

# Nationella och regionala nyckeltal Jämförelser 2025

---

Diarienummer: 2025.070 BUN

# Innehåll

<b>1.</b>	<b>Inledning .....</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Förskola .....</b>	<b>4</b>
2.1.	Personaltäthet .....	4
2.2.	Andel legitimerade förskollärare.....	4
2.3.	Förskollärartäthet.....	5
<b>3.</b>	<b>Grundskola årskurs 9.....</b>	<b>7</b>
3.1.	Andel elever som uppnått betygs-kriterierna i alla ämnen .....	7
3.1.1	Modellberäknade värden .....	8
3.2.	Andel elever behöriga till yrkesprogram .....	9
3.2.1	Modellberäknade värden .....	9
3.3.	Genomsnittligt meritvärde .....	10
3.3.1	Modellberäknade värden .....	11
<b>4.</b>	<b>Grundskola årskurs 6.....</b>	<b>12</b>
4.1.	Andel elever som uppnått betygs-kriterierna i alla ämnen .....	12
4.2.	Andel elever med lägst E i svenska .....	13
4.3.	Andel elever med lägst E i matematik .....	13
<b>5.</b>	<b>Nationella prov årskurs 3.....</b>	<b>14</b>
5.1.	Svenska eller svenska som andraspråk – nationella prov årskurs 3 .....	14
5.2.	Matematik – nationella prov årskurs 3 .....	15
<b>6.</b>	<b>Elevenkätsindex kommunal grundskola åk 8.....</b>	<b>16</b>
<b>7.</b>	<b>Kvalitetsindex .....</b>	<b>17</b>
7.1.	Förskola.....	17
7.2.	Grundskola .....	17
<b>8.</b>	<b>Sammanfattning .....</b>	<b>19</b>

# 1. Inledning

I Kolada publicerar RKA<sup>1</sup> löpande olika nyckeltal som beskriver förskolans och grundskolans resultat och resurser. Flera av de nyckeltal som redovisas i denna rapport ingår i ett så kallat kvalitetsindex som i sin tur utgör en av två delar i det effektivitetsindex som används i Alingsås kommuns nämnders genomlysningar. De nyckeltal som ingår i kvalitetsindexet är följande:<sup>2</sup>

- Heltidstjänster i förskolan med förskollärlärolegitimation
- Inskrivna barn per årsarbetare i förskolan, kommunal regi
- Elever i åk 9 som uppnått betygskriterierna i alla ämnen, avvikelse från modellberäknat värde
- Elever i åk 9 som är behöriga till yrkesprogram, avvikelse från modellberäknat värde
- Elever i åk 9 genomsnittligt meritvärde, avvikelse från modellberäknat värde
- Elevenkårsindex kommunal grundskola åk 8

Utöver dessa redovisas även andra nyckeltal i denna rapport, i syfte att skapa ett bredare underlag för jämförelser med andra kommuner. Samtliga nyckeltal avser förskolor och skolor med Alingsås kommun som huvudman.

För de utvalda nyckeltalen görs jämförelser med det som i Kolada kallas för liknande kommuner. Liknande kommuner är en jämförelsegrupp med sju kommuner som strukturellt liknar den kommun eller den region som är i fokus. Vilka kommunerna är varierar mellan de olika verksamhetsformer som jämförs och även över tid, då kommunernas olika strukturella förutsättningar förändras.<sup>3</sup> Jämförelser görs även med riket och med Göteborgsregionen i form av ett medelvärde av kommunernas resultat.

För förskolan är de liknande kommunerna Falköping, Landskrona, Lidingö, Nynäshamn, Trelleborg, Tyresö och Vänersborg. Motsvarande kommuner för jämförelser avseende grundskola är Enköping, Eslöv, Gislaved, Landskrona, Nässjö, Stenungsund och Strängnäs. Jämförelser görs också med Göteborgsregionens kommuner.

---

<sup>1</sup> Rådet för främjande av kommunala analyser, RKA, är en ideell förening som bildats i samarbete mellan staten och Sveriges Kommuner och Regioner, SKR. RKA:s uppdrag är att underlätta uppföljning och analys av olika verksamheter i kommuner och regioner genom att tillhandahålla statistik i en databas - Kolada.

<sup>2</sup> I kvalitetsindex för förskolan ingår även nyckeltalet Barn 1-5 år inskrivna i förskola, andel (%). Nyckeltalet gäller för såväl kommunala som fristående förskolor varför det inte ingår som eget nyckeltal i detta jämförelseärende.

<sup>3</sup> Se <https://kolada.se/om-oss/fragor-och-svar/> för mer detaljerad beskrivning.

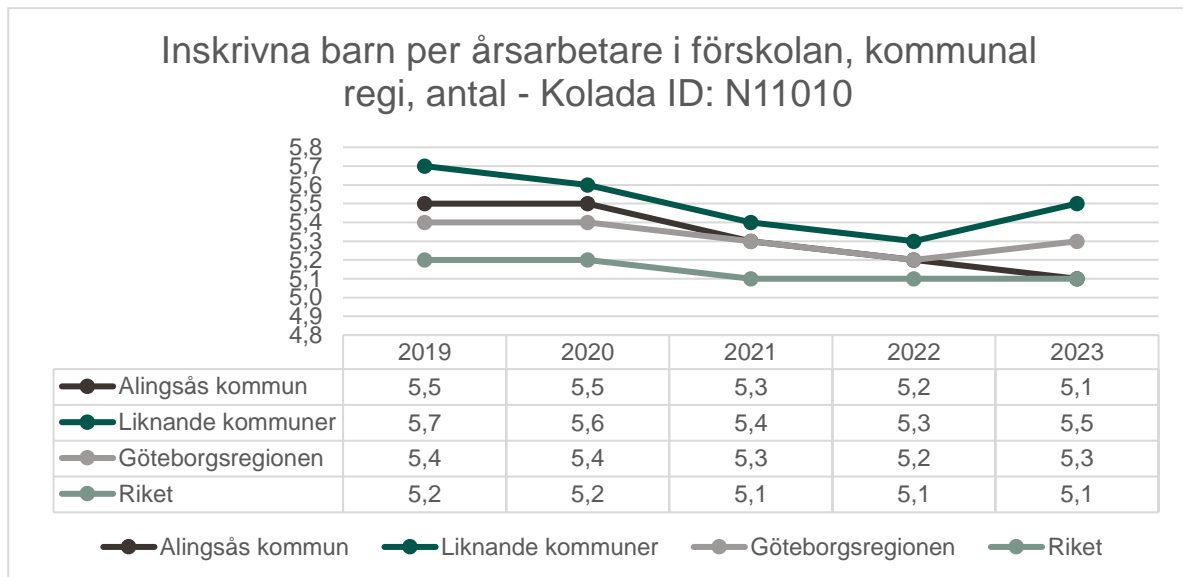
I Göteborgsregionen ingår Ale, Alingsås, Göteborg, Härryda, Kungsbacka, Kungälv, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Partille, Stenungsund, Tjörn och Öckerö.

## 2. Förskola

De nyckeltal som redovisas avseende förskola utgår från den statistik som samlas in nationellt per den 15 oktober respektive år. Statistiken från den 15 oktober 2023 utgör det nyckeltal som används för jämförelser mellan kommuner avseende läsåret 2023/2024.

