

Framtidens kultur- fritids- och idrottsliv

Kultur- och utbildningsnämnden 2022-2026

Typ av styrdokument: plan

Beslutande instans: Kultur- och utbildningsnämnden

Datum för beslut: 2022-05-18

Diarienummer: 2021.147.500

Innehåll

1.	Inledning.....	3
2.	Moderna mötesplatser.....	4
2.1.	Fokusområden.....	4
3.	God hälsa och välbefinnande.....	4
3.1.	Fokusområden.....	4
4.	Integration.....	5
4.1.	Fokusområden.....	5
5.	Livslångt lärande.....	5
5.1.	Fokusområden.....	5
6.	Kulturskolan.....	6
6.1.	Fokusområden.....	6
7.	Marknadsföring och besöksnäring.....	6
7.1.	Fokusområden.....	6

1. Inledning

Kultur-och utbildningsnämndens uppdrag är att vara kommunens samordnande och verkställande organ för kultur- fritids- och idrottsverksamhet.

Nämnden skall verka för ett rikt och varierat kultur- fritids- och idrottsliv. Genom delaktighet och samverkan ska förutsättningar skapas för att nå en god folkhälsa och social hållbarhet. Oavsett kön, ålder, funktionsvariation, etnicitet eller socioekonomisk bakgrund ska möjlighet ges att utöva ett rikt och varierat kultur - fritids -och idrottsliv.

Framtidens kultur- fritids- och idrottsliv i Alingsås 2022 - 2026 är en plan som utgör underlag för nämndens budget inom verksamhetsområdena kultur, fritid och idrott under perioden 2022 - 2026. Nämnden har identifierat de områden som skall prioriteras och utvecklas i syfte att nå goda livsmiljöer och hållbar utveckling.

- Moderna mötesplatser
- God hälsa och välbefinnande
- Integration
- Livslångt lärande
- Kulturskolan
- Marknadsföring och besöksnäring

Denna plan utgör ett underlag till arbete med att implementera kommunens budget. Utöver det förhåller sig planen till en rad olika styrdokument där de viktigaste är:

- Vision 2040
- Budget beslutat av kommunfullmäktige
- Agenda 2030
- Kulturplan för barn och unga i Alingsås kommun
- Inriktning för kultur- och utbildningsnämndens kulturhistoriska verksamhet i Alingsås kommun
- Lokalförsörjningsplan
- Biblioteksplan för Alingsås kommun
- Inriktningsdokument för kulturskolan i Alingsås kommun

2. Moderna mötesplatser

I Alingsås kan invånarna idag ta del av mötesplatser i form av olika kulturarenor, parker, grönområden, idrotts och-fritidsanläggningar, fritidsgårdar, båthamnar och friluftsbad eller digitala mötesplatser.

Aktivitetsfrämjande mötesplatser som tillvaratar alingsåsarens behov med särskild hänsyn till funktionsvarierade ska stärkas. Genom att förstå och möta de framtida utmaningar som invånarna ställer på kreativa och funktionella mötesplatser i hela kommunen är nedanstående utvecklingsområden i fokus.

2.1. Fokusområden

- Arenor för scen- och bildkonst
- Utveckla parkerna i Alingsås till mötesplatser för kreativitet och aktivitet
- Lek- och utflyktsplatser
- Fritidsgårdar i kommunens norra och södra delar

3. God hälsa och välbefinnande

Ett aktivt civilsamhälle skapar social gemenskap och sammanhållning. Ett starkt och fungerande föreningsliv är grundläggande i ett demokratiskt samhälle. Samarbete mellan kommun och civilsamhälle bör prioriteras för god utveckling.

Föreningsidrotten har stor positiv inverkan på folkhälsan fysiskt och psykiskt. Ett aktivt föreningsliv utgör grundpelaren i detta arbete. I Alingsås finns idrotts- och motionsanläggningar som ger invånarna goda möjligheter till motion. Arbete för att främja tillgängligheten till föreningslivet och samtliga anläggningar samt att utveckla hälsofrämjande aktiviteter för äldre bör prioriteras.

3.1. Fokusområden

- Öka tillgången på och förbättra vandrings- och cykelleder
- Öka tillgången på mountainbikesleder
- Bygga utegym i centrum
- Öka tillgången på spontanidrottsplatser
- Utveckla och stärka Alingsås idrottsanläggningar i centrum och på landsbygd

- Utveckla dialog och samverkan med föreningslivet och berörda intresseorganisationer
- Sprida kunskap och information om föreningsliv och idrottsanläggningar på flera språk
- Utveckla och stärka aktiviteter i syfte att bryta isolering och inaktivitet

4. Integration

Nämnden skall möjliggöra att Alingsås kultur- fritids- och idrottsliv blir en naturlig del i samtliga alingsåsares vardag.

4.1. Fokusområden

- Använda kulturhuset och museet så att de blir naturliga delar i integrationsarbetet
- Möjliggöra att nyanlända kan ta del av, utforma och utöva kultur, idrott och friluftsliv.
- Skapa mötesplatser där språk och kultur möts.
- Uppmuntra, stödja och ta tillvara civilsamhällets engagemang

5. Livslångt lärande

Inkluderande utbildning och allas möjlighet till livslångt lärande är en viktig grund för hälsa och välbefinnande. Nämnden vill ge invånarna i Alingsås möjlighet att förnya sina kunskaper i vardagen genom de aktiviteter som erbjuds inom kultur, idrott och friluftsliv. Invånare skall oavsett kunskapsnivå och förutsättningar kunna delta i ett livslångt lärande.

5.1. Fokusområden

- Biblioteket, arkivet och museets roll i det livslånga lärande och speglingen av samhällsutvecklingen skall stärkas och utvecklas.
- Visualisera och presentera det lokala kulturarvet
- Samarbetet mellan skola, bibliotek, konsthall och muséum skall utvecklas och öka.
- Inkludera och stärka den resurs som studieförbund utgör i bildningsarbetet
- Stärka arbetet med att motverka digitalt utanförskap

6. Kulturskolan

Alla barn och unga skall ha möjlighet att utöva och ta del av kultur. Kulturskolan skall vara en betydelsefull del av barns och ungas kulturutövande och präglas av hög kvalitet och tillgänglighet.

6.1. Fokusområden

- Tillgängliggöra verksamheten i kulturskolan för de norra och södra kommundelarna.
- Sträva efter att tillgängliggöra kulturskolan för fler; även för dem med funktionsvariationer.

7. Marknadsföring och besöksnäring

Alingsås har många attraktiva besöksmål. Alingsås skall fortsatt vara attraktivt för framtida invånare vid val av bostadsort och för besökare. Utvecklingen av besöksmålen i Alingsås är en pågående kreativ process. En hållbar besöksnäring ska genomsyra verksamheten.

7.1. Fokusområden

- Marknadsföring av kommunens kultur- fritids- och idrottsaktiviteter
- Marknadsföring av Alingsås parker, grönområden, vandringsleder, cykelleder och mountainbikeleder