



2017-10-24

§ 100 Dnr 2017.431 BUN 064

## Remiss, motion om en jämlik skola där alla lyckas

### Ärendebeskrivning

Leif Hansson (S) och Karin Johansson (S) har till kommunfullmäktige den 31 maj 2017 lämnat in en motion om alla barns rätt till god utbildning. Motionärerna menar att ojämlikheten ökat i den svenska skolan och att skolan därmed inte lyckats med sitt kompensatoriska uppdrag. Motionärerna lyfter behov av att resursfördelning efter behov, förbättrad frånvarouppföljning och att skolor med största utmaningar också ska attrahera de bästa lärarna. Ytterligare framhävs behovet av skolbibliotek med utbildad personal.

Motionärerna anser att barn- och ungdomsnämnden och utbildningsnämnden ska få i uppdrag att tillsammans med kommunstyrelsen ta fram en rapport med analyser kring orsakerna till de ojämlika resultaten i skola samt ett åtgärdsprogram.

Kommunstyrelsen har remitterat ärendet till barn- och ungdomsnämnden och till utbildningsnämnden för yttrande senast 27 oktober.


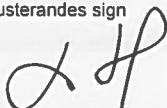
### Förvaltningens yttrande

Barn- och ungdomsförvaltningen menar att intentionerna hos motionärerna är lovvärda och att de områden som motionärerna belyser är väl kända och bidrar till att öka likvärdighet samt vara kompensatoriska åtgärder inom utbildningssektorn.

Utifrån motionärernas förslag anser förvaltningen att det finns ett behov av att klargöra vad som menas med ojämlika förhållanden i relation till resultat. Då jämlikhetsbegreppet är omvitnat brett och kan förstås utifrån olika perspektiv anser förvaltningen att en sådan rapport svårligen låter sig göras utan att begreppen specificeras närmare. Både barn- och ungdoms och utbildningsförvaltningen arbetar kontinuerligt med att skapa en skola där alla barn, ungdomar och vuxna ges möjlighet att lyckas. Detta ingår i skolförvaltningarnas grunduppdrag.

Barn- och ungdomsförvaltningens förutsättningar för att skapa en jämlik skola är olik de förutsättningar som utbildningsförvaltningen har. Detta grundar sig bland annat i hur fullmäktige och nämnderna skapar mål och sätter budgetramar för skolverksamheterna inom Alingsås kommun.

Motionärerna lyfter att de önskar riktade satsningar mot skolor med låga studieresultat och "tuffa" förutsättningar. Skolkommisionens rapport från april presenterade liknande idéer, där kommissionen tagit fram förslag på nationella resursfördelningsprinciper för att utjämna olik resurstilldelning mellan olika skolor och kommuner. Barn- och ungdomsnämnden fördelar idag resurser genom socioekonomiskt strukturbidrag till både förskola (1 000 tkr) och grundskola (7 900 tkr). Barn- och ungdomsnämnden får i Flerårsstrategiberedning ta ställning till om dessa medel ska riktas till färre enheter än idag eller om den socioekonomiska resursfördelningen ska utökas.

Justerandes sign 	Justerandes sign 	Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
---	---	------------------	--------------------

2017-10-24

Utöver detta så har Skolverket utifrån Skolkommissionens rapport, tagit fram indexberäkningar per skolenhet med andelen förväntade obehöriga elever till gymnasiet, index per skolenhet. Inom GR kommunerna är det endast Alingsås, Göteborg, Ale och Lilla Edet som har erhållit statsbidrag för Ökad jämlikhet i grundskolan. I Alingsås varierar skolindex från 40,86 -128,25. Det är två skolor som har ett index över 100. Detta statsbidrag ska riktas mot insatser för ökad jämlikhet och kan användas för kompensatoriska åtgärder, såsom extra resurser till de mest utsatta skolorna och riktad kompetensutveckling.

Skolbibliotekens roll i Alingsås kommun är också beroende av resurstilldelning. Ett pågående arbete kring frånvarorapportering och uppföljning sker redan inom skolverksamheterna och bidrar till att identifiera elever som riskerar att inte nå godkända resultat. Pågående analyser av elevers skolresultat sker kontinuerligt och beslut fattas utifrån detta hur huvudmannen ska organisera sig i relation till den budgetram fullmäktige tilldelat.

