

Riktlinjer för användning av medel för ungdomsaktiviteter under skollov

Typ av styrdokument: XX
Beslutande instans: XX
Datum för beslut: ÅÅÅ-MM-DD
Diarienummer: XX

Gäller för: XX
Giltighetstid: XX
Revideras senast: ÅÅÅÅ-MM-DD
Dokumentansvarig: XX

Innehåll

Inledning	3
Främja delaktighet att påverka fritiden	3
Riktlinjer för användning av medel	3
Projektgrupp	3
Förslag på aktiviteter	4
Omröstning	4
Genomförande och uppföljning	4

Inledning

För att öka delaktigheten och skapa meningsfulla och engagerande fritidsaktiviteter för ungdomar under skolloven ska medel avsättas till att anordna aktiviteter och projekt i samband med skollov.

Främja delaktighet att påverka fritiden

Syftet med denna riktlinje är att säkerställa att budgetmedlen används på ett ändamålsenligt sätt för att främja ungdomars deltagande i aktiviteter under skolloven och för att stödja projekt som ger mervärde för ungdomsgruppen i kommunen. Ungdomarna ges möjlighet att påverka och skapa aktiviteter utifrån egna önskemål och behov.

Genom insatsen med aktiviteter på skollov skapas en demokratisk process där unga får möjlighet att påverka sin egen fritid och skapa aktiviteter som de själva tycker är viktiga. Aktiviteterna ska vara anpassade för alla unga, oavsett bakgrund eller funktionsvariation, och motverka utanförskap där det skapas fler jämlika förutsättningar för alla att ta del av ett rikt fritidsliv.

Processen stärker ungdomarnas demokratiska kompetens, ansvarstagande och engagemang i samhället och främjar delaktighet som kan ge ungdomarna en konkret förståelse för hur deras röster och idéer kan forma deras liv och omgivning. Denna modell av delaktighet gör ungdomarna till aktiva medborgare och förbereder dem för framtida engagemang i samhället. Långsiktigt bidrar det till att bygga ett samhälle där ungdomar inte bara är mottagare av resurser utan aktiva medskapare av sin egen framtid och samhällsliv.

Riktlinjer för användning av medel

Projektgrupp

En projektgrupp ska ta fram förslag på aktiviteter och projekt som ska genomföras under skolloven. Denna grupp ska bestå av representanter från ungdomsrådet samt två representanter från varje högstadieskola samt gymnasiet i kommunen. Projektgruppen bör inkludera ungdomar från olika bakgrunder och åldersgrupper för att säkerställa att aktiviteterna speglar ett brett intresse.

Förslag på aktiviteter

Projektgruppen ansvarar för att samla in idéer, förslag och behov från unga genom till exempel enkäter, gruppdiskussioner eller andra metoder för att ta reda på vad ungdomarna önskar för aktiviteter under loven. Aktiviteterna ska kunna genomföras under året inom ramen för den budget som finns tillgänglig. Följande ska beaktas vid framtagande av aktiviteter;

- Aktiviteterna ska vara attraktiva och främja ungdomars välmående, gemenskap och inkludering.
- Aktiviteterna ska vara avgiftsfria och öppna för alla ungdomar i kommunen och passa ungdomar i åldrarna 13–18 år. Aktiviteterna kan dock rikta sig till specifika grupper av ungdomar om behovet är tydligt. Detta för att främja deltagande i aktiviteterna.
- I planering av aktiviteter ska inkludering, jämlikhet och mångfald främjas. Det betyder att alla ungdomar i kommunen, oavsett bakgrund, funktionsvariation eller individuella behov ska ges möjlighet att delta i aktiviteter under skollov.
- Projektgruppen ska i framtagande av aktiviteter ta hänsyn till kommunens olika geografiska områden i syfte att säkerställa delaktighet hos ungdomar i hela kommunen
- Exempel på aktiviteter kan vara workshops, föreläsningar, sport- och fritidsaktiviteter, kulturaktiviteter som musik och teater samt deltagarledda projekt där ungdomar själva får vara med och planera och genomföra aktiviteter.

Omröstning

När projektgruppen har tagit fram ett antal förslag på aktiviteter, presenteras dessa för alla ungdomar i kommunen. Förslagen kan göras tillgängliga genom en digital plattform där kommunens ungdomar kan rösta fram vilka aktiviteter som de önskar ska genomföras. De förslag som får flest röster kommer att prioriteras och få finansiering genom ungdomsfullmäktiges budgetmedel.

Genomförande och uppföljning

- Enhetschef för ungdomsverksamheten leder och organiserar arbetet samt säkerställer genomförandet och uppföljning.

- De aktiviteter som vunnit omröstningen ska genomföras. Efter att aktiviteterna har genomförts ska en uppföljning göras, där ungdomar som har deltagit i aktiviteterna kan ge feedback på vad de tyckte var bra och vad som kan förbättras.
- Kultur- och utbildningsförvaltningens ungdomsverksamhet ansvarar tillsammans med ungdomarna att aktiviteterna blir genomförda. Dock kan själva aktiviteterna ske i samverkan med andra aktörer så som föreningar eller företag.
- En kommunikations- och marknadsföringsplan ska skapas inför skollovens aktiviteter. Syftet med kommunikationen är att skapa kännedom om och engagemang bland ungdomar gällande aktiviteterna. De aktiviteter som får flest röster ska marknadsföras så att det blir kända hos målgruppen i syfte att aktiviteterna får ett brett deltagande från aktuella målgrupper.
- En slutrapport som sammanfattar resultat, deltagande och utvärdering ska lämnas in till ungdomsfullmäktige och kultur- och utbildningsnämnden efter genomförd lovaktivitet.