

Uppföljningsbeslut

efter kvalitetsgranskning av svenska som andraspråk inom kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå vid skolenheten Kommunal vuxenutbildning i Alingsås kommun

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av undervisningen i svenska som andraspråk inom kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå vid skolenheten Kommunal vuxenutbildning i Alingsås kommun. Granskningen genomfördes under våren 2020.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i beslut den 11 mars 2020, dnr SI-2019:6648.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Kommunal vuxenutbildning senast den 14 augusti 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Alingsås kommun har inkommit med en sådan redovisning den 18 juni 2020.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Bedömningsområde 3: Söka och kritiskt granska information

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Bakgrund

Bedömningsområde 3: Söka och kritiskt granska information

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande områden:

- Utveckla undervisningen så att eleverna ges mer ledning i att medvetet söka information och använda fler typer av källor.
- Utveckla undervisningen så att ett källkritiskt förhållningssätt ingår som en integrerad del i undervisningen i samtliga undervisningsgrupper.

Informationssökning

Av huvudmannens redovisade åtgärder framgår att undervisningen om informationssökning har förtydligats, så att olika sätt att söka information ingår i flera olika moment i kursen. Detta innefattar att eleverna undervisas om såväl enklare som mer avancerade sökningar i olika typer av källor. Eleverna får också inom ramen för

vissa uppgifter redovisa hur och på vilket sätt informationsinhämtning skett samt reflektera kring olika sökmetoders för- och nackdelar. För att ge eleverna ytterligare ledning i informationssökning planerar huvudmannen även för ökad personalsamverkan med kommunens bibliotek. Insatserna syftar till att öka elevernas förståelse för vad en källa är och för hur information kan sökas och användas på ett medvetet sätt.

Kritiskt förhållningssätt

Av huvudmannens redovisade åtgärder framgår att undervisningen avseende källkritiskt förhållningssätt har utvecklats så att eleverna inom ramen för olika uppgifter får använda sig av källkritiska frågor samt resonera utifrån dessa tillsammans i helgrupp och mindre grupper. Frågorna innefattar exempelvis utifrån vilken tid och med vilket syfte texten är skriven samt jämförelser med andra källor. För att ytterligare utveckla arbetet med källkritiskt förhållningssätt planeras för ökad samverkan mellan lärarna som undervisar i svenska som andraspråk Nationell delkurs 4, såväl inom kursen som kursövergripande. Insatserna syftar till att öka elevernas medvetenhet om tillförlitligheten i olika slags information och att eleverna i högre utsträckning bearbetar information med ett kritiskt förhållningssätt.

På Skolinspektionens vägnar

X Stina Johansson

Stina Johansson

Beslutsfattare

Signerat av: Stina Johansson

X 

Lena Johansson

Föredragande

I handläggningen av ärendet har även utredare Caroline Engskär medverkat.

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida:

<https://www.skolinspektionen.se/sv/Tillsyn--granskning/Kvalitetsgranskning/Skolinspektionen-granskar-kvaliteten/svenska-som-andrasprak-inom-kommunal-vuxen-utbildning-pa-grundlaggande-niva/>

Bilaga 1: Författningsstöd

Bedömningsområde 1

Författningsstöd:

Förordningen om (SKOLFS 2012:101) läroplan för vuxenutbildningen (Lvux 12), 1. Vuxenutbildningens uppdrag och värdegrund, Vuxenutbildningens uppdrag. 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Kunskaper

Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2012:18) om kursplaner för kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå, Svenska som andraspråk Nationell delkurs 4, Syfte, Centralt innehåll; Läsa och skriva, Tala, lyssna och samtala, Sakprosa och berättande texter

Bedömningsområde 2

Författningsstöd:

Förordningen om (SKOLFS 2012:101) läroplan för vuxenutbildningen (Lvux 12), 1. Vuxenutbildningens uppdrag och värdegrund, Vuxenutbildningens uppdrag. 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Kunskaper

Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2012:18) om kursplaner för kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå, Svenska som andraspråk Nationell delkurs 4, Syfte, Centralt innehåll; Läsa och skriva, Tala lyssna och samtala

Bedömningsområde 3

Författningsstöd:

Förordningen om (SKOLFS 2012:101) läroplan för vuxenutbildningen (Lvux 12), 1. Vuxenutbildningens uppdrag och värdegrund, Perspektiv i utbildningen

Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2012:18) om kursplaner för kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå, Svenska som andraspråk Nationell delkurs 4, Syfte, Centralt innehåll; Läsa och skriva, Informationssökning och källkritik