

2019-04-17

§ 19 2019.009 KUN

Uppföljning av kränkande behandlingar och klagomål inom utbildning**Ärendebeskrivning**

Utbildningsnämnden beslutade den 18 november 2014, § 56-57 om riktlinje och rutiner för utbildningsförvaltningens arbete med att främja likabehandling, förebygga samt motverka diskriminering och kränkande behandling och hantering av klagomål. Riktlinjen har sin utgångspunkt i Skollagens 6 kap.

Kultur- och utbildningsförvaltningen redogör en kvartalsvis återrapportering gällande kränkande behandlingar och inkomna klagomål inom verksamheterna till nämnden.

Beredning

Förvaltningen har i skrivelse den 12 april angett följande:

Under perioden 1 januari till 31 mars 2019 har fyra anmälningar om kränkande behandling och två klagomål inkommit inom förvaltningens utbildningsverksamheter. Nedan redovisas de sektorsvis.

	Sektor 1	Sektor 2	Sektor 3	Sektor 4	Sektor 5	Sektor 6
Antal anmälda kränkningar	0	2	1	0	1	0
Öppna ärenden	0	1	1	0	1	0
Avslutade ärenden	0	1	0	0	0	0
Antal klagomål	0	0	1	1	0	0

Kommentarer till uppföljning av kränkande behandling och förebyggande åtgärder:

Vid sektor 1 har inga anmälningar om kränkande behandling inkommit under perioden. Sektorn arbetar förebyggande med stöd av elevhälsan i form av besök på mentorstider, olika samtalsgrupper där lärarna planerar inledningen och förbereder aktuella frågeställningar kring trygghet, närvaro, trivsel och studiero samt digitala rum. Det har genomförts olika enkäter bland eleverna. I arbetslagen pågår dialog kring gemensam syn på god studiemiljö och mentorsuppdraget samt fortsatt fokus på "Den goda starten". Vid sektorn utvecklas nya former för möten mellan arbetslagen och elevhälsan, vilket har gett pedagogerna ytterligare verktyg i olika lärande situationer. Det sker ett kontinuerligt arbete med gällande likabehandlingsplan i arbetslagen. Gymnasiesärskolan har via ett projekt tagit fram ett kommunikationsmaterialet "Bildsamt" för att genom bilder enklare ska kunna kommunicera

Justerandes sign

Justerandes sign

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

2019-04-17

om våld och kränkningar.

Vid sektor 2 har två kränkingsärenden utretts under perioden. Ett kränkingsärende är avslutat. Det gällde en elev på bygg- och anläggningsprogrammet där en elev ansåg sig utsatt för verbala kränkningar av annan elev på programmet. De åtgärder som vidtogs var bland annat att flytta elevernas skåp bort från varandra, öka vuxennärvaron i omklädningsrummet och sätta in extra resurs på de lektioner där eleven kände sig utsatt. Vidare har ett mer långsiktigt arbete med förebyggande åtgärder vid byggprogrammet iscensatts för att förebygga liknande kränkningar. Till hösten kommer en "supermentor" tillsättas och ett fördjupat värdegrundsarbete kring manlighet, normer och likabehandling i fokus planeras. Det andra kränkingsärendet vid sektor 2 är fortfarande öppet. Där har personal uppmärksammat att elever på teknikprogrammet på ett nedvärderande sätt pratar om personer med autism. Skolpsykolog har föreläst om autism och andra diagnoser för att ge eleverna mer kunskap om dessa diagnoser. På el- och energiprogrammet har det förebyggande arbetet fokuserat på hur man är en bra klasskompis. Vidare har lärare diskuterat med eleverna enskilt och i grupp om vilka förväntningar som finns om eleverna när de kommer ut i arbetslivet och hur det stämmer överens med hur man är en bra klasskompis.

Vid sektor 3 finns ett öppet ärende där elever upplever att en klasskamrat har uttalat sig främlingsfientligt. Elev och vårdnadshavare träffar rektor och kurator för utredning och planering framåt. Vidare finns en situation under utredning som kan komma att bli två kränkingsärenden. Det gäller elever som anser att de utsätts för kränkningar av varandra. Eleverna träffar kurator och mentorer för att reda ut vad som hänt. I en klass upplever man missnöje och osämja. Där har elevhälsoteamet ansvarat för ärendet och arbetar med klassen. Vid sektor 3 har man arbetat förebyggande under perioden främst genom att elevhälsoteamet varit ute i arbetslag och klasser. Vidare arbetar mentorerna med bemötande och studiero i respektive mentorsgrupp.

Vid sektor 4 har inga anmälningar om kränkande behandling inkommit under perioden. Sektorn arbetar med förebyggande arbetet generellt, på gruppnivå samt på individnivå. Lärarna har ett nära samarbete med elevhälsan och fångar tidigt in signaler som skulle kunna tydas som kränkningar. Kuratorerna stöttar arbetslagen kontinuerligt i deras elevarbete och handleder vid behov. Under perioden har även polisen kommit och informerat all personal om ungdomar i riskzonen och vad personalen behöver vara uppmärksamma på gällande droganvändning. På gruppnivå har kuratorerna varit ute i vissa klasser och pratat om studierelaterad stress och hur man är en stöttande klasskompis. Eleverna på naturvetenskapsprogrammets årskurs 2 har varit på studieresa i Stockholm vilket har stärkt gruppen.

Vid sektor 5 har en anmälan om kränkande behandling inkommit och ärendet är öppet. En elev har känt sig hotad av två andra elever på sektor 5. Händelsen startade på fritiden, men för att det inte ska eskalera har ett kränkingsärende öppnats och åtgärder vidtagits och följs upp under vårterminen. Möten har hållits med inblandade parter, eleverna har erbjudits stöd från elevhälsan och schemastrukturen har setts över.

Det förebyggande arbetet vid sektor 5 har främst utgjorts av att arbetslagen diskuterat och planerat hur likabehandling ska behandlas på mentorstid och lektionstid inom ämnena.

Justerandes sign

Justerandes sign

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

2019-04-17

Elevstödjare finns till hjälp med råd och stöttning i frågor som dyker upp under skoldagen.

Vid sektor 6 har det förebyggande arbetet fokuserats på samtal kring värdegrund med elever i samband med kursstarter i januari och mars.

Kommentar kring uppföljning av klagomål:

Det inkomna klagomålet vid sektor 3 gäller missnöje över det stöd som en elev erbjudits inom matematik. Rektor har haft samtal med vårdnadshavare och specialpedagog har kopplats in.

Det inkomna klagomålet på sektor 4 rör en elev på estetiska programmet där vårdnadshavare under ett möte uppgett att de anser att eleven inte får tillräckligt stöd gällande elevens egenvårdsplan. En dialog sker mellan rektor och vårdnadshavare kring utökat stöd.

Beslut**Förslag till beslut i kultur- och utbildningsnämnden**

Kultur- och utbildningsnämnden tar del av uppföljningen och lägger den till handlingarna.

Expedieras till

Verksamhet Utbildning

Justerandes sign

Justerandes sign

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande