

Datum: 2019-10-08

Kunskapsuppföljning Alströmergymnasiet 2018/2019

Som en del i nämndens systematiska kvalitetsarbete följer kultur- och utbildningsförvaltningen upp Alströmergymnasiets examens- och betygsutfall för föregående läsår. Nedan redogör förvaltningen utfallet med tillhörande analys för läsåret 2018/2019. Utfallet består av statistik som är hämtad ur kommunens beslutsstöd Hypergene den 8 oktober 2019.

Elever med examen

Antal elever med examen

	2017/2018	2017/2018	2018/2019	2018/2019
	antal avgångselever	varav elever med examen	Antal avgångselever	Varav elever med examen
Samtliga program	273	258	298	280
Högskoleförberedande program	208	197	232	221
Ekonomiprogrammet	54	53	72	69
Humanistprogrammet	6	6	24	23
Estetiska programmet	24	21	7	7
Naturvetenskapsprogrammet	24	22	18	17
Samhällsvetenskapsprogrammet	50	48	51	48
Teknikprogrammet	50	47	60	57
Yrkesprogram	64	59	65	59
Barn- och fritidsprogrammet	6	6	9	9
Bygg- och anläggningsprogrammet	17	16	11	10
El- och energiprogrammet	20	18	22	20
Handels- och administrationsprogrammet	10	8	13	11
Restaurang- och livsmedelsprogrammet	1	1	2	2
Vård- och omsorgsprogrammet	10	10	8	7

Andel elever med examen

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
	VT	VT	VT
Samtliga program	90,0%	94,5%	94,0%
Högskoleförberedande program	92,5%	95,2%	95,3%
Ekonomiprogrammet	85,0%	96,3%	95,8%
Estetiska programmet	91,7%	87,5%	95,8%
Humanistprogrammet	100%	100%	100,0%
Naturvetenskapsprogrammet	82,4%	91,7%	94,4%
Samhällsvetenskapsprogrammet	97,4%	96,0%	94,1%
Teknikprogrammet	98,0%	98,0%	95,0%
Yrkesprogram	83,3%	93,8%	90,8%
Barn- och fritidsprogrammet	93,3%	100%	100,0%
Bygg- och anläggningsprogrammet	66,7%	94,1%	90,9%
El- och energiprogrammet	84,2%	95,0%	90,9%
Handels- och administrationsprogrammet	84,6%	100%	84,6%
Restaurang- och livsmedelsprogrammet	66,7%	100%	100,0%
Vård- och omsorgsprogrammet	85,7%	50%	87,5%

Den totala andelen elever med examen har från 2018 till 2019 avviker negativt från 94,5 % till 94,0 %, den negativa avvikelser består om 0,5 procentenheter.

Yrkesprogrammen avviker negativt med tre procentenheter. Utfallet blir emellertid olika beroende på elevantal då ett lågt antal elever ger en större avvikelse i statistiken mellan åren.

Den största förbättringen gällande examen har skett vid vård- och omsorgsprogrammet där andelen elever med examen stigit från 50 % till 87,5 %. För de högskoleförberedande programmen utmärker sig det estetiska programmet där tidigare läsårs andel elever med examen gått från 87,5 % till 95,8 %.

Handels- och administrationsprogrammet avviker negativt läsåret 2018/2019. Föregående läsår tog samtliga elever examen vid programmet och för läsåret 2018/2019 har andelen elever med examen minskat till 84,6 %. Förvaltningen noterar denna minskning och ett arbete har initierats för öka andelen elever med examen innevarande läsår. Målet för verksamheten är att möjliggöra för samtliga elever att nå de kunskapskrav som krävs för att erhålla ett examensbevis. Det krävs därför fortsatt arbete med att nå ett ytterligare förbättrat resultat som möjliggör för fler elever att erhålla ett examensbevis.

Förvaltningen anser dock att det är ett tillfredsställande resultat som beror på ett

systematiskt och målmedvetet arbete med extra anpassningar, individuella lösningar, värdegrundsarbete samt ett nära samarbete med elevhälsan. Mentorerna har dessutom haft avstämningar med specialpedagoger och elevhälsa för att eleverna i högre utsträckning ska nå examensmålen.

Betygspoäng samt betygsutveckling i matematik

Genomsnittlig betygspoäng för elever med studiebevis eller examen

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
	VT	VT	VT
Samtliga program	14,3	14,4	14,1
Högskoleförberedande program	14,8	14,9	14,8
Yrkesprogram	13,0	13,2	12,3

Den genomsnittliga betygspoängen har minskat från 14,4 poäng till 14,1 poäng mellan läsåren 2017/2018 och 2018/2019. Det är en sammanvägning av de högskoleförberedande- och yrkesprogrammen. Gällande yrkesprogrammen är betygspoängen lägst för vård- och omsorgsprogrammet. Ett analysarbete för att identifiera varför vård- och omsorgsprogrammets betygspoäng är lågt och har minskat kommer att göras av förvaltningen i syfte att iscensätta åtgärder för att kunna höja betygspoängen framöver.

För de högskoleförberedande programmen är minskningen marginell, från 14,9 poäng till 14,8 poäng, och bedöms vara stabilt överlag.

Betygsutveckling matematik 1 (1a, 1b och 1C)

Läsåret 2018/2019 fick 42 % av eleverna något av betygen A-C i matematik medan motsvarande siffra för läsåret 2017/2018 var 44,4 %. Andelen elever som uppnår betyg D-E i matematik är 55 % för läsåret 2018/2019, motsvarande siffra för läsåret 2017/2018 är 56%. Andelen elever som avslutar kursen med betyget F har under samma tidsperiod minskat, från 3,6 % till 3,3 %.

Sammanfattningsvis kan man se att de senaste läsårens positiva trend har brutits, dock med små skillnader. Kultur- och utbildningsförvaltningen kan konstatera att fler elever når betyg A och B än tidigare, men att det vägs upp av ökning av betyg i den lägre skalan. Förvaltningens fortsatta arbete med att erbjuda elever stöd i form av "mattesupport", "plattformen" och elevhälsa bedöms ha goda förutsättningar att lyckas öka genomströmning och öka betygspoäng för kommande läsår.

Ett arbete för att utveckla ämneslagens arbetsmetoder kommer att initieras avseende matematikämnet i syfte att höja måluppfyllelsen i samtliga betygsskalor.