

Utbildningsplan för introduktionsprogrammen vid Alströmergymnasiet, Alingsås kommun

Övergripande plan

Huvudmannens ansvar

Hemkommunen är skyldig att erbjuda gymnasieutbildning fram till det första kalenderhalvåret det år eleven fyller 20 år. Detta gäller utbildning även på introduktionsprogrammen enligt 17 kap 16 § skollagen (2010:800). Introduktionsprogrammen vänder sig till elever som ännu inte uppnått behörighet till gymnasieskolans nationella program enligt de behörighetsregler som gäller enligt 16 kap. 29-34 §§ skollagen. I Alingsås kommun är det övergripande målet att varje elev som studerar på de olika introduktionsprogrammen ska erbjudas rätt utbildningsinsats i rätt tid. Detta innebär en systematisk uppföljning av varje enskild individs studieplan minst en gång per termin, vilket rektor tillgodoser samt dokumenterar.

Det kommunala aktivitetsansvaret

De ungdomar i Alingsås kommun mellan 16-20 år som under en övergångsperiod inte studerar vid ett nationellt gymnasieprogram, ett introduktionsprogram eller vid gymnasiesärskolan erbjuds lämpliga individuella åtgärder. Dessa ska i första hand syfta till att motivera den enskilde att påbörja eller återuppta en utbildning enligt 29 kap. 9 § skollagen. I Alingsås kommun organiseras denna verksamhet inom kultur- och utbildningsförvaltningen.

Utbildningsplanens innehåll

I denna utbildningsplan beskrivs hur Alströmergymnasiets olika introduktionsprogram utformas i enlighet med skollagen och gymnasieförordningen (2010:2039). Utifrån utbildningsplanen tas en individuell studieplan fram för varje enskild elev med hänsyn till dennes mer specifika utbildningsbehov.

Utbildningsplan för introduktionsprogrammen vid Alströmergymnasiet revideras årligen för att överensstämja med såväl lagstiftning som de behov vår prognos över kommande elever visar på. De enskilda elevernas individuella studieplaner revideras vid behov eller ses över minst tre gånger per läsår i samband med läsårsstart och utvecklingssamtal.

Utbildningsplanen och elevens studieplan ska på ett systematiskt sätt utvärderas, då introduktionsprogrammen inte har någon nationellt fastställd längd och struktur liknande de nationella gymnasieprogrammen.

Elevhälsa och studie- och yrkesvägledning

Samtliga elever har enligt 2 kap. 25 och 29 §§ skollagen rätt att ta del av Alströmergymnasiets elevhälsa och studie- och yrkesvägledning. Elevhälsan samverkar med arbetslag och rektor på veckobasis enligt satt rutin där elevernas hela studiesituation följs

upp. Även en större sammanfattning och analys av situationen på introduktionsprogrammen som helhet görs gemensamt en gång per termin.

Studie- och yrkesvägledning finns tillgänglig för programmen och ansvarar för att utveckla elevernas valkompetens och genomföra samt planera studiebesök hos lokala arbetsgivare och samverka med övriga aktörer i relation till arbetsmarknaden. Detta syftar till att utveckla elevernas vidgade perspektiv inför sin framtida planering gällande studier och arbete.

Utbildningens innehåll

En elev som studerar på ett introduktionsprogram har rätt att fullfölja sin utbildning enligt upprättad studieplan. Utbildningen genererar ingen examen utan ett gymnasieintyg för den genomförda utbildningen och betyg i de ämnen som avslutats.