### 2.1. Personaltäthet

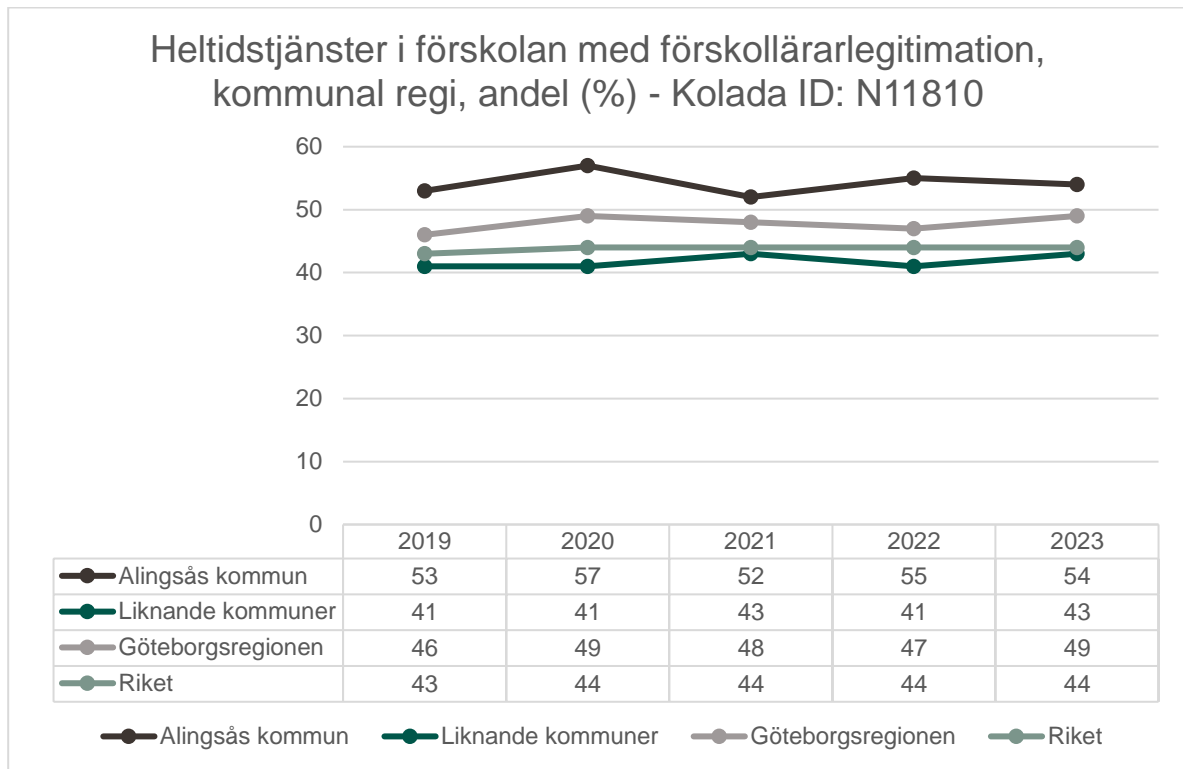
Personaltätheten mäts i form av antalet inskrivna barn per årsarbetare, oavsett befattning.



Alingsås kommun har under mätperioden uppvisat en gradvis ökning av personaltätheten. Jämförelsegruppernas utveckling är liknande, men med mindre skillnader över tid än i Alingsås kommun.

### 2.2. Andel legitimerade förskollärare

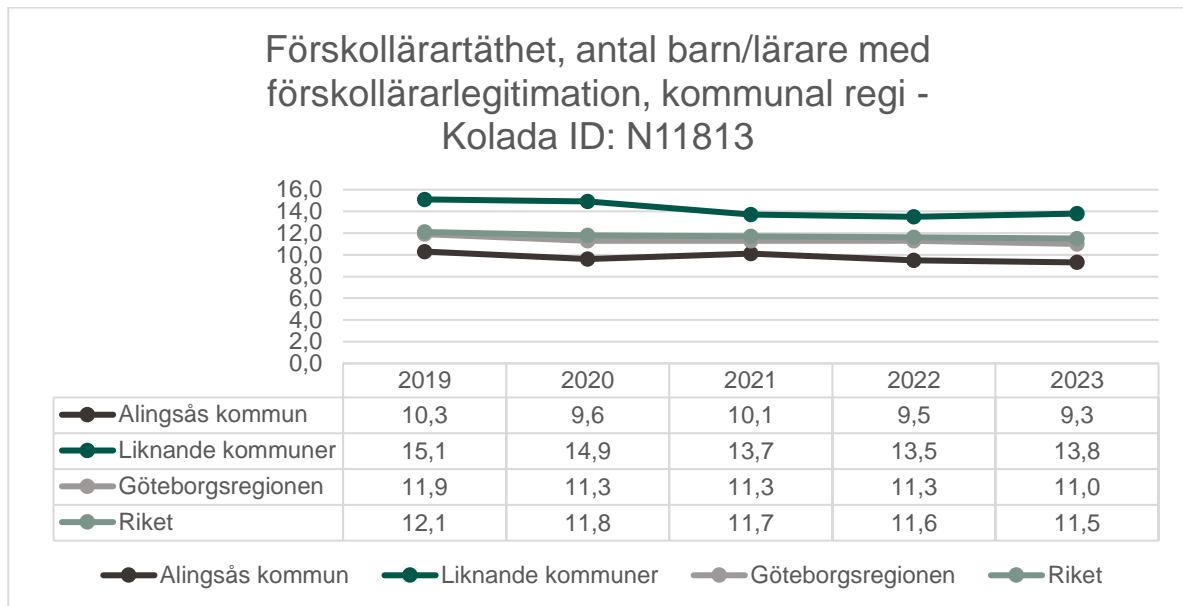
Nyckeltalet redovisas som andelen heltidsanställda (årsarbetare) förskollärare med förskollärarlegitimation av det totala antalet årsarbetare förskolan, kommunal regi.



Alingsås kommun har över tid en högre andel legitimerade förskollärare än jämförelsegrupperna. Skillnaden är relativt stabil över tid.

## 2.3. Förskollärartäthet

Förskollärartätheten räknas som antalet barn per heltidsanställd legitimerad förskollärare. En lägre siffra visar på högre förskollärartäthet.

