

Barn och ungdoms- samverkan (BUS) Verksamhetsberättelse 2023



Typ av styrdokument: Verksamhetsberättelse
Beslutande instans: Barn- och ungdomsnämnden
Datum för beslut: 2024-02-20
Diarienummer: 2024.034 BUN

Gäller för: Perioden 2023

Organisation och uppdrag

BUS-verksamheten ska genom samverkan mellan Socialnämnden, Barn- och ungdomsnämnden, Kultur och utbildningsnämnden samt andra samhällsaktörer samordna olika resurser för att dels öka effektiviteten i det psykosocialt förebyggande arbetet med barn och ungdomar och dels främja demokratiska värderingar, en god livsstil och folkhälsa hos barn och ungdomar.

Verksamheten ska initiera, planera, organisera, stödja och följa upp arbetet riktat till barn, ungdomar och deras familjer. All personal som har kompetens och arbetar med barn och ungdomar inom de tre BUS-förvaltningarna är därmed berörda av denna verksamhet.

BUS styrgrupp består av ordförande respektive vice ordförande från vardera nämnd.

Politisk samverkan

Politisk samverkan ska ske mellan berörda nämnder. Detta sker genom två möten per år, ett på våren och ett på hösten. Vårens möte ska behandla det gångna året och nuläget, höstens möte behandlar nuläge och framtid. På så sätt möjliggörs för politiken i de berörda nämnderna att samordna arbetet med barn och ungdomar och föra in det i sina politiska prioriteringar för kommande år.

Förvaltningarnas samverkan

Idag finns flera forum för samverkan för barn och unga där berörda nämnder ingår samt andra verksamheter så som hälso- och sjukvård och polis. Vilka samverkansformer som finns på tjänstemannanivå kan variera under mandatperioden.

Arbete under perioden

Områden för samverkan

Utifrån förvaltningarnas analyser inom BUS arbetsområden har BUS presidium inventerat aktuella samverkansområden. Under året har arbetet fokuserats inom ramen för tre övergripande områden:

- Fullföljda studier
- Drog- och brottsförebyggande arbete
- Ungas hälsa

Områdena ingår i BUS generella uppdrag och överlappar varandra. God hälsa hänger ihop med goda studieresultat och vice versa. God hälsa och fullfölja studier utgör i sin tur grund för ett liv i innanförskap, en viktig del i drog- och brottsförebyggande arbete. Gemensamt arbete behöver ske i ett helhetsperspektiv med samverkan mellan förskola, skola och gymnasium med sikte på fullföljda studier. Arbetet med ungas livsvillkor och möjligheter sker också genom gemensam samverkan kring de unga som befinner sig inom ramen för kommunens aktivitetsansvar eller där barnet och/eller dennes familj behöver sociala insatser på såväl individ som gruppnivå. Likaså gäller för ungdomars fritid där ungdomsverksamheten planeras och genomförs med utgångspunkt från ungas behov av meningsfull fritid.

Insatser / pågående arbete

Drogförebyggande arbete

Inom ramen för BUS-samverkan sker gemensamt arbete inom ramen för kommunens drogförebyggande arbete. Screening sker genom hälsosamtalen som sker i årskurs 4 och 8 samt år 1 på gymnasiet. Insatser sker riktade till elever från årskurs fyra genom regelbundna besök av kommunens fältassistenter och polis. I grund- och gymnasieskolans uppdrag ingår arbete kring hälsa och droger. Mini-Maria liksom Ungdomsmottagningen besöker och informerar om sin verksamhet vid kommunens skolor. Ytterligare arbete i samverkan med hemmen genom olika dialoger mellan skola och vårdnadshavare.

Gemensamt och prioriterat arbete i Norra kommundelen

Mot bakgrund av det nuläge som kartlagts i de olika förvaltningarna där det finns barn och unga som lämnar grundskola och gymnasiet utan godkända betyg och föräldrar som behöver stöd i sitt föräldraskap. Det pågår ett kontinuerligt arbete för att erbjuda likvärdig skolgång och goda uppväxtmöjligheter för alla barn och unga i kommunen. Trots det konstateras skillnader i förutsättningar och resurser för vissa av kommunens unga. Skola och förskola rapporterar t.ex. lägre siffror kring betygssnitt, behörighet till gymnasiet, antal

