

# Lokalförsörjningsplan 2024 - 2029

Barn- och ungdomsförvaltningen  
Alingsås kommun

---

**Typ av styrdokument:** Plan

**Beslutande instans:** Barn- och  
ungdomsnämnden

**Datum för beslut:** 2024-05-21

**Diarienummer:** 2024.139 BUN

**Gäller för:** Barn- och ungdomsförvaltningen

**Giltighetstid:** Tills vidare

**Revideras senast:** Våren 2025

**Dokumentansvarig:** Administrativ chef

---

# Innehållsförteckning

## Innehåll

<b>1. Inledning</b> .....	<b>3</b>
1.1 Mål och inriktning .....	3
<b>2. Sammanfattning</b> .....	<b>4</b>
<b>3. Verksamhetslokaler</b> .....	<b>4</b>
3.2 Nulägesbeskrivning.....	4
3.2.1 Kapacitet förskola .....	4
3.2.2 Kapacitet grundskola .....	5
3.3 Fördjupad beskrivning av framtida lokalbehov .....	6
3.4 Behovsanalys förskola .....	6
3.4.1 Trendprognos förskola 2024 – 2029 .....	7
3.5 Behovsanalys grundskola .....	7
3.5.1 Trendprognos grundskola 2024–2029.....	9
<b>4. Objektlista</b> .....	<b>10</b>
<b>5. Prognos och kostnadsutveckling</b> .....	<b>10</b>
5.1 Hyrorna varierar .....	10
5.2 Paviljonger .....	11

# 1. Inledning

Kommunens vision är "Alingsås är Västsveriges vackraste kulturstad i en levande bygd. Genom nytänkande, engagemang och tillgänglighet skapar vi livskvalitet för alla."

Kommunen strävar efter ett socialt, ekonomiskt och ekologiskt hållbart Alingsås. Alingsås kommun står bakom de 17 globala utvecklingsmålen och Agenda 2030 som beslutades av FN i september 2015. Det lokala arbetet för att förverkliga intentionerna i Agenda 2030 är även ett steg på vägen mot att uppnå Alingsås Vision 2040. Policyn för hållbar utveckling är styrande i planering, budgetering, upphandling, uppföljning och i genomförande av kommunens verksamhet.

Kommunens förskolor, skolor och fritidshem ska erbjuda god omsorg och bedriva en undervisning av hög kvalitet. Förvaltningen arbetar med att utveckla utbildningen på respektive förskola och skola tillsammans med att förbättra förutsättningarna för att kunna skapa en likvärdig utbildning för alla barn och elever. Den fysiska lärmiljön i form av lokaler är en av förutsättningarna för att kunna nå målet med att barn och elever i Alingsås kommun ska erbjudas en av landets bästa utbildningar.

Barn- och ungdomsnämndens lokalförsojningsplan ingår som en del i kommunens övergripande lokalförsojningsplan. Underlaget ska ligga till grund för de beslut om utveckling och förändring som tas inom lokalförsojning både i barn- och ungdomsnämndens och i kommunens Budget.

Planen revideras årligen och visar innevarande år och fem år framåt för att åskådliggöra hur verksamheten bedrivs idag, samt redovisar det uppskattade behovet av förskol- och skollokaler för perioden 2024 - 2029.

## 1.1 Mål och inriktning

Den målbild som ligger till grund för barn- och ungdomsförvaltningens lokalplanering är att till en rimlig kostnad, vid rätt tidpunkt och på rätt plats ha lokaler som är likvärdiga och lämpliga för ändamålet. Fysisk planering är ett av kommunens viktigaste verktyg för att skapa hållbara städer och samhällen. Översiktsplan och detaljplaner behöver skapa strukturer för att minska klimatpåverkan och anpassa samhället till ett förändrat klimat. Underhåll av befintlig byggnation och allmänna platser är viktiga för att skapa och bibehålla fredliga och inkluderande samhällen i en föränderlig tid. Alingsås kommun har en roll i klimatomställning utifrån fysisk planering, byggnation, drift och underhåll. Genom att vara nytänkande i samhällsutvecklingen och skapa förutsättningar för klimatsmarta miljöer kan kommunen bidra till klimatsmarta livsstilar.

