

2019-06-12

§ 36 2019.237 KUN

**Regiongemensam elevenkät 2019****Ärendebeskrivning**

Sedan 2011 genomförs GR-gemensamma enkäter till elever i grund- och gymnasieskolor. 2017 genomfördes för första gången en enkät vars frågor grundar sig på och är likalydande som den elevenkät som Statens skolinspektion genomför vartannat år. Syftet med enkäten är att få ett konkret underlag för hur elever uppfattar skolan inom ett antal utvalda områden. Deltagande kommuner i den gymnasiegemensamma enkäten 2019 var Alingsås, Göteborg, Härryda, Kungsbacka, Lerum, Mölndal, Stenungsund och Öckerö. Alingsås kommun hade till denna enkätomgång beställt särskilda frågor som skulle möjliggöra ytterligare uppföljning, dock har ett fel hos leverantören medfört att frågorna ej kan redovisas.

**Beredning**

Förvaltningen har i skrivelse den 4 juni angett följande:

GR-enkäten är en del av skolformernas systematiska kvalitetsarbete och resultatet används som en del i skolans nylägesanalys, uppföljning och planering i den årliga verksamhetsuppföljningen (UN § 35/2014). Resultaten kommer att analyseras på programnivå, sektorsnivå samt verksamhetsnivå. Enkätresultatet presenteras för Kultur- och utbildningsnämnden vid sammanträde juni 2019 och kommer även att diskuteras under ett dialogmöte med nämnden under hösten i syfte att se över de åtgärder som krävs för kvalitet och ökad måluppfyllelse.

*Gymnasieskolan år 2*

301 elever av 343 möjliga i årskurs två har svarat på enkäten, vilket utgör en svarsfrekvens om 87,8 % (jmf 2018 79,5%). Alströmergymnasiets genomsnittliga resultat är marginellt bättre eller på samma nivå som 2018. Områden som utifrån svaren kommer att prioriteras är studievägledning och ytterligare fokusera på förebyggande insatser i arbetet mot kränkande behandling. Det sammanlagda indexvärdet för elevernas nöjdhet uppgår till 74 (jmf 2018, 71 av totalt 100). Det finns skillnader i resultaten mellan olika sektorer och program. Respektive rektor analyserar resultaten för respektive verksamhet som ett av underlagen i det systematiska kvalitetsarbetet.

*Introduktionsprogrammen*

59 elever av 103 möjliga svarande, vilket utgör en svarsfrekvens på 57,3 % (jmf 2018 62,2 %). För introduktionsprogrammen ses en positiv utveckling och högre resultat på de flesta områden 2019 jämfört med 2018. I jämförelse med GR uppvisar introduktionsprogrammen goda resultat och överstiger indexvärden i samtliga frågeområden. Ett område som utifrån svaren behöver vidareutvecklas är inflytande över undervisningens innehåll, utöver det kommer skolledningen att till nästa års GR-enkät fokusera på att öka elevernas svarsfrekvens.

Justerandes sign

Justerandes sign

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

2019-06-12

*Gymnasiesärskolan*

På gymnasiesärskolan uppgår svarsfrekvensen till 46,4 % (jmf 2018 90 %). Skolledningen kommer att till nästa GR-enkät fokusera på att öka elevernas svarsfrekvens. Av resultatet ges indikationer om att eleverna är mycket nöjda med sin skola. I resultatet framgår bland annat att eleverna på gymnasiesärskolan upplever trivsel och trygghet och värdet är högt i jämförelse med GR-index. Dock kommer skolledningen att behöva fokusera på att skola och framtid för gymnasiesärskoleelever. I övrigt uppvisas, i likhet med tidigare år, ett resultat som överstiger snittet inom Göteborgsregionen.

**Beslut**

Förslag till beslut i kultur- och utbildningsnämnden:

Kultur- och utbildningsnämnden tar del av elevenkätens resultat och lägger informationen till handlingarna.

**Expedieras till**

Skolledning, verksamhet utbildning

---

Justerandes sign

Justerandes sign

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande