

Datum: 2021-08-26  
Handläggare: Isak Esbjörnsson Bjärmark  
Direktr:   
Diariernr: 2021.299 BUN

Barn- och ungdomsnämnden

## **Covid-19-pandemins påverkan för barn, elever och personal inom barn- och ungdomsförvaltningen**

### **Ärendebeskrivning**

Sedan mars 2020 har covid-19-pandemin påverkat skolväsendet, både lokalt i Alingsås och nationellt. De rekommendationer som Folkhälsomyndigheten utfärdat har påverkat verksamheten i alla förskolor och skolor. Barn- och ungdomsnämnden har ansvar för barn och elevers utbildning och omsorg samt ansvar att säkerställa en god arbetsmiljö för personalen. Förvaltningen redovisar i detta ärende covid-19-pandemins påverkan vad gäller barn- och elevers måluppfyllelse, hälsa och upplevelse generellt samt personalens arbetsmiljö på förvaltningsövergripande nivå, vilka åtgärder som vidtagits och ytterligare som är planerade.

### **Förvaltningens yttrande**

Barn- och ungdomsförvaltningen har analyserat den pågående covid-19-pandemins påverkan på barn, elever och personal inom barn- och ungdomsförvaltningen. Pandemin pågår fortfarande och det finns fortsatt rekommendationer från Folkhälsomyndigheten att vidta åtgärder för att minska smittspridningen och analysen omfattar därmed konsekvenserna av covid-19-pandemin hittills. Analyserna bygger ett antal enkätundersökningar som genomförts inom förvaltningen, riktade till olika elev- och personalgrupper, betygsdata samt förvaltningens insamlade data över närvaro inom förskola och skola. Förvaltningens resultat jämförs med nationella analyser genomförda av Skolverket och Skolinspektionen.

Förvaltningen konstaterar att covid-19-pandemin har påverkat stora delar av verksamheten. Det är framför allt tillgång till utbildning och utbildningens kvalitet som har påverkats samt en ökad arbetsbelastning hos personalen.

Utifrån analyserna har barn- och ungdomsförvaltningen identifierat följande åtgärder för att kompensera för konsekvenserna av covid-19-pandemi:

#### **På enhetsnivå**

- Utbildningstappet för barn i förskolan måste analyseras på respektive förskola för att avgöra vilka insatser som behöver sättas in, detta för att anpassa efter de lokala behoven och förutsättningarna.
- Säkerställa och arbeta för starka och förtroendefulla relationer med vårdnadshavare som har barn som nyligen börjat på förskolan. Men även övriga vårdnadshavare, det efter som det varit ett drygt år med generellt minskade kontakter mellan hem och förskola.
- I respektive barngrupp i förskolan identifiera vad som gruppen har missat i undervisningen och planera för att de ska få den undervisningen.
- Måluppfyllelsen hos eleverna kommer att analyseras på respektive skola för att avgöra vilka insatser som behöver sättas in, detta för att anpassa det efter de lokala behoven och förutsättningarna. Detta sker i respektive enhets

verksamhetsuppföljning.

- Analysera skillnader i pojkar och flickors mående för F-6 och grundsärskolan på enhetsnivå för att vidta åtgärder.
- Identifiera de elever och som inte nått målen och sätt in insatser för att säkerställa att de når målen.
- Analysera utbildningstappet på grupp- och organisationsnivå och sätta in insatser för att möta upp de behov som identifierats.
- Planera för kulturella aktiviteter, friluftsdagar, aktiviteter som skapar vi-känsla eller andra aktiviteter som fått stå tillbaka.
- I facklig samverkan, på APT och med enskilda medarbetare vidta åtgärder för att säkerställa en god arbetsmiljö och minskad arbetsbelastning.

På huvudmannanivå

- Barn- och ungdomsförvaltningen fortsätter att följa och stödja enheterna i arbetet med att säkerställa utbildning till alla barn och elever.
- Barn- och ungdomsförvaltningen ska arbeta för att på sikt möjliggöra för fjärrundervisning som särskilt stöd.
- I facklig samverkan vidta åtgärder för att säkerställa en god arbetsmiljö och minskad arbetsbelastning.

Barn- och ungdomsförvaltningen kommer att fortsätta följa frågor som rör arbetsmiljö på förvaltningsövergripande nivå i de ordinarie ärenden som rör personal- och arbetsmiljöfrågor. Arbetet görs i facklig samverkan och respektive chef kommer inom ramen för sitt mandat i arbetsmiljöfrågor kommer att arbeta med sin personalgrupp utifrån de lokala behoven.

Barn- och ungdomsförvaltningen kommer att fördjupa och fortsätta följa frågan rörande barns och elevers utbildning i huvudmannans verksamhetsuppföljning, men även löpande under året genom olika typer av dialoger med rektorer. I enheternas verksamhetsuppföljningar kommer enheterna att analysera och planera insatser utifrån lokala behov och förutsättningar.

### **Ekonomisk bedömning**

Beslutet medför inga kostnader.

### **Förslag till beslut**

Redovisningen godkänns.

Helena Balte  
Förvaltningschef

Isak Esbjörnsson Bjärmark  
Verksamhetsutvecklare

Helena Balte, Godkännare tjänsteskrivelse, 2021-08-26