Förvaltningen anser att motionen bör avslås då olika skolresultat kan härledas till socio-ekonomiskt utsatta område, ekonomisk resurstilldelning och svårigheter att få behöriga lärare till ytterområden trots lönesatsningar. Även för att tillströmning av nyanlända har minskat och att ett arbete inom kommunen redan påbörjats för att tillgodose att elever med störst behov tilldelas riktade medel inom skolverksamheterna. Däremot krävs en ökad analysförmåga kring varför resultaten vid olika skolenheter ser olika ut över tid och geografisk placering för att kunna organisera skolverksamheten utifrån detta. Detta arbete måste fortsätta inom de båda förvaltningarna.

Arbetsutskottet har behandlat ärendet den 10 oktober 2017, § 91 och föreslår att barn- och ungdomsnämnden bifaller motionen.

#### Yrkande

Per Palm (L), Per-Gordon Tranberg (M), Linda Espeving (M), Jonathan Bessou (M), Marita Unosson (C), Ghislain Kalombo (KD) och Mats Bjelkemyr (SD) yrkar bifall till förvaltningens förslag till beslut där barn- och ungdomsnämnden tar förvaltningens yttrande som sitt eget och översänder till kommunstyrelsen för ytterligare beredning.

#### Yrkande


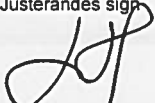
Leif Hansson (S), Anna Hansson (MP), Gunnar Boija (MP), Marita Foster (V) yrkar bifall till arbetsutskottets förslag till beslut med formuleringen att barn- och ungdomsnämnden tillstyrker att kommunfullmäktige bifaller motionen.

#### Proposition

Ordföranden ställer arbetsutskottets förslag till beslut mot Per Palm (L) m.fl. yrkande om bifall till förvaltningens förslag till beslut och finner att Per Palm (L) m.fl. yrkande vinner bifall.

#### Beslut i Barn- och ungdomsnämnden

Barn- och ungdomsnämnden tar förvaltningens yttrande som sitt eget och översänder till kommunstyrelsen för ytterligare beredning.

Justerandes sign 	Justerandes sign 	Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
---	---	------------------	--------------------

2017-10-24

## Protokollsanteckning

Leif Hansson (S), Ulf Unosson (S), Laila Freiholtz (S), Marita Foster (V) och Stina Karlsson (V) lämnar följande protokollsanteckning:

Undersökningar presenterade nyligen i Dagens Samhälle visar att de tre största kommunerna i Sverige inte har förbättrat sina resultat i grundskolan trots ibland relativt stora satsningar på skolor med socioekonomiskt mer utsatta elever. Vi anser därför att det är desto mer angeläget att ta fram förslag på åtgärder för att öka resultaten i socioekonomiskt missgynnade områden och skolor i Alingsås. Skolan lyckas inte idag med sitt kompensatoriska uppdrag. Att analysera, dra slutsatser och lägga förslag på åtgärder är något som vi inom S och V anser självklart och viktigt. Alla ska ha chans att lyckas nå målen för undervisningen. Vilket socioekonomiskt område du kommer ifrån ska inte avgöra din framtid.

## Protokollsanteckning

Anna Hansson (MP) och Gunnar Boija (MP) lämnar följande protokollsanteckning: Ojämligheten mellan olika skolor är inget framtida problem utan redan nu aktuell. Orsakerna är inte helt klarlagda, men vi vågar anta att det redan finns faktorer som för både elever, lärare och andra inom skolan är uppenbara. Skolan har ett kompensatoriskt uppdrag. Därför är det viktigt att nu ta fram flera förslag på olika åtgärder som kan stimulera till snara förändringar och utjämna de ojämlikheter som råder. Att hänvisa till framtida forskningsresultat för att lösa problemen är inte ett seriöst sätt att tackla ett problem som kräver sin lösning nu. I en liten stad som Alingsås ska skillnaderna mellan olika elever och bostadsområden aldrig behöva bli större än att de snabbt går att upphäva. Vi måste hela tiden och kontinuerligt ha som mål att skapa en jämlik skola för alla.

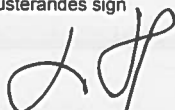
**Exp:**

Kommunledningskontoret  
Utbildningsnämnden

Justerandes sign



Justerandes sign



Justerandes sign

Utdragsbestyrkande