

## Uppföljningsbeslut

Alingsås kommun  
[Utbildningsnamnden@alingsas.se](mailto:Utbildningsnamnden@alingsas.se)

2019-08-16  
1 (2)  
Dnr 40-2017:10219

Rektorer vid sektor 3 och 4  
Alströmergymnasiet  
[Jennie.larssonhaggstrom@alingsas.se](mailto:Jennie.larssonhaggstrom@alingsas.se)  
[Kjell.hemmingsson@alingsas.se](mailto:Kjell.hemmingsson@alingsas.se)

### Uppföljning av kvalitetsgranskning av studie- och yrkesvägledning på gymnasiala yrkesprogram vid Alströmergymnasiet, sektor 3 och 4 i Alingsås kommun

#### Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Alingsås kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

#### Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av studie- och yrkesvägledning på gymnasiala yrkesprogram vid Alströmergymnasiet, sektor 3 och 4 i Alingsås kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2018. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett två separata beslut den 15 januari 2019. Utvecklingsområdena för de båda enheterna avsåg att rektorerna behöver se till att det finns en tydlig och känd arbetsfördelning för arbetet med den vida studie- och yrkesvägledningen samt att studie- och yrkesvägledningen är anpassad till elevernas behov. Ytterligare ett identifierat utvecklingsområde inom rektorernas ansvar är att den vida studie- och yrkesvägledningen förmår vidga elevernas perspektiv och motverka begränsningar i elevernas framtida studie- och yrkesval som är beroende av kön, social och/eller kulturell bakgrund. Ett utvecklingsområde rörande att huvudmannen behöver förtydliga sina rutiner kring planering, uppföljning och utveckling av den vida studie- och yrkesvägledningen identifierades också.

Skolinspektionen har begärt att Alingsås kommun senast den 15 augusti 2019 ska redovisa till Skolinspektionen i Göteborg vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Alingsås kommun har inkommit med en sådan redovisning.

### Huvudmannens redovisning

Av huvudmannens redovisning framgår bland annat att arbetsfördelningen gällande den vida studie- och yrkesvägledningen har förtydligats och hur sektorerna kommer att arbeta för att arbetsfördelningen ska vara känd för berörd personal. Bland annat redovisas att studie- och yrkesvägledarna samordnar övergripande vägledningsinsatser och att programledarna och studie- och yrkesvägledarna träffas för att planera kommande insatser. I planeringen av insatser vägs även behov utifrån kön, social och/eller kulturell bakgrund in. Inom detta område kommer kompetensutvecklingsinsatser för lärarna göras under hösten 2019. För att bättre anpassa vägledningen till elevernas behov diskuterar elev och lärare elevens ambitioner och framtidsmål vid varje utvecklingssamtal och eleverna erbjuds också enskild vägledning som komplement.

På huvudmannanivå har planen för studie- och yrkesvägledning förtydligats och uppföljningen inom ramen för kvalitetsarbetet utvecklats. I detta ingår numer de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden.

### På Skolinspektionens vägnar

X Roland Fallström

Enhetschef  
Signerat av: Roland Fallström

X Bo Jersenius

Föredragande  
Signerat av: Bo Jersenius