Introduktionsprogrammen erbjuder en anpassad studiegång beträffande omfattning, innehåll och studietakt. Den individuella studieplanen anpassas efter elevens behov och förutsättningar. En individuell studieplan kan innehålla grundskolans ämnen (i nuläget exklusive hemkunskap, teknik och slöjd), gymnasiekurser, praktik samt andra gynnsamma och motivationshöjande insatser. Utbildningen vid samtliga inriktningar bedrivs i en omfattning som motsvarar heltidsstudier. Eleverna har enligt 6 kap. 6 § skollagen rätt till i genomsnitt minst 23 timmars undervisning i veckan. Undervisningstiden får minskas för en elev som begär det om huvudmannen bedömer att det finns särskilda skäl. Vid Alströmergymnasiet är målet att varje elev har en studieplan vilken innefattar minst 25 timmar undervisning eller andra gynnsamma insatser i veckan.

I Kultur- och utbildningsförvaltningen är målet att kunna erbjuda såväl elever på IM som ungdomar inom det kommunala aktivitetsansvaret en mängd gynnsamma och motivationshöjande insatser som en del av den individuella studieplanen. Samverkan sker även med andra förvaltningar, det lokala näringslivet, ideella organisationer samt inom GR.

Överlämning och inskrivning

Överlämning och kartläggning av nya elever är ett fokuserat område. Ett tätt samarbete med kommunens grundskolor med hjälp av specialpedagog och studie- och yrkesvägledare underlättar processen och bidrar i strävan att erbjuda rätt utbildningsinsats till rätt elev i rätt tid. Målsättningen är att liksom Alströmergymnasiet som helhet arbeta med "Den goda starten" och planera förebyggande i syfte att minska ändringar i elevens studieplan. Överlämningar till annan verksamhet ska ske enligt beslutad riktlinje.

IM-programmen antar elever kontinuerligt under läsåret och inskrivningar går via studie- och yrkesvägledare och rektor ansvarar för att så sker. Inskrivning sker skyndsamt.

Vid Alströmergymnasiets introduktionsprogram finns förutom ansvarig rektor gymnasielärare, lärare för grundskolans senare år, studiehandledare, ungdomskoordinatorer med uppdrag att vara mentorer, utgöra extra stöd på lektioner och andra elevaktiviteter samt lärare med uppdrag att sköta praktksamordning och andra kontakter med arbetslivet. Det finns även en elevstödare till hands för eleverna som strukturstöd och vuxen förebild under skoldagen som

helhet. Alla elever har en mentor som i samråd med eleven och vid behov vårdnadshavare följer upp studierna regelbundet.

Elever med annat modersmål än svenska erbjuds studiehandledning på sitt modersmål och svenska samt studier i moderna språk och/ eller modersmål.

Digitalisering

IM-programmen arbetar med IKT utifrån den digitala agendan. Lärplattformen Arena för lärande innehåller system, såsom V-klass och G-suite som ett stöd för elevernas undervisning. Eleverna examineras i det digitala examinationssystemet Dugga. En förstelärare med ansvar för digitala examinationer leder och stödjer introduktionsprogrammets lärare och elever.

Beskrivning av de olika introduktionsprogrammen läsåret 2019/2020

Alströmergymnasiet erbjuder Introduktionsprogrammets fyra utbildningsinriktningar. Språkin introduktion och Individuellt alternativ erbjuds samtliga behöriga sökande. För Programinriktat val och Yrkesintroduktion gäller individbaserad intagning.

De delar som är gemensamma för samtliga introduktionsprogram på Alströmergymnasiet beskrivs under den övergripande delen ovan. Beskrivning av de delar som utmärker de olika programmen och exempel på gynnsamma och motivationshöjande aktiviteter finns i bilagor.

Bilaga 1. Individuellt alternativ

Bilaga 2. Språkin introduktion

Bilaga 3. Yrkesintroduktion

Bilaga 4. Programinriktat val

Bilaga 5. Exempel på gynnsamma och motivationshöjande insatser

Bilaga 1

Plan inriktning Individuellt alternativ (IMA)

Syfte och behörighet

Individuellt alternativ står öppna för ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram enligt 16 kap. 30 § skollagen. IMA står dock inte öppen för ungdomar som ska erbjudas språkintröduktion. Utbildningen syftar till att eleverna så snart det är möjligt ska gå vidare till yrkesintröduktion, annan fortsatt utbildning eller arbetsmarknaden. Om eleven saknar flera betyg från grundskolan behövs anpassningar och stort fokus på den enskildes behov. Om synnerliga skäl föreligger kan även elev behörig till nationellt program antas till inriktningen.

