



Datum: 2023-08-28
Handläggare: Isak Bjärmark
Direktr:
Diariernr: 2023.113 BUN

Barn- och ungdomsnämnden

Tjänsteskrivelse Uppföljning frånvaro lå 2223 mätperiod tre och helår

Ärendebeskrivning

Enligt skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Som en del i det systematiska kvalitetsarbetet följer skolorna inom barn- och ungdomsförvaltningen kontinuerligt alla elevers närvaro. När en elev har upprepade eller längre frånvaro ska rektorn starta en utredning (7 kap. 19§ skollagen). När en utredning om en elevs frånvaro har inletts ska rektorn se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen. Utifrån vad utredningen visar beslutar sedan rektor om en handlingsplan att arbeta utifrån för att främja elevens närvaro. I december, april och september rapporterar Barn- och ungdomsförvaltningen antalet pågående handlingsplaner för att motverka problematisk skolfrånvaro tillsammans med statistik för frånvaro för samtliga skolplacerade elever i Alingsås kommunala skolor.

Förvaltningens yttrande

Arbetet med att främja närvaro börjar i förskolan där också grunden till samverkan med vårdnadshavare läggs. I förskolans och skolans grundläggande arbete görs insatser för att skapa ett gott klimat där barn och elever känner sig trygga, mår bra och trivs i förskolan och skolan. I skolan kompletteras arbetet med ytterligare insatser riktat till elever som riskerar att hamna i omfattande frånvaro.

Barn- och ungdomsförvaltningen arbetar utifrån en förvaltningsgemensam riktlinje som kompletteras med lokala rutiner på respektive skola. Enligt riktlinjen ska särskilt arbete med frånvaron påbörjas då en elev har 15% frånvaro eller tidigare om det föreligger oro. Initialt handlar det om att ta kontakt med vårdnadshavare och uppmärksamma att frånvaron är högre än vad som förväntas. Om ingen förändring sker inom två veckor inleds en frånvaroutredning. Det finns många anledningar till att en elev har frånvaro, längre sjukdomsperioder så som influensa eller en semesterresa är vanliga orsaker och därför i regel inte en källa till oro. Med stöd i frånvaroutredningen avgörs om en särskild handlingsplan och riktade närvarofrämjande insatser behövs.

Antal pågående handlingsplaner utifrån upprättade frånvaroutredning (per 2023-06-14)

	Antal, totalt	Antal, flickor	Antal, pojkar
F-3	9	3	6
4-6	26	12	14
7-9	56	29	27
Totalt F-9	91	44	47

Antal avslutade och nya handlingsplaner

12 avslutade handlingsplaner och 12 nya handlingsplaner upprättades perioden 2023-02-24 till 2023-06-14.

Frånvaro fördelat per frånvarointervall

Perioden 2023-02-25 till 2023-06-14.

	15,0%-24,9%	25,0%-49,9%	50,0%-100%
F-3	272	71	7
4-6	242	65	16
7-9	269	172	66
Totalt F-9	783	308	89

Analys av frånvaron

Totalt har 26% av eleverna en frånvaro om 15% eller mer av undervisningstiden under mätperioden 230225-230614. Majoriteten av dessa återfinns i intervallet 15%-24,9%. För F-6-enheterna konstateras små variationer mellan gruppen flickor och gruppen pojkars frånvaro. I årskurs 7-9 finns ett tydligt mönster där gruppen flickor har en större frånvaro än gruppen pojkar. Totalt har 22% av eleverna i Alingsås kommunala skolor en frånvaro om 15% eller mer av undervisningstiden under hela verksamhetsåret 22/23. Majoriteten av dessa återfinns i intervallet 15%-24,9%. Det är motsvarande mönster för hela verksamhetsåret som för årets sista mätperiod. Frånvaron är större i årskurs 7-9 än F-6.

För både mätperioden 230225-230614 och hela verksamhetsåret 22/23 består frånvaron till övervägande del av vårdnadshavare som har sjukanmält sitt barn eller fått beviljad ledighet och i det högsta frånvarointervallet (50%-100%) återfinns de elever som skolorna och andra samhällsaktörer har störst stödinsatser kring. Det är en stor andel av dessa elever som har olika typer av psykisk ohälsa. Ett gemensamt arbete i samverkan med andra samhällsaktörer är pågående i del av dessa fall, det består bland annat av samverkan med sjukvård och/eller socialtjänst. I skolornas analyser framgår det också att de elever som har ett större pedagogiska och/eller socialt stödbehov också har större skolfrånvaro. Skolorna har också utifrån de lokala förutsättningarna och behoven utvecklat olika tillvägagångsätt och rutiner för att möta upp elevernas behov. Barn- och ungdomsförvaltningen fortsätter att arbeta för större skolnärvaro bland annat genom:

- Att skolan ska verka som en friskfaktor. Detta gör att undervisningen behöver tillgängliggöras i ännu större utsträckning.
- Att fortsätta utveckla arbetet med tidiga interventioner i syfte att uppmärksamma vårdnadshavare och elever om skolnärvaro, eftersom detta givit effekt.
- Att barn- och elevhälsan utvecklar frånvaroutredning och handlingsplanerna för att vara mer ändamålsenliga och ännu större utsträckning bygga på den senaste forskningen och beprövade erfarenheten.
- Att kurator arbetar utifrån ett systemteoretiskt perspektiv det vill säga att alla ingår i system med relationer som påverkar varandra och det är därför avgörande att förstå helheten kunna sätta in insatser till exempel genom rätt typ av samtalsmetodik, skolsociala utredningar och/eller närvaroutredningar.

Ekonomisk bedömning

Beslutet medför inga kostnader.

Förslag till beslut

Redovisningen godkänns.

Helena Balte
Förvaltningschef
Godkännare tjänsteskrivelse, 2023-08-28

Isak Bjärmark
VerksamhetsutvecklareHelena Balte,