

Datum: 2019-09-27
Handläggare: Karin Berg
Direktr:
Diariernr: 2019.337 BUN

Barn- och ungdomsnämnden

Uppföljning av anmälningar om kränkande behandling läsåret 2019/2020

Ärendebeskrivning

Diskrimineringslagen (2008:567) och skollagen (2012:800) reglerar förskolans och skolans skyldigheter vad gäller förebyggande arbete och vidtagande av åtgärder när en diskriminering eller kränkning ägt rum. Enligt skollagen 6 kap 10 § är all personal inom skolan skyldig att anmäla om ett barn eller elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn/elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Som en del i det systematiska kvalitetsarbetet följer Barn- och ungdomsnämnden upp antalet anmälningar som inkommit till huvudmannen varje läsår.

Förvaltningens yttrande

För läsåret 2019/2020 har 229 anmälningar rörande kränkande behandling inkommit till huvudmannen. Antal anmälningar har ökat över tid, från 28 anmälningar läsåret 16/17, till 48 för 17/18 och till 75 anmälningar för läsåret 18/19.

Den största andelen, 49% av anmälningar som inkommit, rör elever i åk 4-6, 31% av anmälningar rör elever i förskoleklass till och med årskurs 3, 18% rör åk 7-9, anmälningar för förskolan motsvarar 2%. 34 % av de utsatta är flickor och 66 % är pojkar. Anmälan ska göras så fort misstanke om kränkande behandling finns, rektor ansvarar för att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. I tabellen nedan redovisas antal anmälningar per skola och stadie, samt fördelning mellan könen. Det är första gången en anmälan görs i 89 procent av anmälningarna, vid 26 av anmälningarna är det fråga om andra, eller tredje gången anmälan görs.

Antal anmälningar per skola och stadie (exkl. förskolan)

	F-åk 3	åk 4-6	Åk7-9	Totalt (varav pojkar)
Ödenässkolan	1	1		2 (0)
Hemsjö Kyrkskola	0	8		8 (6)
Ingaredsskolan	11	6		17 (14)
Västra Bodarnaskolan	5	3		8 (5)
Stadsskogensskolan	7	12		19 (14)
Kullingsbergsskolan	4	7		11 (8)
Ängaboskolan	4	2		6 (3)
Lendahlsskolan	3	10		13 (4)
Nolbyskolan	27	19		46 (38)
Noltorpsskolan F-3	6			6 (4)

Noltorpsskolan 4-6		18		18 (6)
Långaredsskolan	3	3		6 (5)
Stora Mellbyskolan	1	4		5 (3)
Magraskolan	1	5		6 (4)
Sollebrunns skola	2	11	5	18 (9)
Östlyckeskolan			15	15 (9)
Nolhaga			11	11 (8)
Gustav Adolfskolan			9	9 (7)
Totalt	75	109	40	224 (147)

Två av anmälningar rör händelser där elever upplevt sig kränkta av personal, två rör händelse där elever blivit utsatta av en annan elevs vårdnadshavare, resterande anmälningar rör händelser mellan barn/elever. Vidare konstateras att den övervägande delen av händelser rörande kränkande behandling uppmärksammats av personal (70%). Vårdnadshavare har uppmärksammat 20 procent av händelserna som anmälts och endast en tiondel av anmälningar anger att eleven själv, eller andra elever uppmärksammat kränkande händelser. Som en del i att förebygga kränkande behandling och främja trygghet och studiero analyseras händelser rörande kränkande behandling övergripande vid enheten för att identifiera möjliga åtgärder. Det är positivt att personal uppmärksammar händelser och anmäler dessa, det kan ses som indikation på aktivt arbete och ett medvetet perspektiv. I skolans lägre åldrar är pedagoger mer nära eleverna i deras interaktioner, till skillnad från grundskolans högre åldrar. Den låga andel av händelser uppmärksammade av elever skulle kunna stå för brister i förankring av plan mot kränkande behandling. Inte minst på högstadiet, där elever agerar mer självständigt utan pedagoger lika aktivt närvarande i alla situationer, blir det särskilt viktigt med att såväl uppmärksamma elever om deras rätt till en skola fri från kränkningar som att utveckla personalens kompetens att uppmärksamma kränkningar. Fem anmälningar rör händelser i förskolan. I förskolan utvecklar barn socialt samspel och det kan vara svårt att skilja mellan en konflikt och en kränkning. Förskolornas arbete har generellt stort fokus på främjande och förebyggande arbete och med fokus på hela barngruppen. Den låga andelen anmälda fall i förskolan visar på ett kompetensområde som behöver utvecklas i förskolan.

Under aktuellt läsår har förvaltningen arbetat med att ta fram förvaltningsövergripande strukturer för att kartlägga och analysera enheternas arbete med och uppföljning av trygghet och studiero. Från och med läsåret 20/21 byter förvaltningen system för att dokumentera anmälan, utredning, åtgärder och uppföljning av kränkande behandling. Systemet underlättar även uppföljning och analys på såväl enhetsnivå som huvudmannanivå. Vidare har mallar och användarhandledningar till plan mot kränkande behandling uppdateras för att underlätta och förtydliga enheternas arbete. Effekterna av att frågan har aktualiserats under året torde skönjas i den ökade rapporteringsgraden men det är först efter nästa läsår som effekterna av åtgärdernas implementering blir synliga.

Ekonomisk bedömning

Beslutet innebär inga kostnader.

Förslag till beslut

Barn- och ungdomsnämnden tar del av uppföljningen och lägger den till handlingarna.

Helena Balte
Förvaltningschef

Karin Berg
Verksamhetsutvecklare