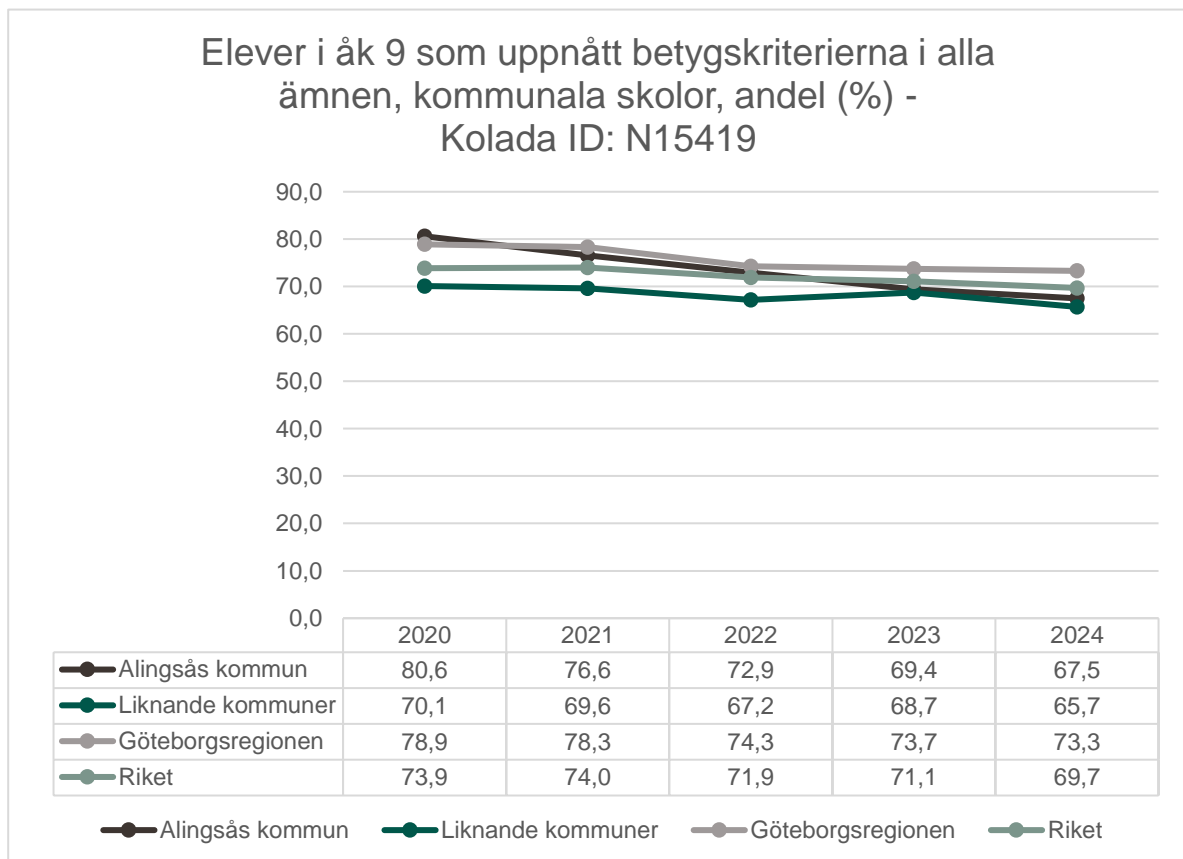


På samma sätt som för andelen legitimerade förskollärare uppvisar Alingsås kommun över tid bättre siffror än jämförelsegrupperna.

## 3. Grundskola årskurs 9

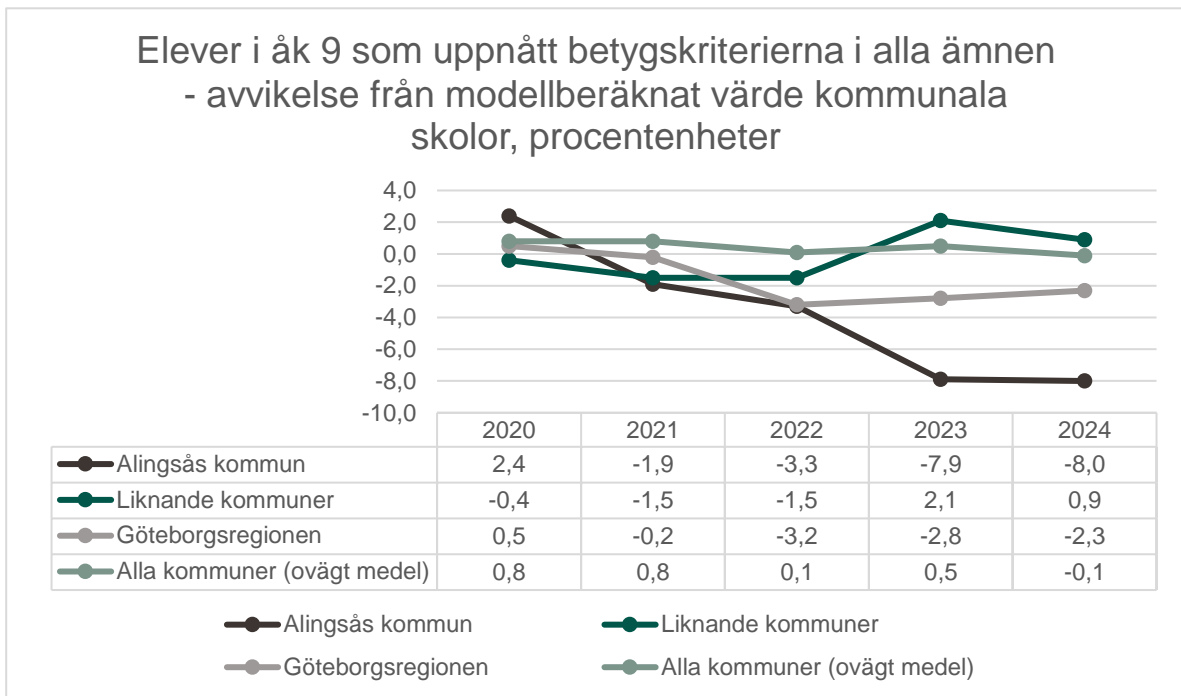
Betygsresultaten i årskurs 9 avser vårterminen 2024 och gäller sålunda som jämförelse för läsåret 2023/2024.

### 3.1. Andel elever som uppnått betygskriterierna i alla ämnen



Andelen elever som uppnått betygskriterierna för lägst E i alla ämnen sjunker på ett liknande sätt i samtliga jämförelsegrupper. Minskningen är större i Alingsås kommun än i jämförelsegrupperna.

### 3.1.1 Modellberäknade värden<sup>4</sup>

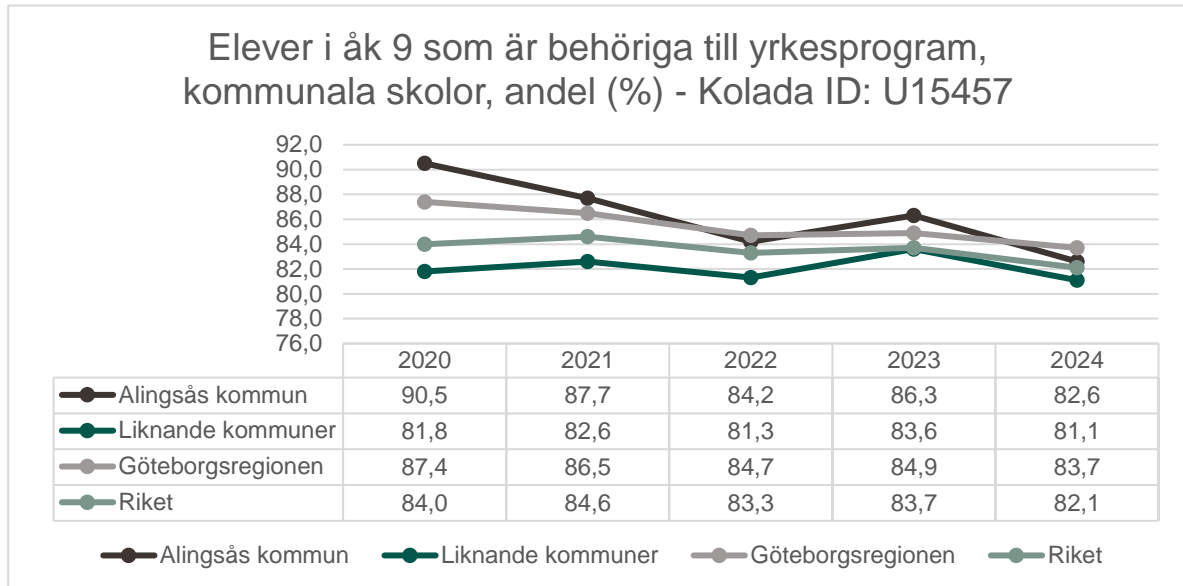


Förhållandet mellan faktiska resultat och de modellberäknade värdena utvecklas i Alingsås kommun på ett sämre sätt än i jämförelsegrupperna.

