



Datum: 2024-03-05
Handläggare: Karin Berg
Direktnr:
Diariernr: 2024.089 BUN

Barn- och ungdomsnämnden

Huvudmannens verksamhetsuppföljning 2022/2023

Ärendebeskrivning

Barn- och ungdomsnämnden utvecklar verksamheten genom systematiskt kvalitetsarbete där Barn- och ungdomsförvaltningen årligen genomför analyser av resultat, bedömning av utvecklingsbehov samt vidtar åtgärder för att nå utbildningens mål. Lagkravet för systematiskt kvalitetsarbete regleras i skollagens 4 kapitel. Resultaten av huvudmannens kvalitetsarbete presenteras i form av huvudmannens verksamhetsuppföljning.

Förvaltningens yttrande

Verksamheten leds utifrån huvudmannens två övergripande mål som är ökad måluppfyllelse där alla barn och elever ska nå utbildningens mål och utvecklas så långt som möjligt samt ökad likvärdighet där alla barn och elever ska ha samma möjlighet att nå utbildningens mål.

Sammanfattningsvis konstaterar förvaltningen att Alingsås barn och elever i huvudsak har en trygg tillvaro i huvudmannens förskolor och skolor men att en stor andel elever har hög frånvaro. Vad gäller barn och elevers kunskaper finns en försiktig ökning för resultaten för nationella prov i årskurs 3, vissa betyg i årskurs 6 däribland svenska, matematik och engelska. Färre elever i både årskurs 6 och 9 når minst betyg E i alla ämnen men för årskurs 9 är det fler elever som når gymnasiebehörighet.

Fortsatta strategier

Kunskapen om vad som krävs för utveckling inom utbildningsområdet är idag bred och väl grundad i såväl svensk som internationell forskning. De studier som gjorts ger en samstämmig bild av vilka faktorer och förutsättningar som krävs för att nå framgång. Sveriges kommuner och regioner (SKR 2019) sammanfattar de huvudsakliga budskapen från aktuell forskning som visar på att framgångsrika kommuner har bra ledare, tillit i styrkedjan och att barns och elevers måluppfyllelse följs upp i hela styrkedjan. Ytterligare kännetecknen är att skickliga pedagoger lyfts fram, att det finns tydlig ansvarsfördelning och höga förväntningar, att barn och elever i behov av stöd fångas upp samt att det finns samsyn och enighet om verksamhetens mål. Det finns inga enkla eller snabba lösningar utan SKR konstaterar att framgång kräver långsiktighet och helhetsperspektiv vilket också stöds av Ulf Blossing (Kompetens för samspelade skolor: om skolorganisationer och skolförbättring 2008) som menar att det tar 5-8 år att skapa en bestående förändring. Bakom resultaten i årskurs 9 ligger alla insatser och all undervisning från förskolan till årskurs 9. Barn- och ungdomsförvaltningen bedömer att det för att utveckla bestående förändring behövs ett fortsatt arbete med de strategier och insatser som pågår.

Se figuren nedan för uppställning av mål, strategi och övergripande insatser.

Mål

- Högre måluppfyllelse
- Ökad likvärdighet

Strategi

- Stärka undervisningens kvalitet och tillgänglighet
- Stärka förutsättningar för organisering och pedagogiskt ledarskap

Övergripande insatser

- Kvalitetsarbete med fokus på undervisningens kvalitet och tillgänglig lärmiljö
- Läsa/skriva/räkna-garanti och språkutvecklande arbetssätt
- Främjande och förebyggande barn- och elevhälsoarbete
- Roller, mandat och inre organisation
- Organisatoriska förutsättningar

Fördjupningsdialoger

Som en del av huvudmannens dialog med enheterna genomförs två fördjupningsdialoger utifrån vad som identifierats i huvudmannens verksamhetsuppföljning. Förvaltningen föreslår att teman för dessa träffar utgår ifrån huvudmannens två övergripande strategier:

- Stärka undervisningens kvalitet och tillgänglighet
- Stärka förutsättningar för organisering och pedagogiskt ledarskap

Ekonomisk bedömning

Beslut ryms inom ram.

Förslag till beslut

Redovisningen godkänns.

Tema "Stärka undervisningens kvalitet och tillgänglighet" och "Stärka förutsättningar för organisering och pedagogiskt ledarskap" fastställs för fördjupningsdialoger.

Beslutet ska skickas till

Alla chefer

Helena Balte
Förvaltningschef

Karin Berg
Verksamhetsutvecklare