Barn- och ungdomsnämndens Budget 2024 - 2026 ger en färdriktning även för lokalplaneringen. Budgeten beskriver hur en strategisk lokalplanering och omstrukturering i lokalutnyttjande kan ge förutsättningar för att barn- och ungdomsnämnden ska kunna lägga mer resurser på personalkostnader och kunna skapa en väl fungerande inre organisation, med behörig personal, barn- och elevhälsa, rektorer och fungerande stödstruktur på varje enhet. Att vid nybyggnation placera förskolor och skolor geografiskt strategiskt för att möjliggöra att organisera grupper och klasser med en allsidig social sammansättning ska ses som ett långsiktigt arbete för att skapa en likvärdig förskola och skola samt för en hållbar integration. Strategisk lokalplanering med om- till och nybyggnation utifrån ramprogram för förskola och skola skapar även förutsättningar för att kunna forma undervisning utifrån olika storlek på barngrupper i förskolan och skapa en hållbar klassorganisation i skolan.

Barn- och ungdomsnämnden beslutade 2019-11-26 §106 om vision för framtida skolorganisation och gav förvaltningen i uppdrag att ta fram förslag till framtida skolorganisation i respektive delområde; Kommundel Bjärke, Kommundel Långared, Alingsås Södra kommunedel, Förskolor i centralorten, F-6 skolor i centralorten samt 7 - 9 skolor i centralorten. Långsiktigt arbete pågår utifrån visionen tillsammans med planering utifrån behov och kapacitet i relation till nybyggnation. Barn- och ungdomsförvaltningen följer prognos för barn/elever i förhållande till aktuell lokalkapacitet.

## 2. Sammanfattning

Alingsås är en kommun under tillväxt. Det byggs mycket bostäder och planeras för nya bostadsområden samtidigt som förtätning av redan befintliga bostadsområden pågår. Barn och elever ökar i takt med att kommunen växer. Både omfördelning mellan verksamheter i befintliga verksamhetslokaler och behov av om- och nybyggnation för både förskolor och skolor kommer att kunna möta framtida barn- och elevantal.

För att få ett så effektivt lokalnyttjande som möjligt och på så sätt spara på både ekonomiska och mänskliga resurser krävs ett mer innovativt tankesätt. Ett effektivt lokalnyttjande ökar användbarheten och förutsättningarna beskriver graden för att lokalerna ska användas optimalt under hela dagen/dygnet. I kommande om- och nybyggnationer bör ett större samnyttjande av lokaler inom förvaltningen men även mellan olika förvaltningar inom kommunen ske.

Förvaltningen arbetar vidare för att utveckla ett än mer främjande och förebyggande arbete på respektive förskola och skola. Genom arbete med att forma tillgängliga lärmiljöer utvecklas undervisningen vidare så att varje barn och elev får möjlighet att nå så långt som möjligt utifrån sina förutsättningar och behov. Tillgänglig lärmiljö består av tre delar, fysisk lärmiljö, social lärmiljö samt pedagogisk lärmiljö. I begreppet fysisk lärmiljö ingår inomhusmiljön i form av ljud- och ljusmiljö, visuell miljö, men också en säker, framkomlig och ålderadekvat miljö både inne och ute. De fysiska lärmiljöerna fortsätter att utvecklas genom strategisk lokalförsörjning, kontinuerliga lokalanpassningar men också genom att organisera för en tillgänglig lärmiljö utomhus. Barn- och ungdomsnämnden anger i ramprogram för förskola respektive skola krav och målsättning för den fysiska lärmiljön.

Målet är tillgång till ändamålsenliga och likvärdiga lokaler för alla barn och elever inom kommunen. Det finns flera äldre förskole- och skollokaler som inte är fullt anpassade efter den pedagogik och de arbetsätt som undervisningen kräver enligt nuvarande läroplaner. Det saknas grupperum och utrymmen som är flexibla. Även ytor för pedagogisk personal samt personal inom barn och elevhälsa har behov av förändring. Nya ökade krav för tillgänglighet, miljökrav och ventilation påverkar även lokalernas beskaffenhet.

## 3. Verksamhetslokaler

### 3.2 Nulägesbeskrivning

I Alingsås norra kommundel möter lokalkapaciteten behovet av platser övergripande.

