

Mall för huvudmannens redovisning

Detta formulär kan användas som stöd för er när ni redovisar hur ni har arbetat med de utvecklingsområden som Skolinspektionen har identifierat i samband med den tematiska kvalitetsgranskningen.

Redovisningen av vidtagna åtgärder ska fastställas av huvudmannen.

Utvecklingsområden

- Rektorn behöver organisera för att leda arbetet med likvärdighetsdiskussioner om betyg och bedömning i verksamheten.
- Rektorn behöver följa upp lärarnas behov av kompetensutveckling inom området betyg och betygssättning, samt säkerställa att lärare vid behov får detta.
- Rektorn behöver få större inblick i användandet av de bedömningsstöd som används för att främja rättvisande och likvärdiga betyg.
- Rektorn behöver utveckla arbetet med att följa upp och analysera betygssättningen genom att ta del av lärarnas analys av betygssättningen.

Redovisa vilka åtgärder som genomförts. Var så tydlig som möjligt i förhållande till de utvecklingsområden Skolinspektionen identifierat i beslutet:

Regelbundet kvalitetsmöte med leverantör där följande fasta punkter ska ges störst utrymme i kvalitetsmötet

- Kunskapsbedömning
 - Formativa process: Ledning och stimulans samt stöd i elevs kunskapsprocess
 - Summativ process: Likvärdig och rättvisande betygssättning,
 - Lärares kompetensutveckling: Genomförd och planerad kompetensutveckling
- Leverantörens SKA-arbete
 - Redovisning av lärarnas analys av genomförd betygssättning
 - Redovisning av åtgärder, som görs eller ska göras, utifrån lärares analys
 - Redovisning av leverantörens analys
 - Redovisning av leverantörens åtgärder utifrån lärarnas analys och den egna analysen

Beskriv konkret hur verksamhetens kvalitet utvecklats avseende utvecklingsområdet:

Rektor tillsammans med utbildningsledare implementerar dessa punkter vid höstens kvalitetsdiskussion. För att tydligare lyfta likvärdig och rättvisande betygsättning ser Rektor att pedagogisk ledare inom Hermods bör medverka, då detta inte regleras i avtal kan utbildningsledaren förbereda inför diskussion och återkoppla till den egna organisationen utifrån kvalitetsdiskussionen.

Beskriv de effekter som eventuellt förväntas på längre sikt:

Kvalitetsdiskussion där pedagogisk ledare medverkar regleras i avtal mellan Alingsås och framtida leverantör. Nytt avtal gäller från 2025-01-01 och innehar bla följande ska-krav i upphandlingsdokumentet

Rektor vid Alingsås kommuns vuxenutbildning ska ges förutsättningar att informera sig om utbildningens uppläggning och genomförande, samt ha möjlighet att föra en dialog med utbildningsledare i kvalitetsfrågor vid minst två gånger per år. Ansvarig ledare för uppdraget och ansvarig pedagogisk ledare hos leverantören är den som deltar i dessa avstämningsmöten tillsammans med representanter från Köparen. Vid behov kan fler deltagare bjudas in. Genomförandet av uppdraget ska ske enligt gällande lagstiftning. Aktuella lagar, förordningar, föreskrifter, riktlinjer, läroplan, allmänna råd mm finns bland annat på www.skolverket.se.

3.1.6 Ledning av utbildningen

Leverantören ska ha en rektor som:

- leder och samordnar det pedagogiska arbetet vid enheten och ska särskilt verka för att utbildningen utvecklas i enlighet med 2 kap. 9 § skollagen
- beslutar om sin enhets inre organisation och ansvarar för att fördela resurser inom enheten efter elevernas olika förutsättningar och behov mot bakgrund av 2 kap. 10 § skollagen
- ska se till att betyg sätts i enlighet med skollag och andra författningar, 3 kap. 14 § skollagen
- ansvarar för att kvalitetsarbete vid enheten genomförs enligt 4 kap. 4 § skollagen
- ansvarar för att det finns forum för samråd och att eleverna informeras vad som gäller i fråga om inflytande och samråd och huvuddragen i de bestämmelser som gäller för utbildningen utifrån 4 kap. 13–14 §§ skollagen
- samverka i kvalitetsdiskussioner med beställaren vid minst två tillfällen /år

Beskriv eventuella ytterligare åtgärder som planeras:

Då nytt avtal gäller från 2025-01-01 och med eventuell ny leverantör kommer fokus att vara på att genomföra uppdraget enligt avtal, därav planeras för närvarande inga ytterligare åtgärder