Längd

Utbildningen omfattar en studieplan som är individuellt anpassad för att inom kortas tid gå vidare till yrkesintröduktion, annan fortsatt utbildning eller arbetsmarknaden.

Kartläggning

I nära samarbete med överlämnande grundskola kartläggs kommande elevers behov utifrån tidigare kartläggning och bedömning samt elevens personliga målsättning och val. Mottagandet kan även innefatta besök av elev och vårdnadshavare som en förberedelse inför läsårsstarten vid intröduktionsprogrammet. En översyn av vilka insatser som kan vara gynnsamma för den enskilde ska vara färdigställd senast 15 juni och ske i samråd med elev, vårdnadshavare, specialpedagog, elevhälsa och studie- och yrkesvägledare.

Huvudsakligt innehåll

Individuellt alternativ utformas utifrån elevens behov och förutsättningar, enligt 6 kap. 6 § gymnasieförordningen. Utbildningen innehåller grundskoleämnen som eleven saknar godkända betyg i, delar av eller hela gymnasiekurser, praktik eller andra för eleven gynnsamma och motivationshöjande insatser.

Organisation

Studieplanen och utbildningen är anpassad till elevens behov och förmågor och utvärderas flera gånger om året för att revideras om behoven ändras. Hög lärartäthet och även tillgång till personal som stöttar eleverna extra i såväl undervisningssituationer som gällande struktur i skolvardagen är viktiga delar i organisationen av utbildningen. Utbildningen bedrivs i en omfattning som motsvarar heltidsstudier. Vid Alströmergymnasiet är målet att varje elev har en studieplan vilken innefattar minst 25 timmar undervisning eller andra gynnsamma insatser i veckan.

Utbildningens uppföljning

Vid det individuella utvecklingssamtalet följs utbildningen upp. Om målen i den individuella studieplanen är uppfyllda alternativt elevens mål framåt möjliggör det, kan det bli aktuellt för eleven att gå över till ett annat intröduktionsprogram, annan utbildning eller arbetsmarknaden.

Bilaga 2

Plan inriktning Språkintröduktion (IMSPR)

Syfte och behörighet

Språkintröduktion riktar sig till nyanlända ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram enligt 16 kap. 30 § skollagen och som behöver en utbildning med tyngdpunkt i svenska språket vilket möjliggör för eleverna att gå vidare i gymnasieskolan eller till annan utbildning. Syftet med utbildningen är att eleverna så snart det är möjligt ska gå vidare i utbildningssystemet till gymnasieskolans nationella program, annat intröduktionsprogram eller annan lämplig utbildning.

Med nyanländ avses i skollagen den som har varit bosatt utomlands, nu är bosatt i landet och har påbörjat sin utbildning här senare än höstterminens start det kalenderår då han eller hon fyller sju år. En elev ska inte längre anses vara nyanländ efter fyra års skolgång här i landet.

Längd

Längden på utbildningen beror på varje enskild elevs förutsättningar och mål. Huvudmannen ska enligt 6 kap 7 § gymnasieförordningen fortlöpande bedöma elevens kunskapsutveckling för att eleven så snart som möjligt ska komma vidare i sin utbildning. Dock är man generellt inskriven på språkintröduktion i som längst fyra år eller till och med vårterminen det år man fyller 20 år.

