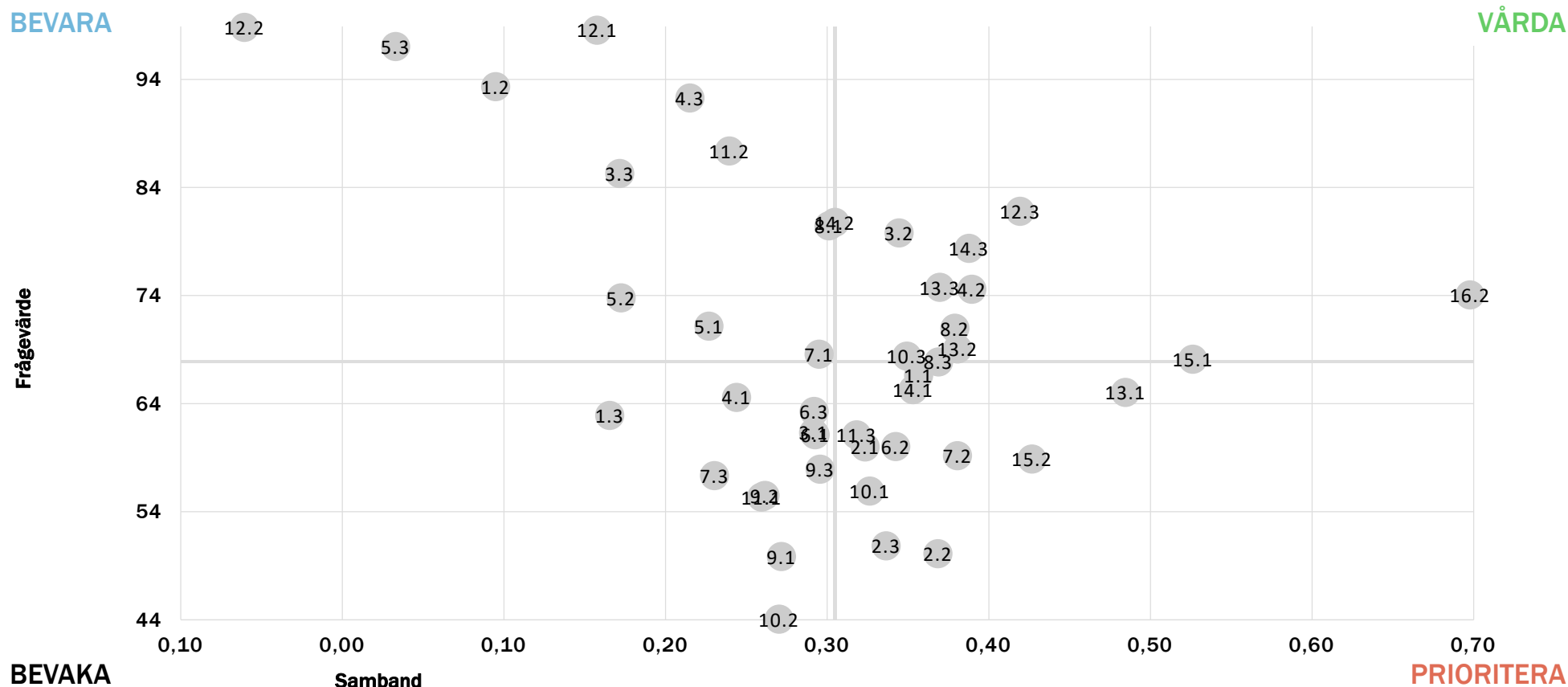
GÖTEBORGS
REGIONEN

Jämförelse frågeområden enheter

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Grundläggande värden i skolan	Delaktighet och inflytande	Ordningsregler	Studero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Elevhälsa	Skola och framtid	Nöjdhet
VO	74	61	56	65	82	66	73	65	69
Sektor 4	77	60	64	65	86	75	79	65	79
ES	78	65	63	58	81	75	83	73	87
HA	62	48	52	46	77	68	72	63	67
NA	81	63	70	79	93	78	79	61	79

