



Datum: 2024-04-30  
Handläggare: Christian Jerhov  
Diariernr: 2023.417 BUN

Barn- och ungdomsnämnden

## Redovisning frånvaro 23/24

### Ärendebeskrivning

Enligt skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå kontinuerligt planera, följa upp, analysera orsakerna till uppföljningens resultat och utifrån analysen genomföra insatser i syfte att utveckla utbildningen (4 kap. 3§ skollagen). Som en del i det systematiska kvalitetsarbetet följer skolorna inom barn- och ungdomsförvaltningen kontinuerligt alla elevers närvaro.

När en elev har upprepad eller längre frånvaro ska rektorn starta en utredning (7 kap. 19§ skollagen). När en utredning om en elevs frånvaro har inletts ska rektorn se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen. Utifrån vad utredningen visar beslutar sedan rektor om en handlingsplan att arbeta utifrån för att främja elevens närvaro.

I det här ärendet rapporterar barn- och ungdomsförvaltningen antalet pågående handlingsplaner för att motverka problematisk skolfrånvaro tillsammans med statistik för frånvaro för samtliga skolplacerade elever i Alingsås kommunala skolor. Frånvaron följs och analyseras på huvudmannanivå i tre perioder under läsåret och rapporteras till barn- och ungdomsnämnden.

### Förvaltningens yttrande

Arbetet med att främja närvaro börjar i förskolan där också grunden till samverkan med vårdnadshavare läggs. I förskolans och skolans främjande och förebyggande arbete görs insatser för att skapa ett gott klimat där barn och elever känner sig trygga, mår bra och trivs i förskolan och skolan. I skolan kompletteras arbetet med ytterligare insatser riktat till elever som riskerar att utveckla omfattande frånvaro. Närvarofrämjande arbete och arbete för att motverka och minska frånvaro är ett av Barn- och ungdomsförvaltningens prioriterade områden.

Barn- och ungdomsförvaltningen arbetar utifrån en förvaltningsgemensam riktlinje som kompletteras med lokala rutiner på respektive skola. Enligt riktlinjen ska särskilt arbete med frånvaron påbörjas då en elev har 15% frånvaro eller tidigare om det föreligger oro. Initialt handlar det om att ta kontakt med vårdnadshavare och uppmärksamma dem på att frånvaron är högre än vad som förväntas. Om det efter dessa kontakter bedöms som nödvändigt inleds en frånvaroutredning. Det finns många anledningar till att en elev har frånvaro, längre sjukdomsperioder så som influensa eller en semesterresa är vanliga orsaker och därför i regel inte en källa till oro. Genom frånvaroutredningen avgörs om en särskild handlingsplan och riktade närvarofrämjande insatser behövs.

### **Antal pågående handlingsplaner utifrån upprättade frånvaroutredning (per 2024-02-23)**

	Antal, totalt	Antal, flickor	Antal, pojkar
F-3	11	4	7
4-6	44	20	24
7-9	83	56	27
Totalt F-9	138	80	58

**Antal avslutade och nya handlingsplaner**

31 avslutade handlingsplaner och 66 nya handlingsplaner upprättades perioden 2023-10-30 till 2024-02-23.

**Frånvaro fördelat per frånvarointervall**

Perioden 2023-10-30 till 2024-02-23.

	15,0%-24,9%	25,0%-49,9%	50,0%-100%
F-3	294	108	6
4-6	224	106	13
7-9	312	185	71
<b>Totalt F-9</b>	<b>830</b>	<b>399</b>	<b>90</b>

**Analys av frånvaron**

Frånvaron mätt som andel elever som har högre frånvaro än 15 procent i mätperiod 2 är högre än i period 1 under läsåret 2023/2024 men lägre än motsvarande period läsåret 2022/2023. Mönstret för hur frånvaron utvecklas under läsårets gång är lika mellan läsåren. Att frånvaron är högre i period 2 än period 1 bedöms bero på en naturlig ökning av sjukfrånvaron under vintermånaderna.

Att frånvaron minskar gentemot föregående läsår är glädjande och kan indikera att det arbete som pågår avseende att främja närvaro och förebygga frånvaro ger resultat. Det saknas dock möjligheter att göra jämförelser med utvecklingen i andra kommuner eller riket som helhet.

Minskningen syns tydligast för elever med frånvaro i spannet 15-24,9 procent. Gällande elever med en frånvaro mellan 50 och 100 procent syns en ökning jämfört med föregående år och det är främst gruppen flickor som står för ökningen. Antalet handlingsplaner har ökat jämfört med föregående period och jämfört med förra året. Att antalet handlingsplaner är högre innevarande läsår kan bero på att rutinerna för upptäckt och utredningar av frånvaro utvecklats men kan också bero på att antalet elever med frånvaro mellan 50 och 100 procent har ökat. I utredningen Saknad! Uppmärksamma elevers frånvaro och agera! (SOU 2016:94) redogörs för att tidig frånvaro är en risk för fortsatt frånvaro och de tidiga insatser som har genomförts för att uppmärksamma vårdnadshavare och elever har givit effekt. På längre sikt förväntas därför en lägre total närvaro ge effekt i form av färre elever med omfattande frånvaro men ännu syns inte denna effekt.

Av enheternas analyser framgår det att satsningar görs på förebyggande och främjande insatser för att främja skolnärvaro. Inom ramen för arbetet beskrivs bland annat fokus på trygghet, relationer och tillgänglighet. Det framkommer också hur skolorna arbetar för att följa upp och uppmärksamma frånvaro som kan utvecklas till problematisk skolfrånvaro. Barn- och ungdomsförvaltningen konstaterar att det fortsatt behöver fortgå utvecklingsarbete vid enheterna för att långsiktigt främja hög närvaro och förebygga frånvaro. Det bedöms också behövas fortsatt utvecklingsarbete avseende aktiva åtgärder för elever med problematisk skolfrånvaro. Respektive elevhälsoteam har fortsatt att utveckla arbetet med att stötta övrig skolpersonal med att tidigt uppmärksamma tecken på problematisk skolfrånvaro och planera rätt insatser för eleverna.

Sammantaget har arbetet med att öka närvaron i enlighet med "rutin för skolplikt och frånvaro" utvecklats och förbättrats i Barn- och ungdomsförvaltningen. Totalt sett är

frånvaron lägre än föregående år. Närvarofrämjande arbete och arbete för att motverka och minska frånvaro är fortsatt ett prioriterat område.

### **Ekonomisk bedömning**

Beslutet medför inga kostnader

### **Förslag till beslut**

Barn- och ungdomsnämnden följer fortsatt arbetet med att utreda orsaker till frånvaro och vidta åtgärder på såväl enhetsnivå som huvudmannanivå för att öka närvaro samt enheternas arbete med handlingsplaner för elever med hög eller oroande frånvaro.

Helena Balte  
Förvaltningschef

Christian Jerhov  
Verksamhetsutvecklare