I Alingsås tätort möter lokalkapaciteten behovet av platser övergripande medan det skiljer sig mellan geografiska områden. Planering av placeringsskolor kommer att behöva ses över som en följd av nybyggnation och skolornas placering i relation till växande bostadsområden.

I Alingsås södra kommundel finns behov av utökade lokaler både i nuläge och framåt som en följd av nybyggnation av bostäder i framförallt Ingared.

För flera områden i Alingsås är en utmaning att många enheter är små och utifrån både organisatoriska och ekonomiska aspekter behöver större enheter planeras vid om- och nybyggnation.

#### 3.2.1 Kapacitet förskola

Kapaciteten i förskolan beräknas utifrån lokalernas beskaffenhet, gruppernas storlek samt barnens ålder. Av både organisatoriska och ekonomiska skäl bör förskolor med kapacitet för färre än 60 barn avvecklas eller byggas ut allt eftersom. I nuläget finns 8 kommunala förskolor med kapacitet för färre än 60 barn och 4 av dessa har placering i direkt anslutning till F-6 skolor. Vid nybyggnad är målsättningen att förskolor har plats för 120–160 barn. Beräknad lokalkapacitet utgår från förskolornas kapacitet i maj månad då antalet barn i verksamheten är som högst.

Under våren 2024 finns det 28 kommunala förskolor. I dessa är det 1 775 barn placerade under

vårterminen 2024, (jmf 1 799 barn samma period år 2023). Av det totala antalet förskolebarn har 75,6% en placering inom Alingsås kommuns förskolor, dvs motsvarande andel mot tidigare år (jfr 75,75% 2023). 23,9 % är placerade inom fristående huvudmän medan 0,4% är placerade i annan kommun.

Utifrån lokalkapacitet beräknas antal förskoleplatser under 2024 vara i balans i stort sett hela kommunen. Totalt finns ett överskott på ca 200 platser under våren 2024. Fördelningen ser olika ut per geografiskt område.

### 3.2.2 Kapacitet grundskola

För att möta framtidens utmaningar och samtidigt bibehålla och utveckla god kvalitet behöver en grundskola ha kapacitet för minst 550–600 elever. Detta för att kunna skapa en hållbar organisation och på ett resurseffektivt sätt kunna leva upp till författningarnas krav på bemanning, undervisning och betygssättning.

I kommunen finns det 17 kommunala grundskolor. Av dessa är 13 st. skolor F-6, tre skolor årskurs 7 - 9 och en skola är F-9. Februari 2024 finns det 4 629 inskrivna elever i förskoleklass och grundskolan (jmf 4 597 samma period år 2023).

Av det totala antalet elever år F-9 har 83,6% en placering inom Alingsås kommuns skolor, dvs motsvarande tidigare år (jfr 83,5% 2023). 15,4% har en placering inom fristående huvudmän medan 1% går i annan kommun.

Grundskolans volymökning innebär ökat antal elever i såväl hos fristående huvudman men framförallt i kommunala skolor. Andelen elever i fristående skolor ökar succesivt med elevens ålder. Som helhet är skolornas kapacitet tillräcklig i kommunen men det finns en variation mellan skolor och geografiska områden.

Alingsås kommunala skolor skiljer sig åt i både storlek och förutsättningar för hur undervisning kan bedrivas. Mindre skolor saknar ofta de specialsalar som krävs för ämnen som hem- och konsumentkunskap, slöjd, musik, fysik, kemi och biologi. För att ge eleverna undervisning i dessa ämnen behöver eleverna transportera sig till en annan skola. Samtliga elever i åk 6 har undervisning i form av språkval och hem- och konsumentkunskap på en högstadieskola en till två gånger per vecka. Eleverna i södra Alingsås åker både kollektivtrafik och beställd buss för att ta sig till och från tätorten, eleverna i norra Alingsås åker skolbuss till Sollebrunn skola och eleverna i tätorten går eller cyklar mellan hemskola och undervisande skola.

För att ytterligare belysa kommunens skolstruktur har tillgången till ändamålsenliga lokaler inventerats, (§127 2022-12-13 BUN). Lärmiljöernas utformning påverkar möjligheterna till undervisning som är tillgänglig för alla elever vilket möjliggör undervisning av hög kvalitet som också är ekonomiskt hållbar. Avgörande är både tillgång till ändamålsenliga klassrum med tillhörande grupprum men även tillgången till specialsalar spelar roll. Utifrån tillgången till antalet klassrum i förhållande till antalet elever på skolenheten skiljer det sig mellan skolenheter. Två av de skolenheter som har sämre tillgång till både ändamålsenliga klassrum och grupprum är kommunens äldsta skolbyggnader.

