

2022-05-31

Dnr: 2022.147 KUN

## Uppföljning av studie och yrkesvägledning samt program- och yrkesråd läsåret 21/22

### Studie- och yrkesvägledningen vid Alströmergymnasiet

Studie- och yrkesvägledningen har som helhet fungerat väl och arbetat i enlighet med Plan för studie- och yrkesvägledning,

Under pandemin utfördes en stor del av studie- och yrkesvägledningen digitalt såväl på grupp- som individnivå vilket efter omständigheterna har fungerat bra. Dock har eleverna det gångna läsåret visat på ett ökat behov av individuella besök hos studie- och yrkesvägledningen i takt med att skola öppnat upp för fysiska besök igen. Studie- och yrkesvägledningen ser en tydlig postpandemisk effekt här.

Dialog med rektorsgruppen och programmens arbetslag kring den vida studie- och yrkesvägledningen har fungerat under året. Dock har de senaste årens pandemi påverkat måluppfyllens inom detta område. Det är tydligt att takten vad gäller att handleda arbetslag och rektorsgrupp, i syfte att medvetandegöra och uppdatera all personal om uppdraget studie- och yrkesvägledning som hela skolans ansvar och därmed förbättra elevernas valkompetens, ytterligare behöver öka.

I dagsläget har studie- och yrkesvägledningen haft handledning med tre av skolans 12 arbetslag. En genomgång för rektorsgruppen i höst blir första steget i ett omtag för att sätta en plan kring de nio arbetslag som återstår. De tre arbetslag som haft work shop med studie- och yrkesvägledningen har tydligt kommit vidare och utvecklat sina arbetssätt och planeringar.

När enskild lärare eller arbetslag efterfrågar stöd av studie- och yrkesvägledningen har denna insats kunnat prioriteras i syfte att möta upp behovet.

Samverkan med vuxenutbildningen har utvecklats under året genom den så kallade "Studiebryggan". I denna samverkan kommer studiebesök planeras och studieplaner vidimeras i syfte att underlätta övergången från ungdomsgymnasiet till vuxenutbildningen i de fall där det är aktuellt.

### Studie- och yrkesvägledningen inom Campus Alingsås

Studie och yrkesvägledningen inom Campus Alingsås vänder sig till samtliga alingsåsare som är 20 år och äldre och syftar till att informera och ge hållbara råd för ett framtida yrkesval med utgångspunkt i personens förutsättningar och behov.

Målgruppen för Campus Alingsås är heterogen vilket gör att personers olika förutsättningar och behov är högst skiftande och det medför att komplexiteten för studie och yrkesvägledningen inom Campus Alingsås består i att elever/presumtiva elever har olika årscyklar vilket gör att de olika aktiviteter som görs i syfte att bland annat tillgodose behovet av studie och yrkesvägledning pågår mer eller mindre kontinuerligt över året. Under 2021 har det till följd av Covid-19, varit fokus främst varit att genomföra vägledningssamtal.

Då Campus Alingsås under stora delar utav året varit stängt för spontana besök har besökare varit hänvisade till att boka tid via telefon och e-post. För att ytterligare underlätta servicen skapades även en e-tjänst där personen själv kunde boka ledig tid samt välja vägledning via telefon, mejl eller videosamtal. Studie- och yrkesvägledningen kunde därmed göras tillgänglig också under pandemin. Dock har det under vissa tider varit en något lång väntetid för besökarna.

Vidare har verksamheterna vid Campus Alingsås kontinuerligt ett ökat fokus på att samtliga antagna elever har en individuell studieplan. Alla elever som söker en kurs upprättar en individuell studieplan utifrån vad som minst krävs enligt styrdokumentet. Verksamheten ser att flera elever har behov av en tydligare individuell studieplan. Campus Alingsås har i antagningsarbetet under 2021 infört en ny rutin där elever som bedöms ha behov av en tydligare individuell studieplan ombeds att kontakta studie och yrkesvägledningen för att komplettera sin ansökan. Detta medför att det är fler och fler elever som har kontakt med studie och yrkesvägledningen i syfte att få en mer realistisk studieplan dock försvåras detta av det flexibla ansökningsförfarande som idag råder där en elev inte behöver vara i kontakt med studie och yrkesvägledning inför sina studier.

