

2019-03-13

§ 11 2019.043 KUN

Tematisk kvalitetsgranskning av flexibilitet och individanpassning vid gymnasial vuxenutbildning

Ärendebeskrivning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap 19 § skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av flexibilitet och individanpassning inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå i Alingsås kommun. Syftet med den tematiska kvalitetsgranskningen av kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå är att granska om elever som studerar teoretiska kurser erbjuds en flexibel och individanpassad utbildning och undervisning.

Under perioden 17-27 september 2018 genomfördes intervjuer med elever, studie- och yrkesvägledare, lärare, ansvarig för verksamheten hos enskild utbildningsanordnare, rektor samt representant för huvudman. Den verksamhet Skolinspektionen granskat bedrivs av Hermods då den gymnasiala delen av vuxenutbildningen i Alingsås sker genom entreprenadavtal med Hermods (2016.159 UN).

I Skolinspektionens beslut bedöms att Alingsås kommun och ansvarig rektor i vissa avseenden skapar förutsättningar för att eleverna får en flexibel och individanpassad utbildning. I beslutet lyfter Skolinspektionen fyra identifierade utvecklingsområden: studieavbrott, kompetensutveckling, individanpassad undervisning samt individuella studieplaner. Huvudmannen ska senast den 19 april 2019 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som har vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsområdena.

Inom nuvarande avtalsperiod med Hermods, som löper från 2017-01-01 till 2020-12-31, kommer huvudmannen att säkerställa en tydlig uppföljning av de identifierade utvecklingsområdena. Utifrån skolinspektionens beslut kommer samtliga områden att beaktas när en ny upphandling görs och avtal tecknas efter avtalsperiodens slut. De åtgärder som beskrivs nedan kommer att genomföras under vår och höst 2019. Åtgärderna nedan är beslutade av kultur och utbildningsnämnden, Alingsås kommun.

Beredning

Förvaltningen har i skrivelse den 7 mars angett följande:

Kultur- och utbildningsförvaltningen har utifrån Skolinspektionens beslut analyserat de konstaterade utvecklingsområdena och presenterar åtgärder i varje område. Nedan följer en sammanfattning av åtgärderna.

1. Studieavbrott

Huvudmannen och rektorn behöver följa upp och analysera orsaker till studieavbrott i gymnasiala och teoretiska kurser med avsikt att vidta åtgärder för att skapa en flexibel och individanpassad utbildning (Skolinspektionens beslut 2018-10-19)

Justerandes sign

Justerandes sign

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

2019-03-13

Under nuvarande avtal kommer rektor och huvudman att följa upp och analysera orsaker till studieavbrott på gymnasial nivå. Detta görs genom att de elever som väljer att avbryta sina studier ges möjlighet att svara på enkät om skäl till avbrott. Enkäter kommer att skickas ut systematiskt första vardagen i april, augusti, oktober och januari.

När ny upphandling och avtal avseende distanskurser tecknas kommer uppföljningen av orsak till studieavbrott att åläggas utbildningsanordnaren att följa upp och rapportera till rektor kontinuerligt.

2. Kompetensutveckling

Huvudmannen och rektorn behöver säkerställa att lärarna vid Hermods vid behov får kompetensutveckling inriktad mot vuxnas lärande och hur undervisningen kan individanpassas (Skolinspektionens beslut 2018-10-19).

Huvudmannen har lyft frågan avseende vikten av kompetensutveckling med Hermods. I kommande avtal ska detta förtydligas i syfte att säkerställa att lärare som är anställda hos en utbildningsanordnare på entreprenad erhåller kompetensutveckling riktad mot vuxnas lärande. Hermods har för huvudmannen i februari 2019 redogjort kompetensutveckling som genomförts samt plan för kommande kompetensutvecklingsinsatser. Uppföljning från Hermods kommer att ske skriftligen samt efterföljande intervju med Hermods en gång per år. Uppföljning till huvudman sker i mars/april varje år enligt av nämnden antagen plan för systematisk kvalitetsarbete samt årshjul (UN 2018-09-19 §61) , bilaga 1-3.

3. Individanpassad undervisning

Huvudman och rektor behöver ge förutsättningar för lärande på Hermods att planera och genomföra en undervisning som är anpassad efter elevernas förutsättningar och behov. I det ingår att se till att undervisningen inte i alltför hög grad bygger på självstudier (Skolinspektionens beslut 2018-10-10).

Granskningen visar att undervisningen hos Hermods sällan anpassas efter de enskilda elevernas förutsättningar och behov. Detta då kurserna på Hermods är standardiserade och planeras centralt med tillhörande studieguide och med tillhörande uppgifter. Kurserna görs tillgängliga genom en digital lärplattform, Hermods Novo. I kommande avtal kommer individanpassad undervisning att förtydligas i syfte att säkerställa att huvudman och rektor kan ge förutsättningar för en undervisning som i högre grad är anpassad efter elevernas förutsättningar och behov.

Utifrån nuvarande avtal kommer uppföljning med Hermods att ske via avstämningsmöten två gånger per år i syfte att säkra vikten av individanpassad undervisning. I syfte att skapa förutsättningar för än mer individanpassad undervisning har detta lyfts vid ett möte med Hermods i februari 2019. Mötet fokuserade och aktualiserade frågor kring individanpassning utifrån elevens individuella studieplan, förutsättningar och behov.

Justerandes sign	Justerandes sign	Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
------------------	------------------	------------------	--------------------

2019-03-13

4. Individuella studieplaner

Rektorn behöver säkerställa att lärare på Hermods tar del av elevernas individuella studieplaner och att dessa används när lärarna planerar och genomför undervisningen. Detta så att undervisningen anpassas efter elevernas olika förutsättningar och behov (Skolinspektionens beslut 2018-10-10).

Rektor har säkerställt att lärare på Hermods får tillgång till elevens individuella studieplan genom att Hermods gör om innehållet i moment ett i samtliga kurser så eleven därmed bifogar sin individuella studieplan till sin undervisande lärare. På så sätt får undervisande lärande i början av kursen en mer individanpassad förståelse för den enskilda elevens behov och förutsättningar. Detta kommer att kontrolleras via stickprov två gånger per år varvid redovisning till huvudman kommer att ske i mars/april och september enligt av nämnden antagen plan för systematiskt kvalitetsarbete.

Beslut

Förslag till beslut i kultur- och utbildningsnämnden

Kultur- och utbildningsnämnden godkänner förvaltningens skrivelse till Skolinspektionen och översänder till detta till Skolinspektionen som svar från Kultur- och utbildningsnämnden.

	Justerandes sign	Justerandes sign	Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
--	------------------	------------------	------------------	--------------------