

Historik i förelägganden kring systematiskt kvalitetsarbete på Solkatten

Juni 2017, dnr §69 2017.366 BUN:

Föreläggande med följande formulering: Förskolan Solkatten bedriver inte ett systematiskt kvalitetsarbete i enlighet med Skollagen 3 kap och målen i Lpfö 3 kap.

September 2017, dnr §95 2017.366 BUN:

Påbörjat kvalitetsarbete, bland annat genom att använda Skolverkets material BRUK för att analysera arbetet med läroplansmålen. Åtgärderna bedöms tillräckliga för att på sikt avhjälpa identifierade brister, men kommer att följas upp.

September 2019, dnr §75 2019.306 BUN

Föreläggande enligt följande:

- Huvudmannen ska systematiskt sammanställa och följa upp måluppfyllelsen av utbildningen i förskolan. Uppföljningen ska göras i relation till de nationella målen för förskolan.
- Huvudmannen ska utifrån ett huvudmannaperspektiv göra en analys av det som framkommit och identifiera, besluta och dokumentera vilka utvecklingsområden och insatser som ska genomföras för att de nationella målen ska uppfyllas i förskolan.
- Huvudmannen ska utifrån ett huvudmannaperspektiv planera för genomförandet av de beslutade utvecklingsåtgärderna och genomföra dessa. Planeringen och åtgärderna ska dokumenteras.
- Huvudmannen ska dokumentera arbetet.

Augusti 2020, §68 2019.306 BUN

Inlämnat material har flera brister. Nytt föreläggande att åtgärda följande:

I kompletterande material har huvudmannen gjort en tydligare redovisning av systematiskt kvalitetsarbete och har påbörjat en struktur kring arbetet. Det saknas dock fortfarande en genomgående analys av kvalitetsarbetet och verksamhetens utveckling eller hur processerna appliceras i det dagliga arbetet.

Verksamheten har skrivit att de identifierat två utvecklingsområden: Bli bättre på att utvärdera barns delaktighet och övergång till förskoleklass. Analysen utifrån BRUK visar dock att verksamheten upplever sig uppfylla samtliga kriterier på högsta nivå (totalt 298 ställningstaganden). För att kunna bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete behöver huvudman kunna identifiera både sina styrkor och svagheter.

Huvudmannen redovisar varken hur tjänstemännen ska hantera inkomna klagomål eller att vårdnadshavare har möjlighet att vända sig till tillsynsmyndighet.

Nulägesanalysen är benämnd som att sträcka sig över perioden 2018-2020, vilket inte är möjligt om förbättringar har gjorts. Förskolan redovisar att man har individuella utvecklingsplaner för barnen i förskolan, vilket endast ska förekomma i det obligatoriska skolväsendet. Redovisningen använder både begreppen åtgärdsprogram och handlingsplan om samma dokument. Det finns ingen redovisning av förbättrade åtgärder. Utöver detta finns inte redovisning för hur måluppfyllelsen har utvecklats sedan föreläggandet.

November 2020

Kompletteringar lämnas in, men dessa kompletteringar innehåller ingen dokumentation eller redovisning kring ovanstående brister i kvalitetsarbetet.