

Datum: 2021-07-09
Handläggare: Isak Esbjörnsson Bjärmark
Direktr:
Diariennr: 2021.086 BUN

Barn- och ungdomsnämnden

Uppdrag: Följa upp planen för fördelning av resurser och material från Komteks verksamhet

Ärendebeskrivning

Barn- och ungdomsnämnden fattade 2020-06-16 beslut om att avveckla Komtek Alingsås, att barn- och ungdomsförvaltningen skulle gå ur föreningen KomTek Sverige samt att förvaltningen skulle återrapportera fördelningen av KomTeks undervisningsmaterial till nämnden under våren 2021 (BUN 2020-06-16 § 54). På grund av den pågående Covid-19-pandemin flyttades återrapporteringen till hösten 2021.

Förvaltningens yttrande

Det undervisningsmaterial som tidigare var en del av KomTeks verksamhet har fördelats mellan enheterna. Vad gäller material betående av förbrukningsmaterial har dessa distribuerats till flera av enheterna utifrån önskemål.

Material som på olika sätt användas för undervisning som rör programmering finns i huvudsak i klassuppsättningar och används under kortare period och i teknikundervisningen. För det materialet har bokningssystem upprättats där enheterna kan boka materialet. Materialet befinner sig på den senaste enheten fram till dess att någon ny enhet vill låna materialet, detta för att det alltid ska finns så nära undervisningen som möjligt.

Teknikutveckling går snabbt framåt och det material som skolorna nu använder i teknikundervisningen kommer snart att vara utdaterat eller utslitet. De företag som gör undervisningsmaterialet släpper sina gamla modeller och slutar uppdatera programvaran dessa till förmån för nyare modeller. Dessutom ändra fysiska delar i tekniken t.ex. kommer olika typer av gränssnitt ändras, bland annat USB-portar. Detta gör att på sikt kommer materialet bytas ut och skolorna kommer att inom ramen för sin läromedelsbudget att köpa in annat material.

Teknikundervisningen är under ständig utveckling och läroplanerna har nylig reviderats för att särskilt lyfta in digital teknik och programmering. I teknikämnet består av teoretiska delar kring bland annat hur teknik, människa och samhälle samspelar och vad som kan ge positiva och negativa effekter vidare finns det delar av teknikämnet som handlar om skapande, konstruktion och att utforma tekniska lösningar. Ett lektionsupplägg kan till exempel handla om att försöka komma på lösningar för t.ex. olika miljöfrågor och spegla dessa frågor i konsekvenser för människor, samhälle och miljö. I detta ingår att arbeta med fysiskt material och bygga modeller och simuleringar både fysiskt och digitalt.

Materialet har använts i stor utsträckning av verksamheterna och gör på så sätt att teknikundervisningen fortsätter att utvecklas mot mer samtida och framtida teknik framför allt med fokus på programmering. Eleverna får tillgång till materialet och en mer varierad undervisning. Lärarna har också material de kan testa och se huruvida det är den typen av undervisningsmaterial som ska införskaffas till den lokal skolan, utifrån hur teknikundervisningen planeras på respektive enhet. Undervisningsmaterialet som är bokningsbart har framförallt använts för elever i åk F-6, detta för att materialet är av sådan

art att det lämpar sig bäst för de årskurserna. Bland annat finns beebots, vilket är en liten robot på hjul vars rörelsemönster kan programmeras. Beebotsen används för att öva programmering och utveckla tänkandet kring hur en programmeringssekvens är uppbyggd.

Modellen som tagits fram för att fördela materialet fungerar väl för att säkerställa att materialet fortsätter att bredda och fördjupa teknikundervisningen, vilket stärker kvalitet och stimulerar elevernas lust och nyfikenhet till teknikämnet, med särskilt fokus på det som rör programmering. Teknikundervisningen i barn- och ungdomsförvaltningen har stärkts och kommer att fortsätta stärkas allt eftersom ny teknik blir tillgänglig och nytt undervisningsmaterial blir finns att tillgå.

Ekonomisk bedömning

Beslutet medför inga kostnader.

Förslag till beslut

Redovisningen godkänns.

Helena Balte
Förvaltningschef

Isak Esbjörnsson Bjärmark
Verksamhetsutvecklare