<sup>4</sup> Modellberäknade värden har tagits fram av SKR i en regressionsmodell där kommunerna jämförs med övriga kommuner och där hänsyn tagits till behov av ekonomiskt bistånd, nyinvandrade elever (0-4 år), föräldrars utbildningsnivå, kön samt andel elever med okänd bakgrund. För modellberäknade värden finns inget mått för riket utan jämförelsen görs istället med ett ovägt medel beräknat på landets samtliga kommuner.

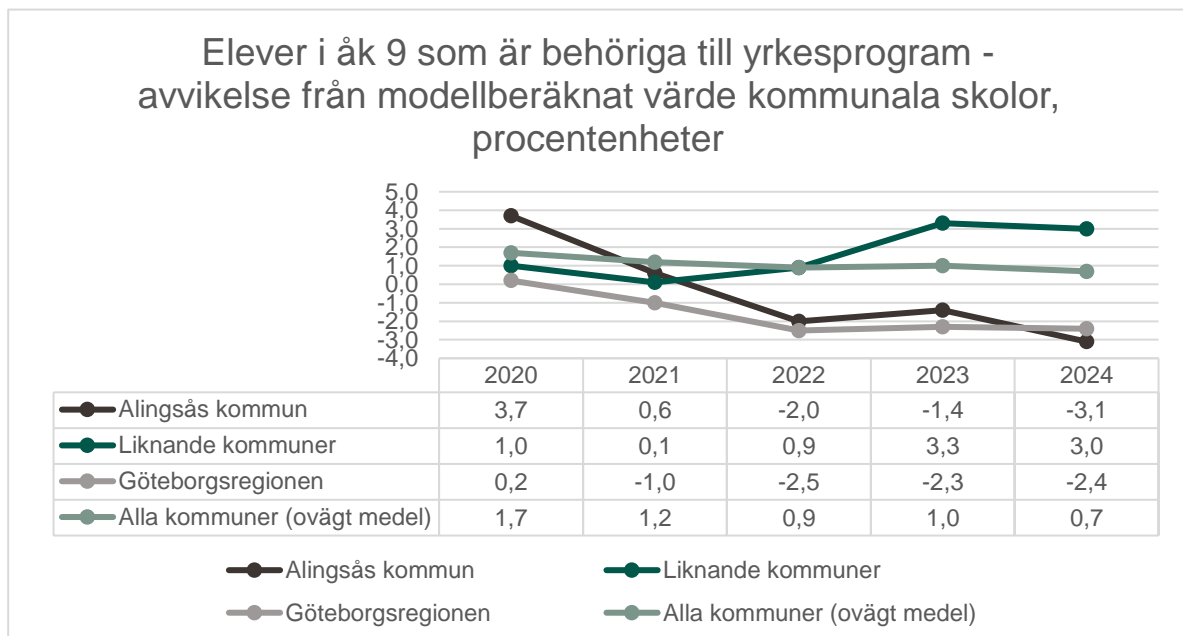


## 3.2. Andel elever behöriga till yrkesprogram



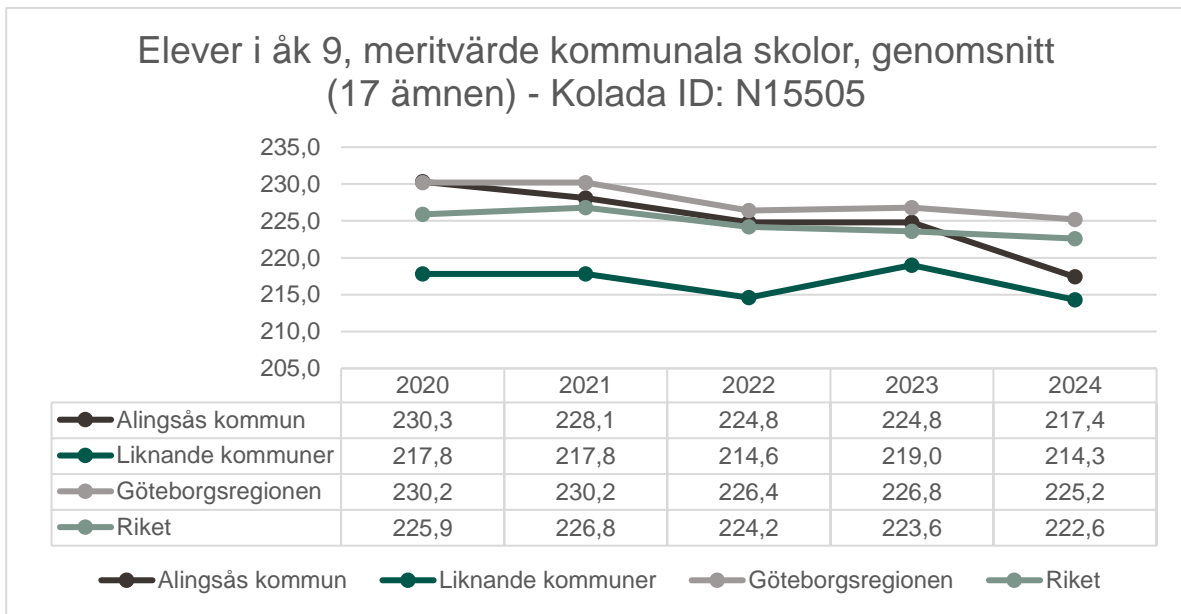
Andelen elever som är behöriga till yrkesprogram är lägre 2024 än 2020 i samtliga jämförelsegrupper. Minskningen är dock större i Alingsås kommun.

### 3.2.1 Modellberäknade värden



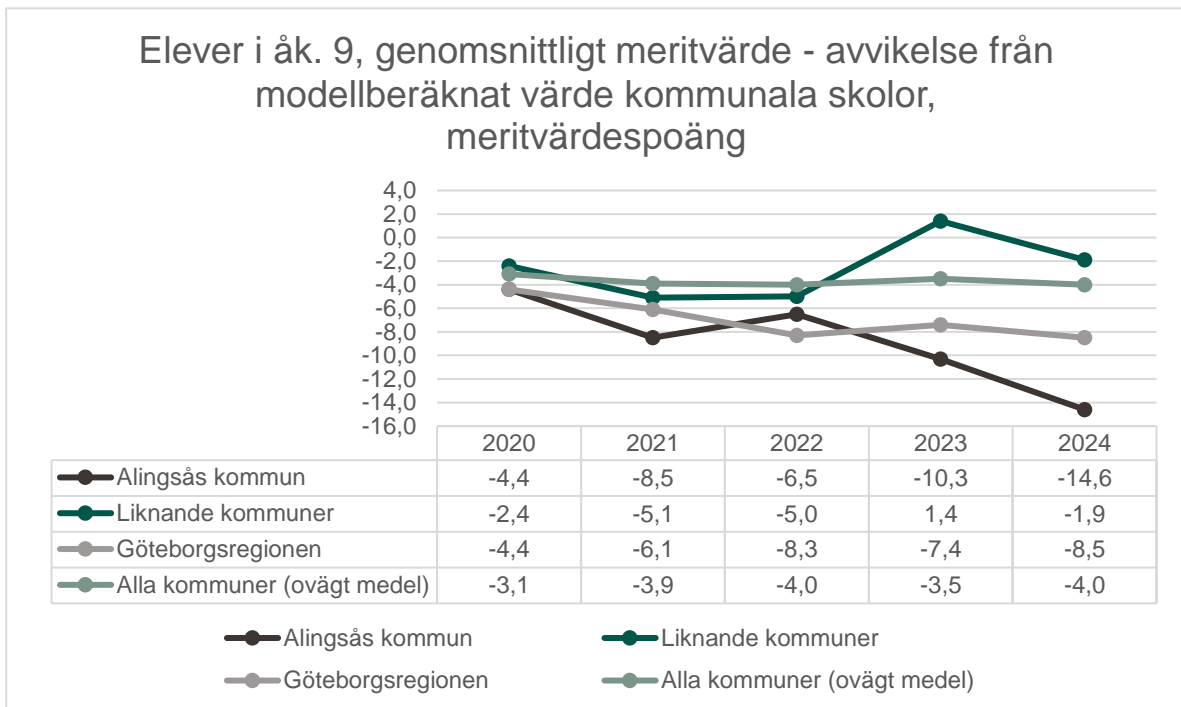
Alingsås kommuns resultat avseende jämförelser med modellberäknade värden visar på en sämre utveckling än i jämförelsegrupperna.

