

Datum: 2018-05-09
Handläggare: Åsa Holmstrand
Direktnr: 6495
Beteckning: 2018.094 UN

Utbildningsförvaltningen

Utbildningsnämndens ansökan om medel ur innovationsfonden

Ärendebeskrivning

I samband med beslut om Flerårsstrategi 2017-2019 för Alingsås kommun beslutades att en del av kommunens flyktingfonder omvandlas till att stödja innovation, omställning, effektivisering och digitalisering. Totalt avsattes 10 mnkr av fondernas totala behållning under planperioden. Ansökningar ska hanteras av kommunstyrelsen.

I beslutad Flerårsstrategi 2018-2020 för Alingsås kommun fick samtliga nämnder i uppdrag att aktivt arbeta fram nya arbetssätt, metoder och teknik där medel från Innovationsfonden ska användas. Utbildningsnämnden har beslutat om att ansöka om medel från innovationsfonden enligt av nämnden beslutade flerårsstrategi (UN § 2/2018) samt i remissvar för digitalmålbild (UN § 17/2018). Utifrån de av kommunstyrelsen beslutade riktlinjer (2017-04-03 § 71) för ansökan om ianspråktagande av medel ur innovationsfonden har nämnden utifrån ovanstående sammanställt en ansökan till innovationsfonden.

Förvaltningens yttrande

Digitala lösningar kräver investeringar och satsningar. En sådan investering/satsning är fortsatt införande och användandet av digitala prov vid Alströmergymnasiet och Campus Alingsås samt i samverkan med Barn- och ungdomsförvaltningens grundskoleverksamheter år 6-9.

Utbildningsnämnden har antagit en digital agenda (UN § 18/2018) för digital skolutveckling som ligger i linje med nationella styrdokument gällande digitalisering (SkoIV 2015:01153). Syftet är att förbättra och effektivisera utbildningssektorn genom en ökad digitalisering och digital kompetens.

Ett av utbildningsnämndens målen i den digitala agendan är att eleverna använder olika digitala verktyg i syfte att utveckla sin digitala kompetens, öka sin förståelse för den egna kunskapsutvecklingen och få större möjlighet att nå examensmålen. Ett led i detta är att införa digitala prov och för detta krävs ett särskilt system.

Sammanfattningsvis medför ett digitalt examinationssystem följande positiva effekter och kommer att:

- kunna möta elevernas och vårdnadshavarnas förväntan på en modern och tidsenlig skola
- minska lärarnas administration vilket frigör mer tid till mötet med eleven
- bidra till en ökad likvärdighet och rättsäker bedömning (genom bl.a. aidentifiering)
- ökade möjligheter till att stödja, utveckla och underlätta formativ bedömning
- synliggöra kunskapsutveckling på ett än mer systematiskt tillvägagångsätt för elever och pedagoger
- möta eleverna utifrån deras digitala kompetens och krav på snabb återkoppling
- arbetsmiljö

För att kunna bibehålla och utveckla de digitala processerna som beskrivs ovan ansöker nämnden medel om 500 000 kronor ut innovationsfonden.

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden ansöker om medel ur innovationsfonden om 500 000 kronor.