## Program och yrkesråd på Alströmergymnasiet

Under nuvarande läsår har programråden kunnat genomföras som planerat på sektorernas alla program trots rådande pandemirestriktioner under delar av året. Program- och yrkesråden har kunnat genomföras enligt riktlinjer i syfte att ge elever värdefull kunskap och insikt när det gäller arbetslivet och vidare studier. Samtliga skolformer vid program- eller yrkesråden har fått utrymme under varje tillfälle. Exempel på detta är handelsprogrammets programråd där både gymnasieskola och gymnasiesärskola deltar. Ett annat exempel är Vård- och omsorgscollege där samverkan sker mellan Alströmergymnasiet och vuxenutbildningen vid Campus.

Under året har barn- och fritidsprogrammet och vård- och omsorgsprogrammet samarbetat med kommunens övriga verksamheter när det gäller att utveckla programmets inriktning mot LSS.

Estetprogrammet har genomfört delar av programråd på distans vilket har ökat möjligheten att då även få in deltagare (högskolor och folkhögskolor) från andra orter på ett smidigt sätt.

Restaurang- och livsmedelsprogrammet har under läsåret genom branschorganisationen VISITA varit inne i en certifieringsprocess och haft flera samråd med styrgrupp för branschen vilka tillfälligt ersatt ordinarie programråd.

I riktlinjerna anges hur sammansättningen i programråden ska se ut. Förvaltningen konstaterar att närvaron från såväl den egna organisationen som näringslivet har varit god vid varje programrådstillfälle. Även nämndens representanter har deltagit även om båda representanterna från nämnden inte alltid har närvarat vid varje tillfälle.

Nuvarande och föregående läsår har präglats av pandemin. Trots detta har eleverna kunnat genomföra sin APL. Förvaltningens APL-samordnare har i samverkan med företagen lyckats få ut alla elever genom att tillsammans vara flexibla där några arbetsplatser bland annat har kunnat ta emot fler elever än vanligt. Däremot har några andra företag inte kunnat ta emot elever alls med anledning av restriktioner och pandemin.

Utmaningar framåt är som tidigare att utöka antalet APL-platser på alla program. När det gäller el-programmet är utmaningen än större då nämnden inför läsåret 22/23 påbörjar en utökning av antalet elever på programmet. De tre kommande läsåren kommer antalet elever att nästan fördubblas. Detta medför en utmaning att utöka antalet platser och samarbetspartners från näringslivet och Alingsås kommun. Utöver detta kommer fokus även att ligga på att genomföra handledarutbildning på några av programmen då denna har legat vilande under pandemin.

Förutom detta kommer ett stort fokus kommande år att ligga på att säkerställa kompetensförsörjning i kommunen avseende elever från barn- och fritidsprogrammet och vård- och omsorgsprogrammet.

## Yrkesråd Campus

Inom Campus Alingsås finns det tre yrkesutbildningar där det finns yrkesråd: Vård och omsorg, Inkluderande Bygg samt inom Industriteknik. För yrkesråd Vård och omsorg samt Inkluderande bygg sker denna samverkan tillsammans med motsvarande program på Alströmergymnasiet.

Samtliga yrkesråd har under 2021 kunnat genomföras enligt den plan och riktlinjer som låg för året vilket innebär kontinuerliga styrgruppsmöte utifrån samverkansagendan. Sammansättningen där branschen utgör majoritet och har ordförandeskapet samt medverkan från fack och politik har gällt för samtliga yrkesråd där Campus Alingsås är delaktiga.

En ständig utmaning är att få fram det antalet APL-platser som behövs samt att säkra kvalitén i dessa.