Kartläggning

Programledare på språkintröduktionen vid Alströmergymnasiet kartlägger alla nya elever avseende:

- Tidigare skolgång
- Modersmål/starkaste språk/ starkaste skolspråk/ andra språk
- Kompetens i svenska som andraspråk (enligt nivåer i bedömningsmaterialet "Bygga svenska", Skolverket)
- Eventuell arbetslivserfarenhet
- Hälsa
- Annat

Kartläggningen ska göras skyndsamt så att en individuell studieplan kan upprättas för eleven inom två månader från mottagandet vid intröduktionsprogrammet.

Under läsåret 2019/2020 utvecklas kartläggningsarbete på språkintröduktion i olika ämnen. En mer omfattande kartläggning inom olika ämnesområden inledningsvis svenska, matematik och engelska kommer att göras. För nyanlända kartläggs litteracitet och numerocitet. Detta för att på bästa sätt tillvarata de ämneskunskaper eleven redan har och beakta dessa i utformandet av den individuella studieplanen.

Om eleven kommer från en av kommunens grundskolor sker en överlämning därifrån till språkintröduktion via specialpedagog och programledare i gymnasieskolan.

Innehåll

Språkintröduktion utgår från de pedagogiska intentionerna i Skolverkets bedömningsmaterial "Bygga svenska". Stor vikt läggs vid att studera svenska genom andra ämnen för att språkinläringen ska bli så effektiv som möjligt. Inriktningen ska innehålla grundskoleämnet svenska eller svenska som andraspråk. Utbildningen kan innehålla andra grundskoleämnen som eleven saknar, gymnasiekurser, praktik eller andra för eleven gynnsamma och motivationshöjande insatser. Språkintröduktionen kan kombineras med SFI vid Campus Alingsås. Upplägget är flexibelt och utgår från individens behov.

Organisation

Hög lärartäthet och studiehandledning på såväl svenska som elevens modersmål ingår i organiserandet av verksamheten. Elevstödjare som utgör strukturstöd och vägleder i anslutning till undervisningen är en viktig del i elevernas vardag. Utbildningen bedrivs i en omfattning som motsvarar heltidsstudier med möjlighet till anpassningar för varje enskild elev. Vid Alströmergymnasiet är målet att varje elev har en studieplan vilken innefattar minst 25 timmar undervisning eller andra gynnsamma insatser i veckan.

Utbildningens uppföljning

Vid det individuella utvecklingssamtalet följs utbildningen upp. Om målen i den individuella studieplanen är uppfyllda alternativt elevens mål framåt möjliggör det, kan det bli aktuellt för eleven att gå över till ett annat intröduktionsprogram, nationellt gymnasieprogram eller annan utbildning.

Bilaga 3

Plan inriktning Yrkesintroduktion (IMY)

Syfte och behörighet

Yrkesintroduktion är öppen för ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för ett nationellt yrkesprogram. Om huvudmannen bedömer att det i enskilt fall föreligger synnerliga skäl kan även behörig elev antas till programmet. Likaså kan elever från grundsärskolan ta del av utbildningen om huvudmannen bedömer att de har förutsättningar att klara studierna.

Utbildningen syftar till att eleven ska kunna antas till det nationella yrkesprogrammet alternativt bli redo för att etablera sig på arbetsmarknaden.

Längd

Utbildningens längd kan vara ett till tre år.

Kartläggning

I nära samarbete med överlämnande grundskola kartläggs kommande elevers behov utifrån tidigare kartläggning och bedömning samt elevens personliga målsättning och val.

Mottagandet kan även innefatta besök av elev och vårdnadshavare som en förberedelse inför läsårsstarten vid introduktionsprogrammet. En översyn av vilka insatser som kan vara gynnsamma för den enskilde ska vara färdigställd senast 15 juni och ske i samråd med elev, vårdnadshavare, specialpedagog, elevhälsa och studie- och yrkesvägledare.

Genom deltagande i de nationella yrkesprogrammets programråd följer man upp behov som är aktuella på arbetsmarknaden lokalt. Den kunskapen är användbar i diskussioner med eleven kring de yrken utbildningen kan leda till i förhållande till behov på den lokala arbetsmarknaden. Kunskapen bidrar också i arbetet med planering och utveckling av yrkesintroduktionsprogrammet framåt.