### 3.3. Genomsnittligt meritvärde



Resultatutvecklingen avseende det genomsnittliga meritvärdet liknar den för de andra nyckeltalen för årskurs 9 med sjunkande resultat, där Alingsås kommuns resultat minskar mer än jämförelsegrupperna.

### 3.3.1 Modellberäknade värden

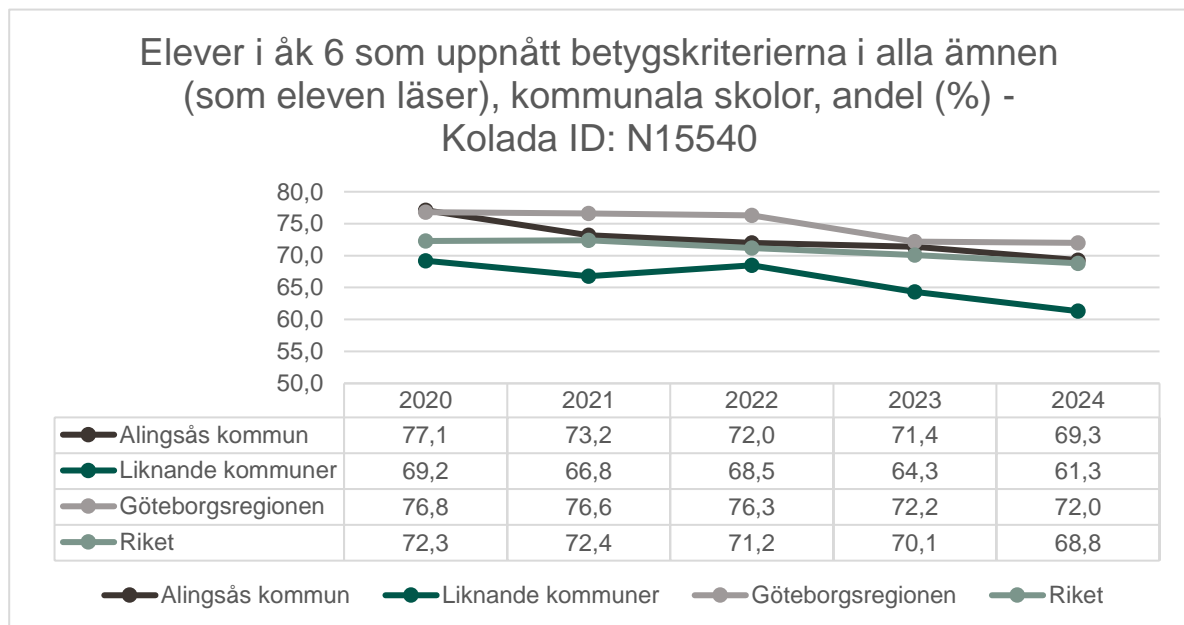


På samma sätt som för jämförelserna med de övriga modellberäknade värdena avseende betygsresultat i årskurs 9 uppvisar Alingsås kommun en mindre gynnsam utveckling än jämförelsegrupperna.

## 4. Grundskola årskurs 6

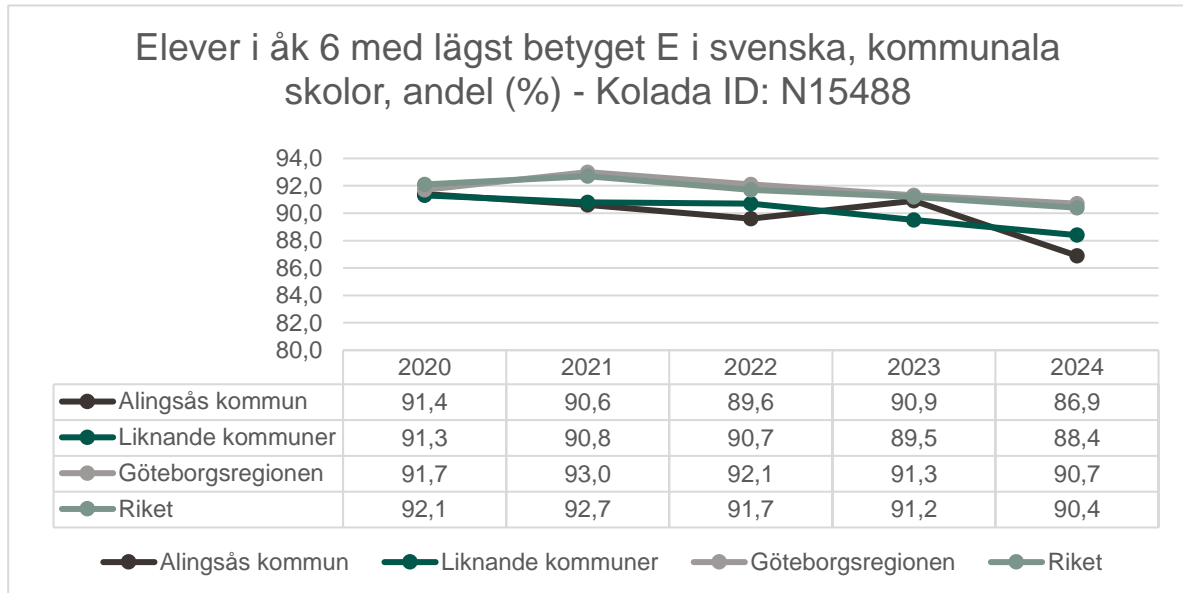
Betygsresultaten i årskurs 6 avser vårterminen 2024 och gäller sålunda som jämförelse för läsåret 2023/2024.