Prioriteringsmatris



Skolrapport Gy2 • Alströmergymnasiet Gy2
 Rapporten bygger på svar från 301 elever av 343 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 87.8%

Veta vad som krävs	Argumentation och kritiskt tänkande	Trygghet
1.1 Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.	6.1 På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.	12.1 I min skola finns det elever som jag är rädd för. (OMVÄND)
1.2 Jag tycker att det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan. (OMVÄND)	6.2 I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak.	12.2 I min skola finns det personal som jag är rädd för. (OMVÄND)
1.3 Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan.	6.3 Mina lärare uppmanar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser.	12.3 Jag känner mig trygg i skolan.
Stimulans	Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	Förhindra kränkningar
2.1 Skolarbetet är intressant.	7.1 I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter.	13.1 Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling.
2.2 Skolarbetet är roligt.	7.2 I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen.	13.2 De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt.
2.3 Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer.	7.3 I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden.	13.3 Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
Tillit till elevens förmåga	Grundläggande värden i skolan	Elevhälsa
3.1 Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete.	8.1 Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar.	14.1 Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi upplever vår skol- och livssituation.
3.2 Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa.	8.2 I min skola respekterar vi varandras olikheter.	14.2 Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt.
3.3 Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.	8.3 I min skola respekterar elever och lärare varandra.	14.3 På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kuratorn.
Anpassning efter elevens behov	Delaktighet och inflytande	Skola och framtid
4.1 Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det.	9.1 Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll.	15.1 Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke.
4.2 Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.	9.2 På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.	15.2 Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings- och yrkesval.
4.3 Skolarbetet är för svårt för mig. (OMVÄND)	9.3 I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö.	Nöjdhet
Utmaningar	Ordningsregler	16.1 Jag är nöjd med min skola som helhet.
5.1 I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det.	10.1 I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns.	16.2 Jag skulle rekommendera min skola.
5.2 Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.	10.2 I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha.	
5.3 Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan. (OMVÄND)	10.3 Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.	
	Studiero	
	11.1 Jag har studiero på lektionerna.	
	11.2 På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet. (OMVÄND)	
	11.3 Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna.	

Frekvenstabeller

	Procent	Antal
Skolarbetet är intressant		
Stämmer helt och hållet	12%	35
Stämmer ganska bra	58%	176
Stämmer ganska dåligt	25%	74
Stämmer inte alls	4%	12
Vet ej	1%	4
Skolarbetet är roligt		
Stämmer helt och hållet	6%	19
Stämmer ganska bra	46%	139
Stämmer ganska dåligt	37%	111
Stämmer inte alls	10%	30
Vet ej	1%	2
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer		
Stämmer helt och hållet	10%	29
Stämmer ganska bra	43%	130
Stämmer ganska dåligt	35%	104
Stämmer inte alls	12%	35
Vet ej	1%	3

Skolrapport Gy2 • Alströmergymnasiet Gy2
Rapporten bygger på svar från 301 elever av 343 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 87.8%

Frekvenstabeller

	Procent	Antal
Skolarbetet är för svårt för mig		
Stämmer helt och hållet	6%	19
Stämmer ganska bra	26%	79
Stämmer ganska dåligt	47%	141
Stämmer inte alls	20%	59
Vet ej	1%	3
Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker		
Stämmer helt och hållet	60%	181
Stämmer ganska bra	35%	104
Stämmer ganska dåligt	4%	13
Stämmer inte alls	1%	2
Vet ej	0%	1
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill		
Stämmer helt och hållet	30%	90
Stämmer ganska bra	43%	130
Stämmer ganska dåligt	9%	27
Stämmer inte alls	2%	6
Vet ej	16%	48

Skolrapport Gy2 • Alströmergymnasiet Gy2
Rapporten bygger på svar från 301 elever av 343 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 87.8%