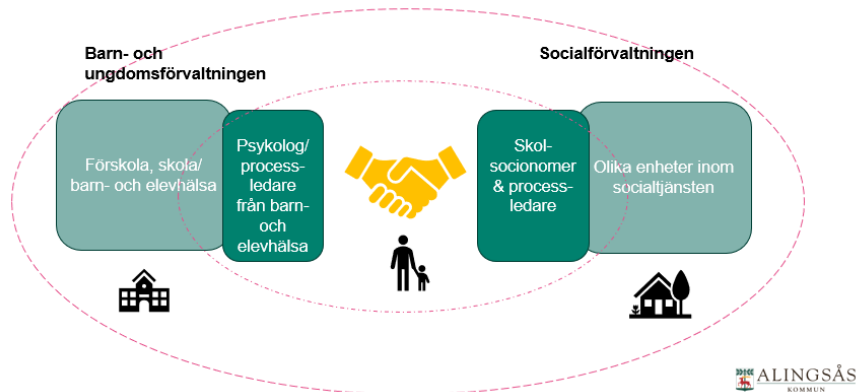
barn i förskola samt skolfrånvaro i vissa kommundelar, däribland norra kommundelen liksom delar av Alingsås tätort.

Under 2022 inleddes ett arbete med att se över möjligheterna att stärka resurser och förutsättningar för målgruppen. Fullföljda studier och därmed skolan utgör en viktig arena för ett gemensamt fokus för kommunens verksamheter. Prioriterat arbete sker inom de olika förvaltningarnas kärnuppdrag riktat mot norra kommundelen liksom genom andra satsningar inom ramen för folkhälsoarbetet.

Skolsocialt team

Skolsocialt team är en satsning från kommunfullmäktige sedan 2021. Initialt var barn- och ungdomsnämnden huvudman för teamet men sedan 2024 delas huvudmannaskapet mellan Socialnämnden och Barn- och ungdomsnämnden. Genom att införa ett skolsocialt team med uppdrag att aktivt arbeta förebyggande och för att motverka frånvaro och få frånvarande elever tillbaka till skolan och därmed undvika att befästa skolfrånvaro.

Insatserna som riktas till elever där frånvaron riskerar att befästas ska komma in i ett så tidigt skede som möjligt för att eleven inte ska gå miste om utbildning. Samverkan mellan flera professioner, individuellt anpassade insatser och ett nära samarbete med vårdnadshavare är av stor vikt. Det skolsociala teamet har en tvärprofessionell sammansättning. Genom samarbetet mellan förvaltningarna i skolsocialt team ges ökade möjlighet att arbeta med hela barnets miljö för att främja skolnärvaro. En god och fullföljd skolgång minskar risken för utanförskap, sociala problem och psykisk ohälsa som vuxen.



I bild ovan symboliseras barnets/elevens hela miljö av skolbyggnaden och huset. Handslaget och föräldra-/barn-ikonerna i mitten av bilden föreställer att vi med barnet i centrum skapar ett nära samarbete mellan förvaltningarna, där det skolsociala teamet utgör en viktig del i det arbetet. Den inre cirkeln i bilden innesluter de mörkare gröna rutorna, vilka visar de professioner/roller som respektive förvaltning bistår med till det skolsociala teamet. Dessa möts regelbundet och samarbetar i det närvarofrämjande arbetet. Den yttre cirkeln i bilden illustrerar att skolsociala teamet även utgör ett nav gentemot resten av personalen i respektive förvaltning och behöver, som en del i sitt arbete, verka även i dessa samman-

hang. För Barn- och ungdomsförvaltningen så rör det sig om att hitta former för samarbete med rektorer, förskole-, skol- och elevhälsopersonal. För Socialförvaltningen rör det sig om att hitta former för samarbete med resten av personalen på socialtjänsten som arbetar med familjer i behov av stöd.

Familjecentralsliknande verksamhet

Under 2023 har ett förstärkt arbete pågått med familjecentrerat arbetssätt med målsättningen om att inför familjecentralsliknande verksamhet. Familjecentrerat arbetssätt sker med utgångspunkt i hela familjen, eller blivande familjen, och deras levnadsvillkor med målet att förbättra uppväxtvillkoren för barn genom att stärka familjen. I fokus står barns bästa, hälsofrämjande arbete samt att ta tillvara på människors styrkor och resurser, nätverk. I dagsläget sker bland annat arbete i Sollebrunn med behandlare från socialförvaltningen och utökad öppen förskola till fyra dagar i veckan.