



Datum: 2023-03-01
Handläggare: Isak Bjärmark
Direktr:
Diariernr: 2023.082 BUN

Barn- och ungdomsnämnden

Huvudmannens verksamhetsuppföljning 21/22

Ärendebeskrivning

Barn- och ungdomsnämnden utvecklar verksamheten genom systematiskt kvalitetsarbete där Barn- och ungdomsförvaltningen årligen genomför analyser av resultat, bedömning av utvecklingsbehov samt föreslår mål och insatser för Barn- och ungdomsnämnden. Detta presenteras i form av huvudmannens verksamhetsuppföljning.

Förvaltningens yttrande

Verksamhetsuppföljningen redovisar huvudmannens verksamhet, resultat och måluppfyllelse för verksamhetsåret 21/22. Rapporten är indelad i två delar. Den första delen beskriver förvaltningens organisering, styrning och ledning samt andra nyckeltal och processer centrala för huvudmannens verksamheter tillsammans med förvaltningsövergripande rutiner och riktlinjer. I del två redovisas resultat och analys av förskolans måluppfyllelse, resultat och analys av skolans måluppfyllelse och avslutas med en sammanfattning av verksamhetsårets resultat i ett 1-16-årsperspektiv där strategier och insatser för kommande år presenteras.

Prioriterade övergripande mål

Barn- och ungdomsnämnden har två övergripande mål, måluppfyllelse och likvärdighet.

Måluppfyllelse. Det vill säga att alla barn och elever ska nå utbildningens mål och utvecklas så långt som möjligt.

Resultatet i relation till det övergripande målet för verksamhetsåret 21/22:

- God trygghet
- Minskad måluppfyllelse rörande kunskaper

Likvärdighet. Det vill säga att alla barn och elever ska ha samma möjlighet att nå utbildningens mål.

Resultatet i relation till det övergripande målet för verksamhetsåret 21/22:

- Det finns utmaningar i relation till likvärdighet, men ett stort kompensatoriskt arbete görs.

Fortsatta strategier

Kunskapen om vad som krävs för utveckling inom utbildningsområdet är idag bred och väl grundad i såväl svensk som internationell forskning. De studier som gjorts ger en samstämmig bild av vilka faktorer och förutsättningar som krävs för att nå framgång. Sveriges kommuner och regioner (SKR 2019) sammanfattar de huvudsakliga budskapen från aktuell forskning som visar på att framgångsrika kommuner har bra ledare, tillit i styrkedjan och att barns och elevers måluppfyllelse följs upp i hela styrkedjan. Ytterligare kännetecken är att skickliga pedagoger lyfts fram, att det finns tydlig ansvarsfördelning och höga förväntningar, att barn och elever i behov av stöd fångas upp samt att det finns samsyn och enighet om verksamhetens mål. Det finns inga enkla eller snabba lösningar utan SKR

konstaterar att framgång kräver långsiktighet och helhetsperspektiv vilket också stöds av Ulf Blossing (Kompetens för samspelande skolor: om skolorganisationer och skolförbättring 2008) som menar att det tar 5-8 år att skapa en bestående förändring. Bakom resultaten i årskurs 9 ligger barnets/elevens ligger alla insatser och undervisning som är gjord från förskolan till årskurs 9. Barn- och ungdomsförvaltningen bedömer att det för att utveckla bestående förändring behövs ett fortsatt arbete utifrån tidigare beslutade övergripande strategier:

- **Stärka rektors mandat och ansvar.** Det vill säga att tydliggöra och stödja rektor i att utveckla och fatta beslut om inre organisation och behov av utveckling utifrån barns och elevers behov.
- **Stärka undervisningens kvalitet och tillgänglighet.** Det vill säga att stärka mötet mellan barn, elever och pedagog i syfte att utveckla de fysiska, sociala och pedagogiska lärmiljöerna.
- **Säkra kompetensförsörjning.** Det vill säga ett aktivt arbete med att säkra god tillgång på behörig och utbildad personal för att bibehålla och förbättra förutsättningarna för förskola och skola av hög kvalitet.

Fördjupningsdialoger

Som en del av huvudmannens dialog med enheterna genomförs tre fördjupningsdialoger utifrån de mål och insatser som identifierats i huvudmannens verksamhetsuppföljning. Förvaltningen förslår följande tre teman, alla ut ett 1-16-årsperspektiv.

- Språkutveckling
- Tillgängliga lärmiljöer: Extra anpassningar och särskilt stöd
- Tillgängliga lärmiljöer: Normmedvetenhet, arbetet mot diskriminering och trakasserier

Ekonomisk bedömning

Beslut ryms inom ram.

Förslag till beslut

Redovisningen godkänns.

Fortsatt utveckling utifrån strategierna "Stärka rektors mandat och ansvar", "Stärka undervisningens kvalitet och tillgänglighet" och "Säkra kompetensförsörjning".

Tema "Språkutveckling", "Tillgängliga lärmiljöer: Extra anpassningar och särskilt stöd" samt "Tillgängliga lärmiljöer: Normmedvetenhet, arbetet mot diskriminering och trakasserier" för fördjupningsdialoger fastställs.

Beslutet ska skickas till

Samtliga rektorer

Helena Balte
Förvaltningschef

Isak Bjärmark
Verksamhetsutvecklare