Frekvenstabeller

	Procent	Antal
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det		
Stämmer helt och hållet	23%	69
Stämmer ganska bra	42%	126
Stämmer ganska dåligt	19%	57
Stämmer inte alls	5%	16
Vet ej	11%	33
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan		
Stämmer helt och hållet	19%	58
Stämmer ganska bra	53%	161
Stämmer ganska dåligt	20%	61
Stämmer inte alls	6%	17
Vet ej	1%	4
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan		
Stämmer helt och hållet	7%	21
Stämmer ganska bra	26%	79
Stämmer ganska dåligt	39%	116
Stämmer inte alls	26%	78
Vet ej	2%	7

Skolrapport Gy2 • Alströmergymnasiet Gy2
Rapporten bygger på svar från 301 elever av 343 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 87.8%

Frekvenstabeller

	Procent	Antal
Jag har studiero på lektionerna		
Stämmer helt och hållet	14%	43
Stämmer ganska bra	46%	139
Stämmer ganska dåligt	27%	81
Stämmer inte alls	11%	33
Vet ej	2%	5
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan		
Stämmer helt och hållet	4%	13
Stämmer ganska bra	15%	44
Stämmer ganska dåligt	37%	110
Stämmer inte alls	39%	116
Vet ej	6%	18
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter		
Stämmer helt och hållet	11%	32
Stämmer ganska bra	51%	153
Stämmer ganska dåligt	28%	84
Stämmer inte alls	8%	25
Vet ej	2%	7

Skolrapport Gy2 • Alströmergymnasiet Gy2

Rapporten bygger på svar från 301 elever av 343 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 87.8%

institutet
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS
REGIONEN

Frekvenstabeller

	Procent	Antal
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor		
Stämmer helt och hållet	17%	51
Stämmer ganska bra	52%	157
Stämmer ganska dåligt	22%	65
Stämmer inte alls	6%	19
Vet ej	3%	9
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet		
Stämmer helt och hållet	11%	34
Stämmer ganska bra	33%	100
Stämmer ganska dåligt	34%	102
Stämmer inte alls	18%	53
Vet ej	4%	12
Vi elever har Inflytande över undervisningens Innehåll		
Stämmer helt och hållet	8%	25
Stämmer ganska bra	41%	122
Stämmer ganska dåligt	31%	92
Stämmer inte alls	13%	38
Vet ej	8%	24

Skolrapport Gy2 • Alströmergymnasiet Gy2
Rapporten bygger på svar från 301 elever av 343 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 87.8%

Frekvenstabeller

	Procent	Antal
Min lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det		
Stämmer helt och hållet	36%	107
Stämmer ganska bra	52%	158
Stämmer ganska dåligt	8%	24
Stämmer inte alls	3%	8
Vet ej	1%	4
Min lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår		
Stämmer helt och hållet	22%	65
Stämmer ganska bra	56%	170
Stämmer ganska dåligt	18%	55
Stämmer inte alls	2%	7
Vet ej	1%	4
Min lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa		
Stämmer helt och hållet	47%	140
Stämmer ganska bra	42%	125
Stämmer ganska dåligt	5%	16
Stämmer inte alls	2%	7
Vet ej	4%	13

Skolrapport Gy2 • Alströmergymnasiet Gy2
Rapporten bygger på svar från 301 elever av 343 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 87.8%

Frekvenstabeller

	Procent	Antal
Minna lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete		
Stämmer helt och hållet	20%	60
Stämmer ganska bra	48%	143
Stämmer ganska dåligt	21%	64
Stämmer inte alls	8%	23
Vet ej	4%	11
Minna lärare ser till att det är studero på lektionerna		
Stämmer helt och hållet	17%	50
Stämmer ganska bra	54%	163
Stämmer ganska dåligt	22%	65
Stämmer inte alls	6%	19
Vet ej	1%	4
Minna lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs		
Stämmer helt och hållet	27%	82
Stämmer ganska bra	44%	133
Stämmer ganska dåligt	17%	51
Stämmer inte alls	3%	10
Vet ej	8%	25