### 4.1. Andel elever som uppnått betygskriterierna i alla ämnen



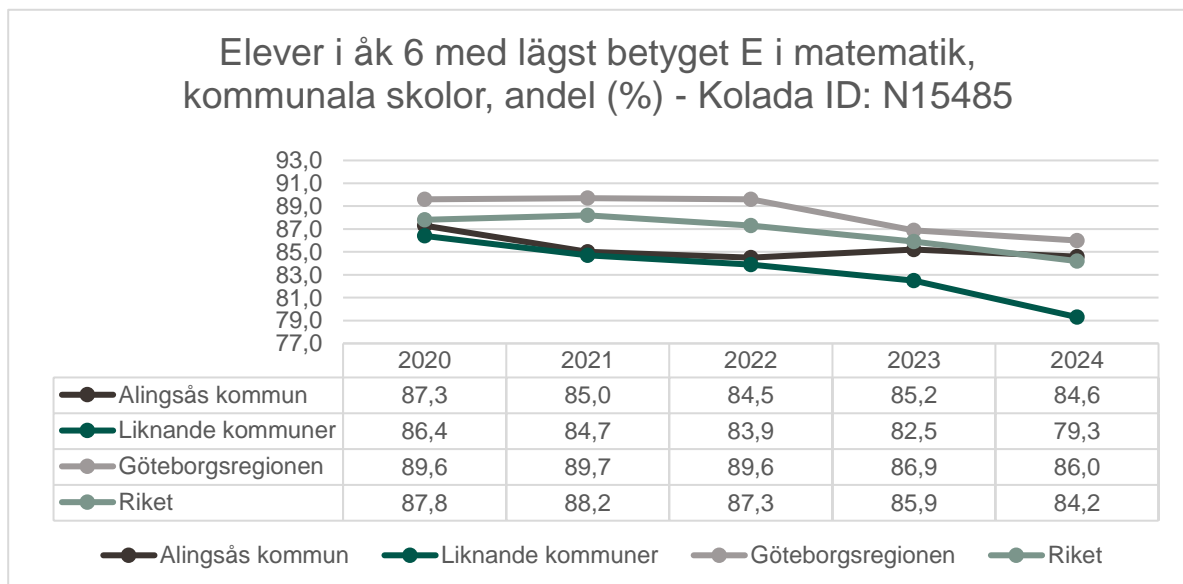
Andelen elever som uppnår betygskriterierna i alla ämnen sjunker för Alingsås kommun och för samtliga jämförelsegrupper.

## 4.2. Andel elever med lägst E i svenska



Även avseende andelen som når lägst betyget E i svenska syns en trend för samtliga jämförelsegrupper med sjunkande resultat, som dock är något tydligare i Alingsås kommun.

## 4.3. Andel elever med lägst E i matematik



I matematik är resultaten för Alingsås kommun något jämnare över tid än i jämförelsegrupperna.

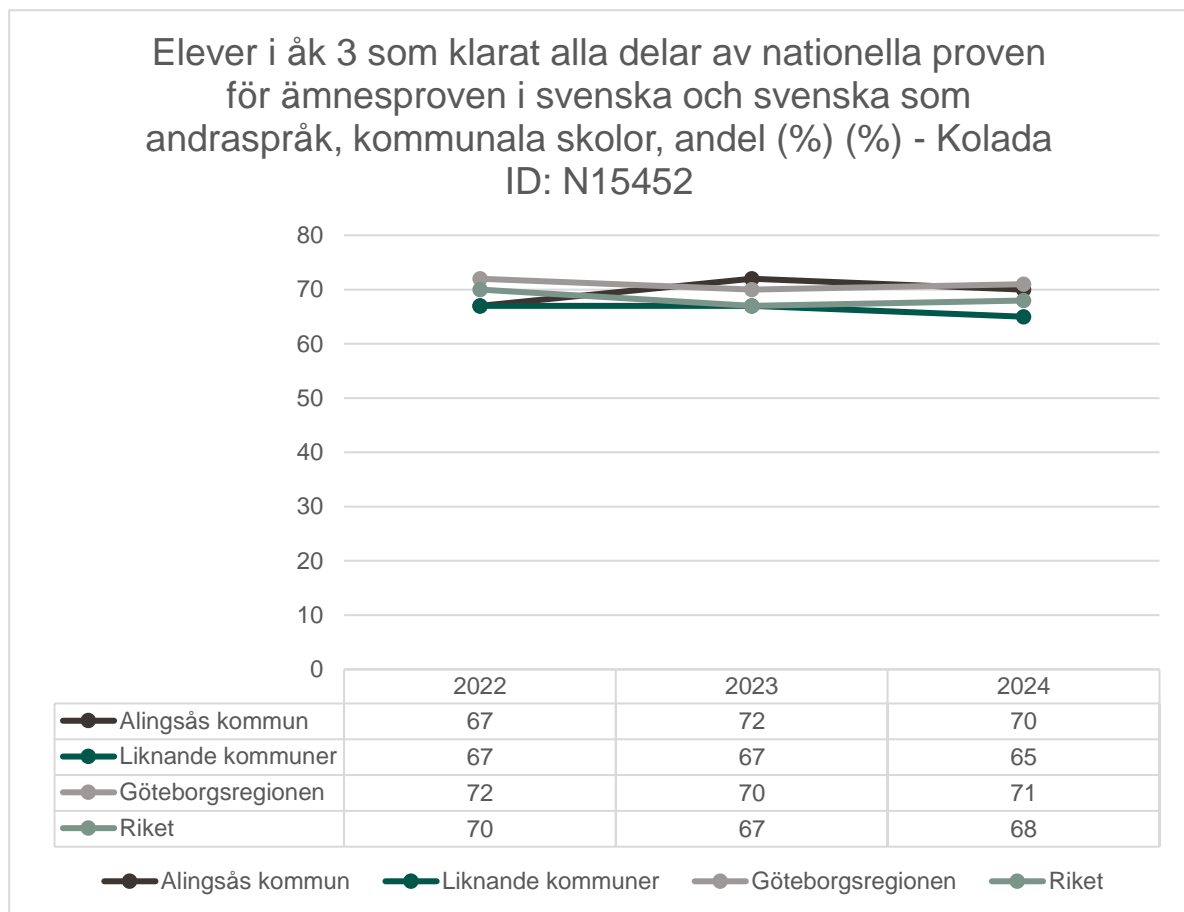
## 5. Nationella prov årskurs 3

Resultaten från de nationella proven i årskurs 3 avser vårterminen 2024 och gäller sålunda som jämförelse för läsåret 2023/2024.

De nationella proven genomfördes inte 2020 och 2021 på grund av pandemin.

