



# Riktlinjer programråd

reviderade UN 2016-04-19 § 26

# Riktlinjer programrådets verksamheter vid Alströmergymnasiet i Alingsås.

## Syfte

Alströmergymnasiet har utbildningsnämndens uppdrag att genom programråd skapa dialog och samverkan mellan skola, arbetsliv och samhälle samt i hög grad möjliggöra för elevernas delaktighet och inflytande. Målet är att utveckla utbildningens kvalitet och att kunna erbjuda och förbereda våra elever inför att möta arbetslivet.

Rådet är ett forum för information, diskussion och samverkan. Programråden är en rådgivande funktion till främst rektor och har ingen beslutanderätt. Programrådet uppgift är i första hand att lämna förslag till beslut som skall fattas av rektor eller nämnd.

Varje gymnasieprogram vid Alströmergymnasiet skall ha ett programråd. Gymnasiesärskolans program ingår i motsvarande program på gymnasiet. För yrkesprogrammen finns detta reglerat i Gymnasieförordningen 1 kap 8 §.

## Rådets uppgift

Programrådet uppgift är:

- Att vara ett forum för elevinflytande.
- Att informera och diskutera programmets innehåll, upplägg och utveckling framåt.
- Att knyta programmet närmare arbetslivs- och branschfrågor.
- Att få information och delta i analysarbetet av programmets resultat i GR-enkät och andra utvärderingar.
- Att förmedla och säkerställa information och kommunikation mellan programråd och utbildningsnämnden
- Att verka för en jämn könsfördelning bland eleverna på programmen.
- Samverka med och vara rådgivande till vård- och omsorgscollege Alingsås (programråd inom vård- och omsorg)
- Att medverka i planeringen av gymnasiearbetet.
- För yrkesprogrammen gäller även att planera det arbetsförlagda lärandet (APL) gällande på yrkesprogram och ev. handledarutbildningar.

Rådet för teknikprogrammet har ett vidgat uppdrag och uppgifter som framgår av teknikcollege framtagna kvalitetskriterier.

## Sammansättning

- Sammansättningen skall återspegla arbetslivet och/eller kommande studievägar.
- Arbetslivets representanter skall företräda sin bransch och bör kunna informera om utveckling, kompetensbehov samt väsentliga trender.
- Utbildningsnämnden utser en eller två representanter per programråd.
- De fackliga organisationerna skall ges möjlighet till representation.
- Studie- och yrkesvägledare skall ges möjlighet till representation.
- Alströmergymnasiet utser ledamöter från egen organisation samt elevrepresentanter från varje årskurs.
- Ordförande i första hand från arbetslivet.

## Arbetsätt

- Programråden har minst två möten per läsår och sammankallas av respektive rektor.
- Vid läsårets början görs en mötesagenda för året som delges samtliga representanter.
- Vid första träffen formuleras en tidplan för kommande läsår där programmets aktiviteter som "öppet hus" etc. synliggörs tydligt.
- Kallelse till programråden görs minst två veckor i förväg.
- Vid respektive programråd deltar en rektor och en lärare med särskilt ansvar för programrådet.
- Vid mötestillfällena förs minnesanteckningar av sekreterare som utnämns för varje möte. Anteckningar skickas till ansvarig rektor för arkivering i dokumentationssystemet Alfresco.
- Utvärderingen av arbetet sker läsårsvis och rapport skall lämnas till Utbildningsförvaltningen senast i december månad. Utvärderingen skall ligga till grund för rådets förbättringsarbete nästkommande år.
- Samtliga ordföranden för programråden träffas en gång per år under april månad.
- Möten kan väljas att förläggas växelvis hos deltagande offentliga och privata verksamheter.
- Vid varje möte skall en uppföljning av arbetslivskontakter ske och i vilket syfte denna kontakt främjar elevernas framtida inträde i arbetslivet. Detta i syfte att knyta programmet närmare arbetsliv och branschfrågor.

## Återkommande punkter på programrådets dagordningar

- § 1 Godkännande av dagordning
- § 2 Val av person som för minnesanteckningar
- § 3 Presentation av ledamöter
- § 4 Val av ordförande
- § 5 Genomgång av föregående minnesanteckningar
- § 6 Information från programmet ang. innehåll, upplägg och aktualiteter
- § 7 Elevernas synpunkter och frågor
- § 8 Arbetslivs- och branschfrågor
- § 9 Uppföljning av arbetslivskontakter i relation till att förbereda elevernas framtida inträde i arbetslivet.
- § 10 Information från politikerna
- § 11 Utveckling av programmet - framtidsfrågor
- § 12 Nästa programråd