<b>God tillgång</b> (17-20 elever per klassrum)	<b>Medelgod tillgång</b> (21-25 elever per klassrum)	<b>Sämre tillgång</b> (26-29 elever per klassrum)
7 (varav 5 med god tillgång till grupprum)	7 (varav 4 med god tillgång till grupprum)	3 (där samtliga har sämre tillgång till grupprum)

Två av kommunens skolenheter kompletteras med paviljonger. På Ingaredsskolan finns paviljonger utifrån att möta både barn- och elevunderlaget inför kommande byggnation samt att en del av

paviljongbyggnaden inhyser folkbibliotek. Även Nolbyskolan kompletteras med paviljonger för att möta elevantal.

### 3.3 Fördjupad beskrivning av framtida lokalbehov

I enlighet med Tillväxtprogram för Alingsås kommun, 2021–2030 är det långsiktiga målet att skapa minst 1 000 nya bostäder inom tillväxtprogrammets 10-årsperiod. De områden som kommunen planerar att utveckla är bl.a. Stadsskogen, Mjörnstranden, Ingared samt ett antal förtätningsprojekt i tätorten.

I samband med att Alingsås kommuns tillväxtavdelning arbetar med ny detaljplan för nya bostadsområden initieras en kontakt med barn- och ungdomsförvaltningen för att starta planering med att avsätta tillräckligt stor yta för allmänt ändamål med generell byggrätt. På det sättet kan kommunen agera flexibelt och långsiktigt för att kunna svara mot det kommunala servicebehovet. Markarealen ska finnas för byggnader, utemiljö, parkering och angöring. En utmaning för förvaltningen är att de tomter som avsätts för byggnationer av förskola och skola inte alltid klarar av storleken som önskad kapacitet kräver, det gäller både vid nybyggnation av förskola och grundskola. Det är viktigt att behov av storlek ses utifrån flera aspekter, ekonomiskt, pedagogiskt och att möta kommuninvånares behov och efterfrågan.

Gällande Stadsskogen och Mjörnstranden pågår planering för ytterligare förskola och skola. Utifrån kommande behov behövs både förskola och skola upp till åk 9 för att möta upp ökat antal barn och elever i dessa nybyggnationsområden. Under oktober 2023 fattade Kommunfullmäktige (§ 183 2023.357 KS) beslut om genomförande av ny skola i Ingared och arbetet med byggnation och detaljprojektering är påbörjat under våren 2024.

Vid ny- och ombyggnation planeras, enligt ramprogram för förskola och grundskola, plats för tillagningsskök för att minska transporter och belastning vid kommunens centrala tillagningsskök.

### 3.4 Behovsanalys förskola

I takt med att kommunen växer beräknas efterfrågan på förskoleplatser att öka samtidigt som trendprognos för antal barn utan hänsyn till kommande byggnationer ser ut att gå neråt. Detta, tillsammans med att kommunen har förskolelokaler som inte är ändamålsenliga, gör att nya förskolor behöver byggas och/eller att befintliga förskolor behöver byggas ut.

I norra kommundelen och framförallt i Sollebrunn finns flera mindre förskolor och det finns ett behov att se över förutsättningar för en samlad förskola.

Långared förskola har kapacitet.

Det finns behov av en ny större förskola i Noltorp, dels för att ersätta Lövhyddans förskola och Nolängens förskola men även för att möta en ökande befolkning och generationsväxling i området. Tillsammans med tillväxtavdelningen ser förvaltningen även över möjlighet till byggnation för förskola på Förmannen 2 i Bolltorp i samband med planering av nya bostäder.

Arbete med en ny detaljplan för en förskola i Nalhaga med kapacitet för 120 barn pågår. Nybyggnationen av förskolan syftar till att täcka det geografiska området som Nalhaga förskola tidigare täckt samt att ge plats åt skolans verksamheter i skollokaler där det idag bedrivs förskoleverksamhet.