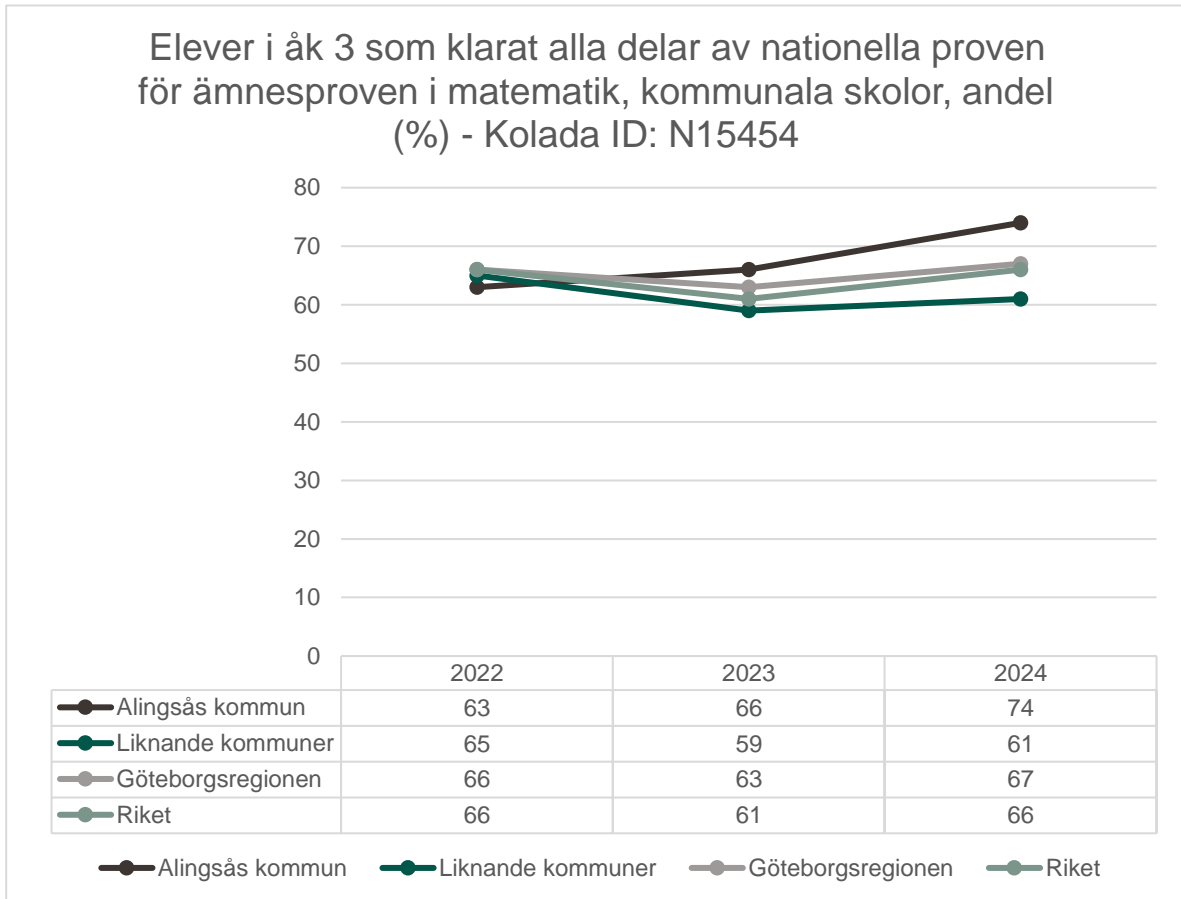
Resultaten är inte jämförbara över tid beroende på att proven är olika utformade olika år. Jämförelser mellan grupper och med riket för respektive år kan dock göras.

### 5.1. Svenska eller svenska som andraspråk – nationella prov årskurs 3



Alingsås kommuns resultat är 2023 och 2024 på en relativt hög nivå jämfört med jämförelsegrupperna.

## 5.2. Matematik – nationella prov årskurs 3

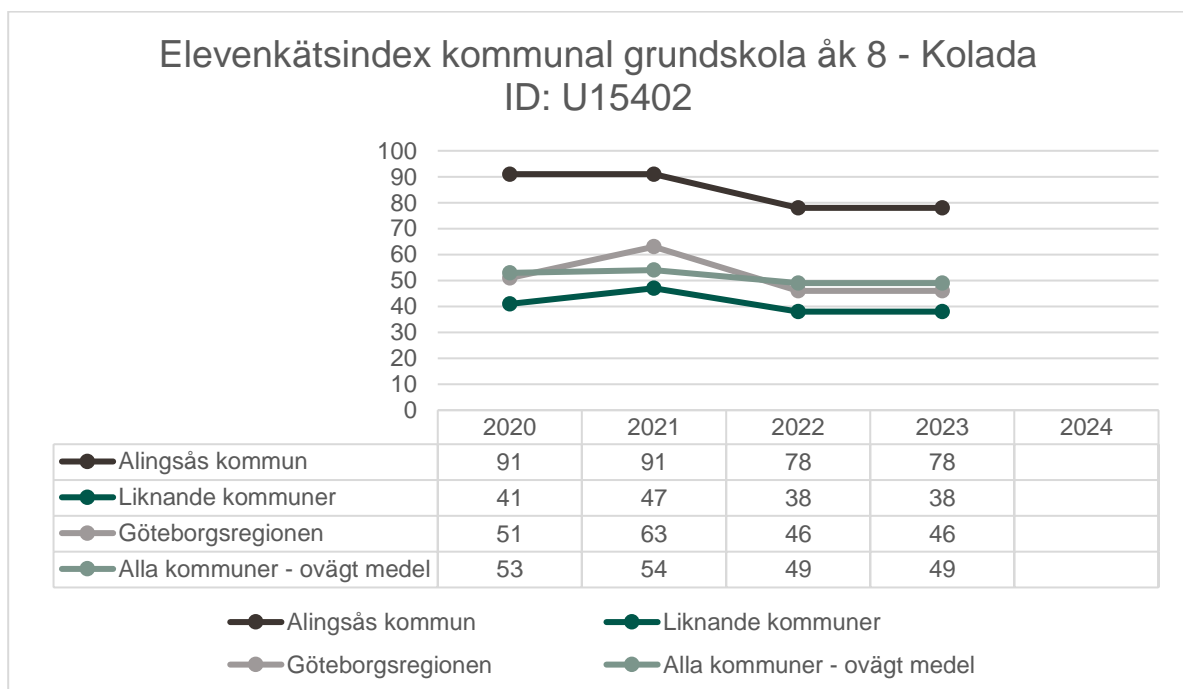


Alingsås kommuns resultat är höga och utvecklas relativt jämförelsegrupperna på ett positivt sätt.

## 6. Elevenkårsindex kommunal grundskola åk 8

Indexet baseras på elva frågor från Skolinspektionens elevenkät. Resultatet för varje fråga normaliseras så att alla kommunernas värden placeras på en skala från 0 till 100 där 0 är sämst och 100 är bäst. Detta sätt att räkna ut indexet skapar stor spridning i resultat mellan kommuner. Alingsås kommuns resultat i enkäten är goda och högre än i jämförelsegrupperna, men skillnaderna ser större ut i diagrammet nedan än vad de är vid en jämförelse av resultaten på frågenivå.

Skolinspektionens enkät genomförs i en kommun vartannat år och därför är resultaten för 2020 och 2021 samt 2022 och 2023 samma. Enkäten genomfördes 2020 och 2022. Resultaten avseende elevenkårsindexet 2024 har ännu inte räknats ut och publicerats även om enkäten genomförts och resultaten per fråga och frågeområde publicerats. Alingsås kommuns resultat för 2024 visar på fortsatt relativt goda resultat, men hur indexet kommer att falla ut när det beräknas kan inte bedömas i dagsläget.



