

2018-03-27

§ 30 2018.086 BUN

Remissvar- Digital målbild för Alingsås kommun

Ärendebeskrivning

Kommunstyrelsen har 2018-02-15 beslutat att skicka detta ärende på remiss till samtliga nämnder och att remiss och att remissvar ska ha inkommit till kommunstyrelsen senast 2018-04-05.

Yttrande

Skolans digitalisering är ett av de viktigaste områdena för att barn och elever ska kunna möta omvärldens krav på digital kompetens, informationssökning, programmering och källkritik. Detta har flertalet nationella strategier och skolans styrdokument lyft fram. Regeringens mål för den övergripande nationella digitaliseringsstrategin är att skolan ska vara ledande i användningen av digitaliseringens möjligheter på bästa sätt för att uppnå en hög digital kompetens hos barn och elever och för att främja kunskapsutvecklingen och likvärdigheten.

För att möta ovanstående har skolverksamheterna i Alingsås kommun i uppdrag att säkerställa att barn och elever ska utveckla en adekvat digital kompetens och att det ska finnas tillgång till digitala verktyg, likvärdighet, tillgänglighet och rättssäkerhet i bedömning och lärande. För att nå detta krävs att huvudmannen tillgodoser målgruppen med såväl kompetent personal som adekvata digitala verktyg samt en långsiktig plan, en sk. digital agenda.

Utifrån KS flerårsstrategi 2018-2020 ska de utbildningar som erbjuds barn och elever i högre utsträckning digitaliseras och individanpassas i syfte att erbjuda alla elever en mer likvärdig möjlighet att utveckla sina digitala kompetenser. Att lärandet utgår ifrån elevens behov och förutsättningar är utgångspunkten för den digitala målbilden. Som en följd ska skolverksamheterna systematiskt och kontinuerligt verka för en ökad digitalisering i läroprocesserna.

Utbildningsförvaltningen och barn- och ungdomsförvaltningen har sedan 2011 utvecklat digitaliseringen inom skolväsendet genom "en till en dator" från och med årskurs 7 i grundskolan. Härutöver har skett uppbyggande av infrastruktur till exempel Arena för lärande samt gemensamma utbildningsinsatser. Detta innebär att skolverksamheterna i Alingsås kommun inom vissa områden ligger i framkant gällande skolans digitalisering. Emellertid krävs ytterligare kommunövergripande beslut gällande resursfördelning riktade för detta ändamål för att kunna verkställa de nationella styrdokumentens krav och förväntningar.

Inom förvaltningarna har beslut, åtgärder, processer och kompetensutveckling startat utifrån respektive nämnds beslut och flerårsstrategier.

Handlingsplanen behöver utvecklas och kompletteras, utifrån att det inte har varit någon dialog med förvaltningarna om utmaningar, förutsättningar och behov. I detta

Justerandes sign



Justerandes sign



Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

2018-03-27

remissvar fokuserar barn- och ungdomsnämnden på punkt 11. förutsättningar för skolans digitalisering utifrån att det är en kort remisstid.

Utmaningar:

Alingsås skolor står för utmaningen att hantera ett ökat antal med barn och ungdomar i verksamheten. Då verksamheten idag inte upplever att tillgången av digitala verktyg är tillräcklig blir det än mer märkbart när elevantalet ökar. För att Alingsås ska bli likvärdigt med våra grannkommuner behövs resurser för personliga verktyg för personalen i förskolan, samt personliga verktyg i grundskolan för alla elever och inte som idag dvs från förskoleklass till skolår 6. Fler digital enheter från förskolan och upp genom skolgången är en förutsättning för att uppfylla såväl kommunens flerårsstrategi som den nationella strategin för digitalisering i skolan. Möjligheten att kunna anpassa undervisningen till varje elevs förutsättningar och behov oavsett bakgrund är tillgång till digital teknik en förutsättning.

Det behövs mer resurser för att ge kompetensutveckling till pedagogerna så att de kan anpassa undervisningen till nya läroplansskrivningar och en mer digitaliserad undervisning. Utan tillräckligt antal digitala verktyg utvecklas inte användandet av digitala läromedel och digitala prov. Skolverket betonar att examinationstillfället ska efterlikna undervisningen betonar, vilket medför att Barn- och ungdomsförvaltningens behov av digital examination hittills efterfrågats på årskurs 7-9. Till läsåret 2018-2019 behövs en examinationstjänst köpas in då Skolverket kräver att årskurs 9 ska genomföra sina uppsatsskrivningar digitalt i ämnena engelska och svenska inom de nationella ämnesproven.

Den portal som Alingsås har skapat för information till elever och vårdnadshavare, Arena för lärande måste ha resurser för att underhållas och utvecklas så att den kan möta upp de behov som verksamheten har. Barn- och ungdomsförvaltningens primära behov är att få med förskolan in i Arena för lärande för att erbjuda en sammanhållen kommunikationsväg till alla vårdnadshavare. Licensfrågan för förskolan måste lösas under våren vilken är förutsättningen för denna utveckling.

Digitaliseringen av skolan är en pågående process där tillgången till verktyg och tjänster som stöder lärande är viktiga faktorer för en likvärdig utbildning. Tillräcklig tillgång till ändamålsenliga digitala verktyg, väl utbyggd infrastruktur och god support är grunden för en vidare digital utveckling i skolan. Genom att personal erbjuds regelbundet kompetensutbildning utifrån läroplanens förändringar och förutsättningar i undervisningen, kan digitala läromedel och digital examination bli mer förekommande i verksamheten. En viktig faktor för att lyckas är att skollära förmåga till strategiskt ledarskap för en digitalisering.

Att ge vår elev- och vårdnadshavarportal, Arena för lärande förutsättningar för utveckling till att stödja administrationen för pedagoger med en smart hantering för digitala läromedel och lärtjänster.

Justerandes sign



Justerandes sign



Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

2018-03-27

Handlingsplan:

2018:

Fler digitala verktyg från förskolan till och med åk. 6.

Fortsatt utveckling av Arena för lärande

Digitala läromedel och digitala prov

Kompetensutveckling utifrån styrdokument, t ex programmering

2019:

Fler digitala verktyg från förskolan till och med åk. 6.

Fortsatt utveckling av Arena för lärande

Digitala läromedel och digitala prov

Kompetensutveckling utifrån styrdokument, t ex programmering

Arbetsutskottet har behandlat ärendet den 13 mars 2018 § 28 med följande förslag till beslut: Barn- och ungdomsnämnden begär förlängd remisstid för att kunna besvara samtliga punkter i remissen, samt klargöra kostnadsberäkningar och hur målbilden ska finansieras.

Beslut

Barn- och ungdomsnämnden begär förlängd remisstid för att kunna besvara samtliga punkter i remissen, samt klargöra kostnadsberäkningar och hur målbilden ska finansieras.

Expedieras till

Kommunstyrelsen

Justerandes sign



Justerandes sign



Justerandes sign

Utdragsbestyrkande