Skolrapport Gy2 • Alströmergymnasiet Gy2
Rapporten bygger på svar från 301 elever av 343 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 87.8%

institutet
för kvalitetsindikatorer



Frekvenstabeller

	Procent	Antal
Min lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser		
Stämmer helt och hållet	20%	60
Stämmer ganska bra	49%	147
Stämmer ganska dåligt	19%	58
Stämmer inte alls	6%	17
Vet ej	6%	19
Min lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar		
Stämmer helt och hållet	55%	166
Stämmer ganska bra	27%	80
Stämmer ganska dåligt	8%	24
Stämmer inte alls	5%	14
Vet ej	6%	17
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det		
Stämmer helt och hållet	24%	71
Stämmer ganska bra	48%	145
Stämmer ganska dåligt	11%	32
Stämmer inte alls	1%	4
Vet ej	16%	49

Skolrapport Gy2 • Alströmergymnasiet Gy2

Rapporten bygger på svar från 301 elever av 343 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 87.8%

institutet
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS
REGIONEN

Frekvenstabeller

	Procent	Antal
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden		
Stämmer helt och hållet	11%	34
Stämmer ganska bra	40%	120
Stämmer ganska dåligt	19%	56
Stämmer inte alls	8%	23
Vet ej	23%	68
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö		
Stämmer helt och hållet	15%	45
Stämmer ganska bra	45%	136
Stämmer ganska dåligt	26%	78
Stämmer inte alls	7%	22
Vet ej	7%	20
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha		
Stämmer helt och hållet	8%	25
Stämmer ganska bra	31%	93
Stämmer ganska dåligt	30%	90
Stämmer inte alls	20%	60
Vet ej	11%	33

Skolrapport Gy2 • Alströmergymnasiet Gy2
Rapporten bygger på svar från 301 elever av 343 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 87.8%

Frekvenstabeller

	Procent	Antal
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns		
Stämmer helt och hållet	9%	27
Stämmer ganska bra	49%	147
Stämmer ganska dåligt	26%	78
Stämmer inte alls	7%	20
Vet ej	10%	29
I min skola respekterar elever och lärare varandra		
Stämmer helt och hållet	25%	76
Stämmer ganska bra	54%	164
Stämmer ganska dåligt	12%	35
Stämmer inte alls	6%	17
Vet ej	3%	9
I min skola respekterar vi varandras olikheter		
Stämmer helt och hållet	31%	92
Stämmer ganska bra	51%	154
Stämmer ganska dåligt	10%	30
Stämmer inte alls	5%	14
Vet ej	4%	11

Skolrapport Gy2 • Alströmergymnasiet Gy2
Rapporten bygger på svar från 301 elever av 343 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 87.8%

Frekvenstabeller

	Procent	Antal
I min skola finns det elever som jag är rädd för		
Stämmer helt och hållet	4%	12
Stämmer ganska bra	8%	23
Stämmer ganska dåligt	17%	52
Stämmer inte alls	68%	205
Vet ej	3%	9
I min skola finns det personal som jag är rädd för		
Stämmer helt och hållet	4%	11
Stämmer ganska bra	6%	18
Stämmer ganska dåligt	15%	44
Stämmer inte alls	73%	220
Vet ej	3%	8
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen		
Stämmer helt och hållet	26%	78
Stämmer ganska bra	32%	95
Stämmer ganska dåligt	23%	68
Stämmer inte alls	13%	38
Vet ej	7%	22

Skolrapport Gy2 • Alströmergymnasiet Gy2
Rapporten bygger på svar från 301 elever av 343 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 87.8%

Frekvenstabeller

	Procent	Antal
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter		
Stämmer helt och hållet	33%	99
Stämmer ganska bra	41%	124
Stämmer ganska dåligt	14%	42
Stämmer inte alls	7%	22
Vet ej	5%	14
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak		
Stämmer helt och hållet	25%	76
Stämmer ganska bra	37%	111
Stämmer ganska dåligt	22%	67
Stämmer inte alls	12%	35
Vet ej	4%	12
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev		
Stämmer helt och hållet	44%	133
Stämmer ganska bra	34%	103
Stämmer ganska dåligt	11%	33
Stämmer inte alls	6%	17
Vet ej	5%	15