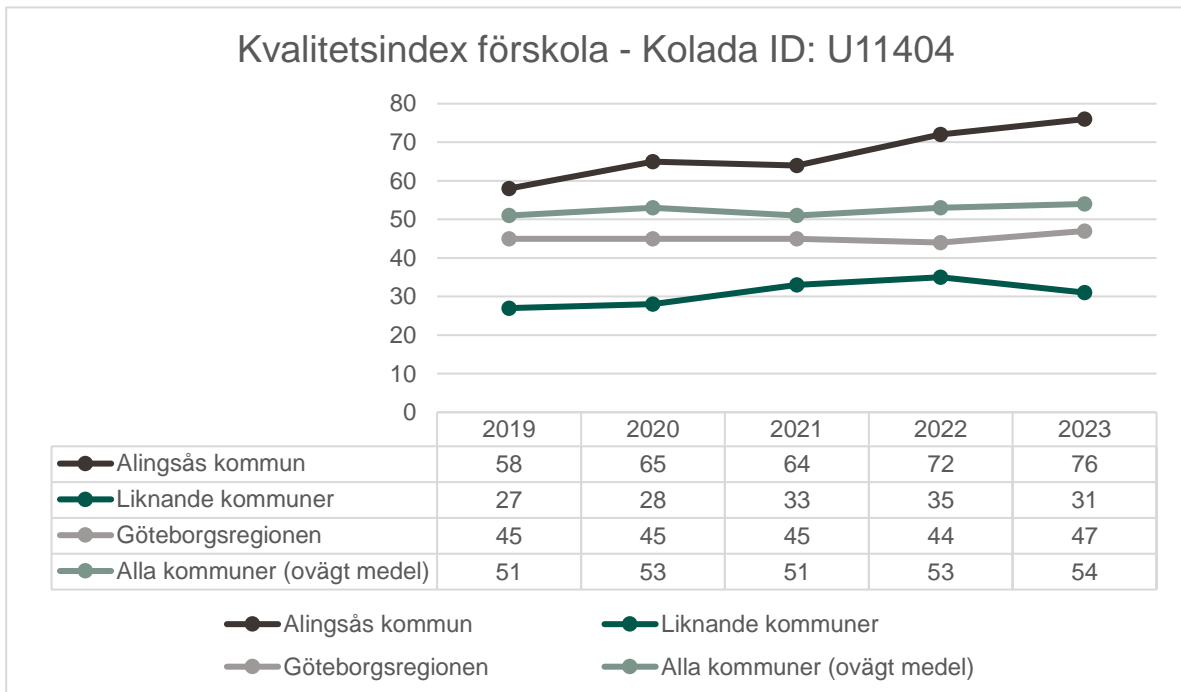


## 7. Kvalitetsindex

Kvalitetsindexen är beräknade per 2023. Preliminära indexen för 2024 redovisas vecka 24 2025. Nyckeltalen normaliseras så att alla kommunernas värden placeras på en skala från 0 till 100 där 0 är sämst och 100 är bäst.

### 7.1. Förskola

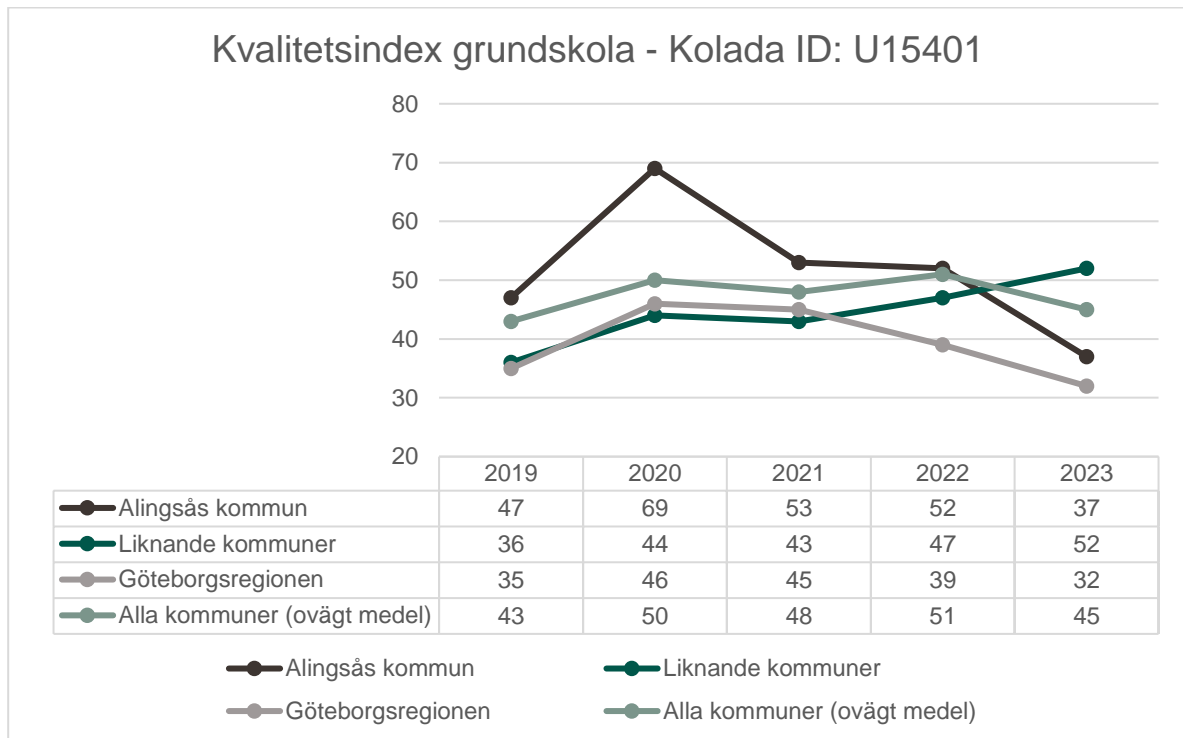
Indexet baseras på följande nyckeltal: Andel med förskollärlärolegitimation i kommunal förskola, andel barn 1-5 år i kommunen inskrivna i förskolan och personaltäthet i kommunal förskola.



Alingsås kommun har ett högt kvalitetsindex avseende förskolan.

### 7.2. Grundskola

Indexet baseras på följande nyckeltal: Avvikelse från modellberäknat värde för meritvärde, andel elever som når målen i alla ämnen och andel behöriga till yrkesprogram, samt elevenkårsindex.



Alingsås kommuns kvalitetsindex för grundskola har tidigare under mätperioden varit högre än jämförelsegrupperna. 2023 är index dock märkbart lägre än tidigare år.

## 8. Sammanfattning

Genom att jämföra kvalitetsnyckeltal med kommuner med liknande förutsättningar kan barn- och ungdomsnämnden få en bild av hur kommunen ligger till och identifiera områden där insatser för höjd kvalitet behöver genomföras.

Kvalitetsnyckeltalen från 2023 visar att Alingsås kommuns **förskolor** i förhållande till andra kommuner i jämförelserna har en något högre personaltäthet och en tydligt högre andel legitimerade förskollärare i organisationen.

I **grundskolan** visar nyckeltalen på såväl goda resultat, som på resultat där långsiktiga insatser för högre måluppfyllelse krävs. De jämförelsevis goda resultaten syns i resultaten från de nationella proven i årskurs 3 och i resultaten från Skolinspektionens elevenkät i årskurs 8. Kunskapsresultaten i årskurs 6 och 9 bedöms dock som för låga och det syns en långsiktigt sjunkande trend i resultatnivåerna. Det sistnämnda är något som Alingsås kommun delar med riket och övriga jämförelsegrupper.

Sammantaget ger ovanstående att Alingsås kommun har ett högt kvalitetsindex i förskolan medan kvalitetsindexet i grundskolan är lågt. Utifrån de resultat som finns tillhanda för 2024 kan kvalitetsindexet i grundskolan förväntas vara fortsatt lågt, vilket även kommer att påverka kommande års effektivitetsindex.

De resultat som bedöms föranleda behov av insatser har även identifierats och adresserats i barn- och ungdomsnämndens budget 2025 och i huvudmannens verksamhetsuppföljning 2025 (dokumentationen av huvudmannens systematiska kvalitetsarbete avseende läsåret 2023/2024).