



Datum: 2024-06-04
Handläggare: Linda Andersson
Diarienum: 2024.105 KUN

Kultur- och utbildningsnämnden

Remissvar avseende förslag till föreskrifter om ändring i kursplaner i två skolformsdelar inom komvux

Ärendebeskrivning

Skolverket har i enlighet med förordningen (2015:1047) med instruktion för Statens skolverk arbetat med en översyn av kursplaner och tagit fram förslag om ändring i följande två författningar: Föreskrifter om ändring i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2012:19) om kursplaner för kommunal vuxenutbildning som anpassad utbildning på grundläggande nivå och Föreskrifter om ändring i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2012:18) om kursplaner för kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå. Alingsås kommun har fått tillfälle att yttra sig och remissvaret ska komma Skolverket till del senast den 24 juli 2024.

Syftet med revideringen är att stärka kvaliteten och likvärdigheten i undervisningen och skapa förutsättningar för mer rättvisande betyg samt en ökad möjlighet till flexibilitet och individanpassning för den enskilde.

Förvaltningens yttrande

Kultur- och utbildningsförvaltningen är positivt inställd till föreslagna ändringar och bedömer dessa som relevanta utifrån syftet och anser att ändringarna kan ge förutsättningar för stärkt kvalitet och likvärdighet i undervisning. Speciellt framhåller förvaltningen två delar i förslaget som särskilt betydelsefulla: Ökad betoning på fakta och förståelse, dels tydligare progression.

Skolverkets behovsanalys visar att styrdokumentens fokus på förmågor i målen kan riskera att osynliggöra fakta och förståelse som centrala kunskapsformer, och kan medföra en risk för en förskjutning mot förmågor i vissa ämnen. Förvaltningen bedömer att genom att i högre grad betona "kunskap om" förstärks vikten av ämnets grundläggande kunskap. Att som nu endast använda skrivningen "förmågan att" kan medföra alltför stort fokus på tillämpning med risk för att ämnets grundläggande kunskap inte ges den omfattning och djup som eleven behöver för eventuella vidare studier på gymnasial nivå, då det mer naturligt förväntas att eleven kan använda och tillämpa ämneskunskaper. Vidare anser förvaltningen att betoning på fakta och förståelse mer stämmer överens med en tvågradig betygsskala då "kunskaper om" är grundläggande för godkänd kunskapsnivå.

Skolverkets behovsanalys visar att det finns en bristande progression i centralt innehåll och betygskriterier i vissa kurser. Det är därför viktigt att se över hur progressionen mellan nationella delkurser och kurser inom och mellan skolformsdelarna i komvux kan skapas eller tydliggöras. Förvaltningen betonar en tydligare progression i det centrala innehållet, dels inom kurs/ ämne men också mellan olika skolformer inom Komvux, innebär att i högre grad stödja läraren i undervisningsplaneringen och därmed utmana eleven i sin kunskapsutveckling.

Vidare ser förvaltningen det som positivt att Skolverket ser vikten av en ökad målgruppsanpassning. Detta såväl gällande kursplanerna så att innehållet är lämpligt för målgrupper inom vuxenutbildningen som vad gäller omfattning och detaljnivå i ämnenas centrala innehåll för att motverka bland annat stoffträngsel. Förvaltningen ser dock en

utmaning att om kursplaner blir alltför generella, i syfte är att skapa möjlighet till ökad flexibilitet, finns det en risk att utbildningen inte blir likvärdig och att betyg inte blir rättvisande. Förvaltningen håller med Skolverket om att en mer generell formulering skapar en större flexibilitet och möjlighet till individualisering men detaljeringsgraden i exempelvis centrala innehåll bidrar till vägledning i lärarens utformning av undervisningsmaterialet och därmed ökar möjligheten till en likvärdig utbildning. Detta spänningsförhållande bedömer förvaltningen bör beaktas för att en bra balans ska uppnås mellan lärarens friutrymme och vägledning i respektive ämne.

Ekonomisk bedömning

Remissvaret innebär inga ekonomiska konsekvenser.

Förslag till beslut

Kultur- och utbildningsnämnden antar förvaltningens förslag till yttrande som sitt eget och översänder det till Skolverket.

Beslutet ska skickas till

Skolverket
Skolchef
Rektor Campus Alingsås
Biträdande rektor Campus Alingsås

Sara Dahlin
Förvaltningschef

Linda Andersson
Skol- och verksamhetschef