När norra Stadsskogen (etapp 4 och 5) samt södra Stadsskogen färdigställs kommer det finnas behov av fler förskoleplatser i området. Utifrån ökat antal barn i dessa nybyggnationsområden finns behov av ytterligare förskola. Inom etapp 5 finns en tomt planerad för förskola.

Efterfrågan på förskoleplatser i Alingsås södra kommundel är hög i förhållande till dagens lokalkapacitet och tillsammans med förväntad ökad efterfrågan behövs fler förskoleplatser. Utifrån ökad byggnation och inflyttning behöver både förskolans och skolans lokalkapacitet ökas inom de närmsta åren. I november 2022 beslutade Barn- och ungdomsnämnden om att ge förvaltningen

tillsammans med Alingsåshem i uppdrag att arbeta fram en förstudie för en förskola med 120 barn i Ingared. För att i närtid kunna erbjuda samtliga familjer förskoleplats i Alingsås södra kommun del har arbetet för en ny förskola i Ingared kompletterats med tillfälliga platser. Parallellt med förstudie för ny förskola arbetar därför förvaltningen tillsammans med Alingsåshem med en tillfällig förskola med plats för 80 barn.

### 3.4.1 Trendprognos förskola 2024 – 2029

Alingsås kommuns trendbaserade prognos från Statisticon 2024 pekar på att antalet barn i förskola i kommunen kommer att minska de kommande åren. Den trendbaserade prognosen utgår från de personer som är födda samt hur trenden har varit historiskt för antalet födda och in- och utflyttningar. Kommande byggnationer och dess påverkan på ökande befolkning är inte inräknade i den trendbaserade prognosen i tabellen.

Förskola 1–5 år - Totalt antal barn						
	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Prognos 2024	2 375	2 317	2 257	2 213	2 207	2 211
Prognos 2023	2 460	2 427	2 395	2 351	2 316	2 324
Differens 2024 vs 2023	-85	-110	-138	-138	-109	-113

Prognosen för antal barn i förskolan har minskat mot tidigare gjord prognos. Prognosen ligger till grund för Barn- och ungdomsnämndens ramtilldelning och vidare intern resurstilldelning. Differensen mellan Prognos 2023 och Prognos 2024 per år visar på svårigheter med att beräkna kommande lokalbehov utifrån antalet barn. Prognosen som gjordes år 2023 visar på fler barn jämfört med Prognosen som är gjord år 2024. Trenden är att antalet barn minskar och det är utifrån trenden och historisk beläggning samt i samarbete med tillväxtavdelningen utifrån planerade byggnationer som förvaltningen planerar lokalbehovet. Behov av förskoleplatser utifrån trendprognos ser ut att minska samtidigt som förvaltningen tillsammans med tillväxtavdelningen ser ett behov av ökning av platser i de geografiska områden där kommande bostadsbyggnationer planeras. I behovsanalysen vägs både minskningen av förskoleplatser in för att möta upp det behov av lokalkapacitet för grundskolan och planerade bostadsbyggnationer.

### 3.5 Behovsanalys grundskola

I Alingsås Norra kommun del finns möjlighet till ett mer effektivt nyttjande av lokaler genom att nyttja tillgänglig kapacitet i Sollebrunns skola. Kommunfullmäktige beslutade om genomförande av ombyggnation Bjärkehallen i mars 2024 (§ 40 2024.046 KS). Utgångspunkt är att med prioriterade åtgärder tillskapa en bra helhetslösning för såväl Sollebrunn skola, som för de föreningar som nyttjar lokalerna. I huvudsak har projekteringen handlat om att skapa bättre logistik i fastigheten, samt få bättre utväxling av befintliga ytor, där omdisponering av funktioner utgjort en del av lösningen.

Långared skola har kapacitet för fler elever.

Under våren 2020 startade en omfattande om- och tillbyggnad av Noltorpsskolan. Då skolan står klar kommer den ha en kapacitet för 600 elever i grundskola och 40 elever i anpassad grundskola. Första etappen av skolbyggnaden stod klar inför läsåret 2022/2023. Under hösten 2022 påbörjades byggnation av den nya idrottshallen och därefter görs en om- och tillbyggnad av tillagningskök, matsal, slöjdsal m.m. Alla etapper kommer att vara klara inför läsårsstart 2024/2025.

