

Inriktningsdokument för Kulturskolan i Alingsås kommun

Inledning, syfte och uppföljning

Kulturskolan ska vara öppen och inkluderande och ge barn och unga möjlighet att utöva och upptäcka olika konstnärliga uttryckformer. Utbudet och undervisningen ska präglas av hög kvalitet i kulturella och konstnärliga uttryckssätt och ge möjligheter till såväl fördjupning som bredd i undervisningen med utgångspunkt i vars och ens särskilda förutsättningar.

Detta inriktningsdokument tar avstamp i de statliga utredningarna "En inkluderande kulturskola på egen grund" (SOU 2016:69) och propositionen "En kommunal kulturskola för framtiden – en strategi för de statliga insatserna" (prop. 2017/18:164).

Inriktningsdokumentet är framtaget för att hantera de utmaningar som kulturskolan står inför i framtiden för att kunna möta följande:

- Främja tillgänglighet och jämlikhet
- Tillhandahålla ett brett och angeläget utbud av kulturella och konstnärliga uttryck
- Främja en hög kvalitet i såväl i den breda som i den fördjupande undervisningen
- Främja en god kompetensförsörjning

Detta dokument ska vara vägledande och lägga fast färdriktningen för kulturskolans verksamhet. Nämnden har identifierat de fokusområden som ska prioriteras och utvecklas och till varje fokusområde har inriktningsmål kopplats. Varje inriktningsmål har i sin tur identifierat flera utvecklingsområden vilket underlättar uppföljningen av dokumentet.

Med Inriktningsdokumentet som grund ska kulturskolan upprätta en årlig återkommande verksamhetsplan där verksamheten planeras och där mål och indikatorer för kommande år sätts upp. Uppföljning av verksamhetsplanen sker årligen i verksamhetsberättelsen. Årliga undersökningar i form av exempelvis enkäter eller fokusgrupper kommer att genomföras i syfte att följa upp kvaliteten och undervisningen bland elever och vårdnadshavare.

Fokusområde 1 - Tillgänglighet och jämlikhet

Inriktningsmål 1: I Alingsås kommun ges alla barn och unga möjlighet att ta del av kulturskolans utbud

Kulturskolan sprider information och kunskap till barn, unga och vårdnadshavare via digitala och fysiska mötesplatser, i egen regi och i samverkan, för att nå ut till alla i Alingsås kommun och nå alla målgrupper.

Utvecklingsområden

- Långsiktiga satsningar för att nå nya målgrupper ur olika synvinklar som exempelvis socioekonomi, kön, funktionsvariation, geografisk närhet m.m.
- Satsningar på ökad kommunikation/marknadsföring under hela året för att nå ut till medborgarna. Detta sker kontinuerligt och inte endast när det är dags att söka till kulturskolan. Fokus i denna satsning ska också vara att nå nya grupper så att dessa grupper får en känsla av att kulturskolan kan vara relevant. Detta kan innebära nya kommunikationskanaler.
- Öka samarbete med grundskolan för att kunna nå ut till nya grupper.
- Satsa på digitalisering vid kommunikation och antagning för att underlätta för medborgarna att nå och ta del av information.

Inriktningsmål 2: Kulturskolans verksamhet bygger på delaktighet, inflytande och möjlighet till anpassning för att alla barn och unga med olika behov och intressen ska kunna delta. Eleverna utvecklas utifrån individuella behov och intressen.

Kulturskolan är flexibel, anpassningsbar och bygger på delaktighet vilket tar bort hinder för barn och ungas deltagande. Kulturskolan har ett inkluderande och utvecklande förhållningssätt som skapar förtroende och gemenskap för största möjliga lärande. Medarbetarna är vägvisare och förebilder för elever.

Utvecklingsområden

- Utveckla och bredda utbudet utifrån behov och utveckling i omvärlden.
- Utveckla former för att ta vara på barn och ungas kreativitet och utvecklingsförslag i verksamheten.
- Arbeta med att säkerställa en god kompetensförsörjning för att göra kulturskolan mer tillgänglig och jämlik.
- Skapa flexiblare undervisningsformer.

Fokusområde 2 - Kvalitet

Inriktningsmål: Kulturskolans utbud är av hög kvalitet som ett resultat av medarbetarnas höga kompetens och erfarenhet inom såväl ämnesdidaktik som pedagogik.

Medarbetarna utvecklas och lär både brett och specifikt inom kulturområdet. Undervisningen och arbetssätten anpassas efter elevernas behov vilket skapar intresse och lust för lärande.

Utvecklingsområden

- Genomföra kompetensutveckling i syfte att utveckla pedagogik, ämnesdidaktik och arbetssätt.
- Införa digitala hjälpmedel och teknik för att modernisera undervisningen, förenkla kommunikationen och öka tillgängligheten.
- Öka omvärldsbevakning och lära av andra kommuner och mellan medarbetare för att genomföra kvalitetsökande insatser.
- Möjliggöra validering av kunskap och ge en ökad möjlighet till kombinationstjänster över förvaltningsgränserna.
- Samverka med aktörer utanför kommungränserna med i syfte att bibehålla och höja kvaliteten i undervisningen. Kvalitetsvinster kan vara inriktning och spets, både avseende utbud (ämnen och utrustning) och exempelvis lärare (både tjänster och kompetens).