



Datum: 2023-06-02  
Handläggare: Katrin Löfqvist  
Direktr:   
Diariernr: 2023.138 KUN

Kultur- och utbildningsnämnden

## Riktlinje skolbusskort

### Ärendebeskrivning

Elever inom gymnasieskolan under vissa förutsättningar rätt till stöd för sina dagliga resor mellan skolan och bostaden. Rätten till stöd regleras i lag (1991:1110) om kommuners skyldighet att svara för vissa elevresor, nedan kallad elevreselagen, samt förordning (1991:1120) om kommuners skyldighet att svara för vissa elevresor, nedan kallad elevreseförordningen. Till skillnad från elever inom grundskolan och elever i anpassade gymnasieskolan, som har rätt till skolskjuts enligt skollagen, så innebär elevreselagen endast en form av kostnadsersättning för de elever som har en färdväg som är minst sex kilometer mellan bostad och skola.

### Förvaltningens yttrande

Med anledning av ändrad rättspraxis ser förvaltningen behov av att nämnden i egenskap av hemkommun för elever inom gymnasieskolan antar riktlinjer för hur hemkommunen ger stöd för elevresor samt vilka elever som är berättigade stöd.

Den ändrade rättspraxisen innebär att elever som har ett så kallat växelvis boende, det vill säga bor halvtid hos båda sina vårdnadshavare, har rätt till stöd enligt elevreselagen om färdvägen från en av bostäderna till skolan är minst sex kilometer.

Förvaltningens förslag till riktlinjer är bifogad tjänsteskrivelsen.

### Ekonomisk bedömning

Då fler elever kommer omfattas av rätten till skolbusskort än tidigare kommer kostnaden för elevresor att öka. Kostnadsökningen hanteras inom budgetram.

### Förslag till beslut

Kultur- och utbildningsnämnden antar riktlinjer för skolbusskort.

### Beslutet ska skickas till

Skolledning och administration Alströmergymnasiet

Lars Svensson  
Förvaltningschef

Linda Andersson  
Verksamhetschef/skolchef



# ALINGSÅS

K O M M U N

Datum: 2023-06-02  
Handläggare: Katrin Löfqvist  
Direktr:  
Diariernr: 2023.138 KUN

Kultur- och utbildningsnämnden

Lars Svensson, Godkännare tjänsteskrivelse, 2023-06-02