

Datum: 2019-04-11
Handläggare: Katrin Löfqvist
Direktr:
Diariernr: 2019.134 KUN

Kultur- och utbildningsnämnden

Remisser från Skolinspektionen 2019

Ärendebeskrivning

Inför läsåret 2020/2021 har utbildningsanordnare/fristående gymnasieskolor ansökt hos Skolinspektionen om godkännande som fristående gymnasieskola eller för en utökning av befintlig gymnasieskola. Enligt 2 kap. 5 § skollagen ges lägeskommunen eller berörda kommuner möjlighet att yttra sig gällande den fristående gymnasieskolans ansökan. Underlag från kommuner används av Skolinspektionen för att bedöma huruvida det allmänna skolväsendet påverkas påtagligt negativt genom etableringen eller utökningen. Kultur- och utbildningsnämndens remissvar ska vara Skolinspektionen tillhanda senast 10 maj 2019.

Förvaltningens yttrande

Skolinspektionen har skickat nio remisser till kultur- och utbildningsförvaltningen för yttrande. Kultur- och utbildningsförvaltningen har samlat yttrandet till remissvaret i en och samma skrivelse. Remissvaret är bilagt tjänsteskrivelsen.

Ekonomisk bedömning

För det fall fler elever söker sig till utbildningar som erbjuds av fristående gymnasieskolor påverkar detta de utbildningar som erbjuds inom ramen för samarbetsavtalet inom GR och för Alingsås kommuns gymnasium. Generellt sett bidrar ett ökat antal utbildningsanordnare till en utspädningseffekt där gymnasieprogram riskerar att bli mindre och därmed kostsammare för offentliga huvudmän. Tomma platser på gymnasieutbildningar bidrar till att öka de interkommunala ersättningarna.

Förslag till beslut

Kultur- och utbildningsnämnden tar förvaltningens skrivelse som sin egen och översänder till Skolinspektionen som svar på ansökningar med Skolinspektionens diarienummer:

5.1-SI 2019:887

5.1-SI 2019:909

5.1-SI 2019:821

SI 2019:822

32-2018:11950

SI 2019:893

SI 2019:922

SI 2019:984

SI 2019:965

Beslutet ska skickas till
Skolinspektionen

Anneli Schwartz
Förvaltningschef

Katrin Löfqvist
Förvaltningssekreterare

Anneli Schwartz, Godkännare tjänsteskrivelse, 2019-04-11