Skolrapport Gy2 • Alströmergymnasiet Gy2
Rapporten bygger på svar från 301 elever av 343 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 87.8%

Frekvenstabeller

	Procent	Antal
Jag känner mig trygg i skolan		
Stämmer helt och hållet	57%	171
Stämmer ganska bra	30%	91
Stämmer ganska dåligt	6%	18
Stämmer inte alls	4%	12
Vet ej	3%	9
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt		
Stämmer helt och hållet	28%	85
Stämmer ganska bra	38%	114
Stämmer ganska dåligt	11%	34
Stämmer inte alls	6%	18
Vet ej	17%	50
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling		
Stämmer helt och hållet	21%	64
Stämmer ganska bra	39%	118
Stämmer ganska dåligt	16%	49
Stämmer inte alls	5%	15
Vet ej	18%	55

Skolrapport Gy2 • Alströmergymnasiet Gy2
Rapporten bygger på svar från 301 elever av 343 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 87.8%

Frekvenstabeller

	Procent	Antal
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation.		
Stämmer helt och hållet	25%	76
Stämmer ganska bra	39%	117
Stämmer ganska dåligt	17%	50
Stämmer inte alls	7%	20
Vet ej	13%	38
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt.		
Stämmer helt och hållet	47%	142
Stämmer ganska bra	32%	96
Stämmer ganska dåligt	7%	21
Stämmer inte alls	2%	6
Vet ej	12%	36
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator		
Stämmer helt och hållet	40%	120
Stämmer ganska bra	28%	83
Stämmer ganska dåligt	9%	26
Stämmer inte alls	2%	7
Vet ej	22%	65

Skolrapport Gy2 • Alströmergymnasiet Gy2
Rapporten bygger på svar från 301 elever av 343 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 87.8%

Frekvenstabeller

	Procent	Antal
Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke.		
Stämmer helt och hållet	28%	85
Stämmer ganska bra	47%	140
Stämmer ganska dåligt	16%	48
Stämmer inte alls	5%	14
Vet ej	4%	13
Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings-och yrkesval.		
Stämmer helt och hållet	21%	63
Stämmer ganska bra	41%	123
Stämmer ganska dåligt	22%	65
Stämmer inte alls	11%	34
Vet ej	5%	15

Frekvenstabeller

	Procent	Antal
Jag är nöjd med min skola som helhet		
Stämmer helt och hållet	35%	104
Stämmer ganska bra	52%	157
Stämmer ganska dåligt	8%	23
Stämmer inte alls	2%	6
Vet ej	4%	11
Jag skulle rekommendera min skola		
Stämmer helt och hållet	38%	113
Stämmer ganska bra	45%	134
Stämmer ganska dåligt	8%	25
Stämmer inte alls	5%	14
Vet ej	5%	15
Kön		
Tjej	41%	122
Kille	55%	166
Annat/vill ej ange	4%	12

Skolrapport Gy2 • Alströmergymnasiet Gy2

Rapporten bygger på svar från 301 elever av 343 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 87.8%

institutet
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS
REGIONEN

Frekvenstabeller

	Procent	Antal
Vilken kommun bor du i?		
Ale	0%	0
Alingsås	92%	277
Göteborg	1%	3
Härryda	0%	0
Kungsbacka	0%	0
Kungälv	0%	0
Lerum	2%	5
Lilla Edet	0%	0
Mölnadal	0%	0
Partille	0%	0
Stenungsund	0%	0
Tjörn	0%	0
Öckerö	0%	0
Annan	5%	15

Skolrapport Gy2 • Alströmergymnasiet Gy2
Rapporten bygger på svar från 301 elever av 343 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 87.8%



**GÖTEBORGS
REGIONEN**