För att få en överblick av nuläge av lokalkapacitet samt vilka åtgärder som krävs för att kunna använda befintliga lokaler på bästa sätt arbetar förvaltningen med att ta fram olika scenarier utifrån kommande

bostadsbebyggelse och skolornas tillgänglighet för att möta nuvarande och framtida undervisning och tillgänglighet. På Nolbyskolan bedrivs undervisning i tillfälliga paviljonger för 100 elever varav 40 av dessa även har fritidshem där. Bygglov för paviljongerna löper till och med 2025-04-20 och därefter är ytterligare en förlängning med 5 år möjlig. Det innebär att paviljongerna på Nolbyskolan kan behöva ersättas med en permanent byggnad innan tiden för bygglov går ut. Eftersom det är långa processer ser förvaltningen tillsammans med Alingsåshem och tillväxtavdelningen över hur planeringsarbete med byggnation kan komma att bli. I samband med planeringen ser förvaltningen över hur förskolan som finns i nära anslutning till skolan kan växlas om till skolverksamhet.

Under år 2024 planeras åtgärd för att öka ventilationskapacitet på Östlyckeskolan utifrån befintligt antal elever, främst gemensamma utrymmen samt att se över möjligheter att ta emot fler elever. Nolhagaskolan kommer att ta emot fler paralleller med start från läsåret 24/25. Inför läsåret 25/26 finns behov av att se över lokalerna på Nolhagaskolan utifrån planerad elevökning med fler klasser per årskurs.

Varken Lendahlsskolan eller Gustav Adolfskolan är lokalmässigt anpassade för dagens behov av tillgängliga lärmiljöer då tillgången på grupprum och andra flexibla lösningar är kraftigt begränsade.

Stadsskogens skola har för liten kapacitet för att ta hand om den ökning av elever som kommer då norra Stadsskogen (etapp 4 och 5) samt södra Stadsskogen färdigställs. Inför detaljplaneringen av dessa områden pågår en dialog med tillväxtavdelningen. I etapp 4 finns en tomt planerad för en mindre skola samt i etapp 5 finns det en tomt planerad för större skola.

I Ingared har nya bostadsområden med blandad bebyggelse tillkommit och det pågår i dagsläget ytterligare byggnation. Utifrån ökad byggnation och inflyttning behöver skolans lokalkapacitet ökas inom de närmsta åren. Under oktober 2023 fattade Kommunfullmäktige (§ 183 2023.357 KS) beslut om genomförande av ny skola i Ingared och arbetet med byggnation och detaljprojektering är påbörjat under våren 2024. Nya Ingaredsskolan planeras att bli en nyskapande, funktionell, lokaleffektiv och hållbar F-9 skola som tillsammans med kulturhus och ungdomsverksamhet utgör en självklar mötesplats för södra kommundelens invånare i alla åldrar. Skolan mitt i samhället syftar till att bredda skolan och skolbyggnadens roll i området där den ligger. Det ska den göra delvis genom att erbjuda boende och föreningslivet i Alingsås södra kommundel en plats att träffas för aktiviteter och möten.

Februari 2024 går det 1 217 elever på kommunens tre 7 - 9 grundskolor som alla ligger i Alingsås tätort (jmf 1 178 samma period år 2023.) Skolorna tar emot elever från tätorten, Långared samt Alingsås södra kommundel. I och med att kommunen växer även utanför tätorten, främst söderut, finns anledning att se över kommande behov av skola upp till åk 9 för att möta upp ökat antal barn och elever i nybyggnationsområden. Vid en utbyggnation av Ingaredsskolan och att därigenom samla specialsalar på skolan samt en utökning av skolan för att inkludera även årskurs 7–9 möjliggörs en planering med mindre resande både inom skoldagen och till och från skolan för elever i den södra kommundelen.



### 3.5.1 Trendprognos grundskola 2024–2029

Alingsås kommuns trendbaserade prognos från Statisticon 2024 pekar på att antalet elever i grundskola i kommunen kommer att öka de kommande åren. Den trendbaserade prognosen utgår från de personer som är födda samt hur trenden har varit historiskt för antalet födda och in- och utflyttningar. Kommande byggnationer och dess påverkan på ökande befolkning är inte inräknade i den trendbaserade prognosen i tabellerna.