Innehåll

Yrkesintroduktionen ska i huvudsak innehålla yrkesinriktad utbildning. Yrkesintroduktion får innehålla hela eller delar av kurser i karaktärsämnen och gymnasiegemensamma ämnen på gymnasieskolans olika yrkesprogram. Utbildningen kan innehålla grundskoleämnen som eleven saknar betyg i. Utbildningen ska innehålla praktik eller APL i olika omfattning.

Utbildningen får vara enbart skolförlagd om huvudmannen bedömer att detta uppenbart bäst gynnar eleven. Studiehandledning på svenska eller annat språk vid behov samt andra gynnsamma insatser för elevens utveckling kan ingå i utbildningen.

I elevens individuella studieplan ska klart framgå vilket alternativ som ingår i planen för den enskilde. Det vill säga om målet är att skrivas över på det nationella programmet eller om målet är att utbildningen skall leda till anställning inom yrkesområdet.

Organisation

Elever har möjlighet att studera på Yrkesintroduktion mot Alströmergymnasiets alla yrkesprogram:

- Vård- och omsorgsprogrammet
- Restaurang- och livsmedelsprogrammet
- Barn- och fritidsprogrammet
- El- och energiprogrammet
- Bygg- och anläggningsprogrammet
- Handels- och administrationsprogrammet

Elever på yrkesintroduktion studerar i stor utsträckning integrerat på de nationella programmen främst i programgemensamma ämnen. Studiestöd och undervisning i grundskolans ämnen bedrivs på IM. Mentor på yrkesintroduktion samarbetar tätt med mentor på det nationella programmet kring eleven.

Alströmergymnasiet deltar även hösten 2019 i projektet Yrk In (ESF-finansierat utvecklingsprojekt i SKL:s regi). Projektets mål är att öka kopplingen mellan introduktionsprogrammen och de nationella yrkesprogrammen och därigenom göra utbildningsorganisationen mer tillgänglig för alla elever. På Alströmergymnasiet har projektet därmed på ett konkret sätt ökat integrationen i verksamheten och även när Yrk In avslutas som projekt är avsikten att bibehålla och utveckla samarbetet mellan programmen vidare.

Upplägget av utbildningen för den enskilde sker när det bedöms lämpligt i samarbete med vuxenutbildningen vid Campus Alingsås. Delar av eller hela utbildningen kan då vara förlagd där.

Utbildningen bedrivs i en omfattning som motsvarar heltidsstudier. Vid Alströmergymnasiet är målet att varje elev har en studieplan vilken innefattar minst 25 timmar undervisning eller andra gynnsamma insatser i veckan.

Utbildningens uppföljning

Vid det individuella utvecklingssamtalet följs utbildningen upp. Om målen i den individuella studieplanen är uppfyllda alternativt elevens mål framåt möjliggör det, kan det bli aktuellt för eleven att gå över till det aktuella nationella yrkesprogrammet eller arbetsmarknaden.

Bilaga 4

Plan inriktning Programinriktat val (IMV)

Syfte och behörighet

Programinriktat val är en inriktning som går att söka för ungdomar som inte är fullt behöriga till ett visst nationellt gymnasieprogram men har minst sex godkända betyg från grundskolan där svenska/svenska som andraspråk och matematik eller engelska utgör två av dessa. Har man godkänt betyg i förutom svenska såväl engelska som matematik behöver man alltså godkänt betyg i tre ytterligare ämnen. Har man svenska och ett av ämnena matematik/engelska behöver man godkänt betyg i ytterligare fyra grundskoleämnen.

Saknas godkänt betyg i både matematik och engelska är man inte behörig till inriktningen. Syftet med utbildningen är att eleven ska studera med tydlig inriktning mot ett visst nationellt gymnasieprogram så snart det är möjligt ska kunna antas till det nationella programmet.