Grundskola (Åk F - 6) - Totalt antal elever						
	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Prognos 2024	3 814	3 829	3 882	3 883	3 850	3 778
Prognos 2023	3 751	3 772	3 769	3 806	3 799	3 759
Differens 2024 vs 2023	63	57	113	77	51	19

Grundskola (Åk 7 - 9) - Totalt antal elever						
	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Prognos 2024	1 676	1 683	1 641	1 660	1 665	1 728
Prognos 2023	1 670	1 653	1 667	1 623	1 651	1 650
Differens 2024 vs 2023	6	30	-26	37	14	78

Prognosen för antal elever i grundskola har ökat mot prognos från år 2023. Prognosen ligger till grund för Barn-och ungdomsnämndens ramtilldelning och vidare intern resurstilldelning. Differensen mellan Prognos 2023 och Prognos 2024 per år visar på svårigheter med att beräkna kommande lokalbehov utifrån antalet elever. Prognosen som gjordes år 2023 visar på färre elever jämfört med prognosen som är gjord år 2024. Trenden är att antalet elever ökar och det är utifrån trenden och elevframskrivning samt i samarbete med tillväxtavdelningen utifrån planerade byggnationer som förvaltningen planerar lokalbehovet. Antalet elever utifrån trendprognos ser ut att öka och förvaltningen väger även in att ytterligare ökning av elever kommer att ske i de geografiska områden där bostadsbyggnationer planeras. För att möta det ökade behovet av lokalkapacitet för grundskolan tar behovsanalysen hänsyn till det minskade behovet av förskoleplatser samtidigt som planerade bostadsbyggnationer vägs in.

## 4. Objektslista

Identifierat behov
Förstudie
Detaljplan
Projektering
Genomförande

VERKSAMHET	NYBYGGNAD	OMBYGGNAD	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Noltorpsskolan	X	X	X					
Ingaredsskolan	X	X	X	X	X	X		
Bjärkehallen		X		X				
Nolhaga förskola	X		X					
Ingared förskola	X		X					
Förskola i Sollebrunn	X							
Förskola i Noltorp	X							
Förskola i Bolltorp	X							
Förskola i Stadsskogen	X							
Nolbyskolan		X						
Skola i Stadsskogen	X							

Tabellen ovan är en sammanfattning över identifierat behov utifrån kommande bostadsbyggnationer, förändringar i barn- och elevantal och samordningsvinster med fysisk lärmiljö, social lärmiljö, pedagogisk lärmiljö och kompetensförsörjning.

## 5. Prognos och kostnadsutveckling

Budgerad hyreskostnad för Barn- och ungdomsnämnden är 151 780 tkr år 2024.

Prognostiserad hyreskostnad för Barn- och ungdomsnämnden är 162 200 tkr år 2025.

Skillnad mellan prognostiserad hyreskostnad 2025 och budgerad hyreskostnad 2026 är helårskostnad för Noltorpsskolan, ökade hyror för Nolängen och Lövhuddan förskola på grund av renovering samt uppräknig av samtliga hyror. Lokalhyran för pågående byggnation av Ingaredsskolan samt ombyggnation av Bjärkehallen är inte medräknad i prognostiserad hyreskostnad för år 2025.

### 5.1 Hyrorna varierar

Hyrorna varierar mellan olika förskolor och skolor beroende på att lokalerna är olika och byggda vid olika tid. Nyproducerade enheter innebär en högre hyra och små enheter är dyrare i relation till kapacitet än vad större enheter är vilket innebär att det är kostnadseffektivt att planera för större enheter vid nybyggnation.

## 5.2 Paviljonger

För att lösa ett akut behov av lokaler kan paviljonger hyras. De tillfälliga lokalerna kan vara ett bra alternativ ur ett kortsiktigt perspektiv men på lång sikt blir det en dyr lösning som också har begränsningar i lokalernas funktion och utformning. Sett till enbart hyra per kvm för paviljong är skillnaden inte så stor men utifrån hela kostnaden med både etableringen och avetablering av paviljongen så handlar det ofta om stora belopp som inte kan ingå i den årliga hyran utan är en direktkostnad. Varför den inte kan ingå i den årliga hyran beror på att tiden för paviljongen ska vara kort.