Programinriktat val skall avse ett allsidigt urval av de nationella program som anordnas av kommunen eller kan erbjudas genom samverkan (GR).

Innehåll

Programinriktat val ska innehålla de grundskoleämnen som eleven inte har godkända betyg i och som krävs för att eleven ska bli behörig till ett nationellt program och kurser i det nationella program som eleven är inriktad mot. Om eleven följer ett yrkesprogram ska APL ingå.

Längd

Längden på utbildningen är ett år med möjlighet till förlängning om eleven ännu inte är behörig till det nationella program studierna är riktade mot.

Organisation

Eleven följer det nationella programmet och studerar även de grundskoleämnen som saknas inom IM organisationen. Mentor på det nationella programmet och elevens mentor på IM samarbetar tätt kring elevens utveckling med det gemensamma målet att eleven så snart det är möjligt skall skrivas över till det nationella programmet.

Utbildningen bedrivs i en omfattning som motsvarar heltidsstudier. Eleverna har enligt 6 kap. 6 § skollagen, rätt till i genomsnitt minst 23 timmars undervisning i veckan.

Undervisningstiden får minskas för en elev som begär det om huvudmannen bedömer att det finns särskilda skäl. Vid Alströmergymnasiet är målet att varje elev har en studieplan vilken innefattar minst 25 timmar undervisning eller andra gynnsamma insatser i veckan.

Utbildningens uppföljning

Vid det individuella utvecklingssamtalet följs utbildningen upp. Så snart eleven är behörig till det nationella program studierna är inriktade mot skall eleven lämna IM och skrivas in på det aktuella gymnasieprogrammet.

Bilaga 5

Exempel på gynnsamma/ motivationshöjande insatser som kan erbjudas i enskild ungdom/elevs individuella plan framåt:

- Undervisning "light" på IM – körkortsteori, omvärldskunskap som övergång "brygga" till studier igen
Samverkan IM/ KAA
- Praktikinsatser del av eller hela veckan
IM/ KAA/ Arena elva/ Arbetsmarknadsenheten
- Skuggning på ett nationellt gymnasieprogram, annan utbildning eller på en arbetsplats
Samverkan IM/ KAA
- Fysiska aktiviteter – exempelvis att vistas ute i skog och mark eller träna simning
IM/ KAA/ Nolhaga Parkbad
- Att vara rastvärd i grundskolan
Samarbete KAA/ barn- och ungdomsförvaltningen
- Studiebesök eller besök av andra aktörer i vår verksamhet med olika teman utifrån ungdomarnas/ elevernas behov
Samverkan KAA/ IM/ Arena elva
- Nationella samhällsorienteringen genom GR.
3 timmar/vecka i 3 månader, i Göteborg
Särskilda grupper. Bedömning görs i samråd med Integrationsavdelningen.
Integrationsavdelningen
- SFI Basic med inriktning hantverk 2 timmar/vecka
Samverkan Integrationsavdelningen/SFI/Studieförbundet
- "Orienteringsprogram"
Lättare samhällsinformation, samtalsgrupper (jämställdhet, heder med mera), studiebesök, privatekonomi, myndighetskontakter, arbetsmarknad etc.
Samverkan Integrationsavdelningen/ Arbetsmarknadsenheten
- "Arbetsmarknadsträning"
CV-skrivning, intervjuteknik etc.
Arbetsmarknadsenheten/ IM

- Praktik/Språkträning (APG)
Arbetsmarknadsenheten
- DUA-spår
- Kulturaktiviteter
- Musikundervisning
- Coachande individuella samtal. Detta erbjuds i våra verksamhetsdelar beroende på var ungdomen finns i aktivitet.
IM/ KAA /Integrationsavdelningen/ Arena elva/ Arbetsmarknadsenheten