

Datum: 2020-05-25  
Handläggare: Karin Berg  
Direktr:   
Diariernr: 2020.133 BUN

Barn- och ungdomsnämnden

## Uppdrag: Strukturer för kartläggning, analys och uppföljning

### Ärendebeskrivning

I skollagen regleras elevers rätt till trygghet och studiero (kap 5) samt barn- och elevers rätt till en utbildning fri från kränkningar, diskriminering och trakasserier. Barn- och ungdomsnämnden har gett barn- och ungdomsförvaltningen i uppdrag att ta fram strukturer för att systematiskt kartlägga, analysera och följa upp barn- och elevers trygghet och studiero, på såväl individ, grupp och skolenhetsnivå. Särskilt fokus ska läggas på att motverka upprepad kränkande behandling (mobbing) (BUN 2019-11-26 §104).

### Förvaltningens yttrande

Barn och elevers trygghet och studiero är en självklar del i det systematiska kvalitetsarbetet. Barn och elevers trygghet regleras i såväl skollagen som diskrimineringslagen vilka anger att förskola/skola respektive huvudman ska arbeta mot diskriminering och kränkande behandling. Det är viktigt för barn/elevers trygghet och trivsel att det finns ett förebyggande arbete för detta, att det finns tydliga rutiner för vad som gäller och att barn och elever ser att personalen åtgärdar enskilda händelser. Det är också viktigt att detta genomförs systematiskt och att eleverna görs delaktiga, både i det förebyggande arbetet och vid akuta händelser. Studiero handlar om att eleverna genom undervisning kan fokusera på lärande och att störande inslag minimeras. Skolinspektionen (2016) visar på att elevers upplevelse av trygghet och studiero i skolan påverkas av flera faktorer. Undervisningens innehåll och lärarens ledarskap har stor betydelse, men även processer som exempelvis berör elevers inflytande liksom arbetet med skolans värdegrund spelar roll. Liksom övrigt kvalitetsarbetet utgår barn och elevers trygghet och studiero från mötet mellan barn/elev och pedagog eller i mötet med andra barn/elever.

Såväl skollag som diskrimineringslag anger att förskola och skola, men även huvudman, ska arbeta mot diskriminering och kränkande behandling. Det är viktigt för barns och elevers trygghet och trivsel att det finns ett förebyggande arbete för detta men också att det finns tydliga rutiner för vad som gäller i förskola och skolan samt att barn och elever ser att personalen åtgärdar enskilda händelser. Det är också viktigt att detta genomförs systematiskt samt att barn och elever görs delaktiga, både i det förebyggande arbetet och vid akuta händelser. I huvudsak dokumenteras förskolans/skolans förebyggande och främjade arbete i enhetens plan mot kränkande behandling. I samma dokument dokumenteras också planering, genomförande och uppföljning av enhetens aktiva åtgärder och insatser inom området. Vid förskole- och framförallt skolenheter finns ytterligare centrala faktorer för att följa enhetens arbete med trygghet och studiero som inte fångas i plan mot kränkande behandling. Sådant som uppföljning av disciplinära åtgärder, skolans arbete med ordningsregler och annat dokumenteras och följs upp i enhetens verksamhetsuppföljning.

I de ramar och strukturer som förvaltningen föreslår kommer elevers trygghet och studiero på grupp- och skolenhetsnivå att följas i enhetens regelbundna analyser och uppföljningar under året och i enhetens verksamhetsuppföljning. I plan mot kränkande behandling kartlägger, planerar och utvärderar skolenheten sina resultat i arbetet mot kränkningar och diskriminering. I enhetens verksamhetsuppföljning förväntas rektor att analysera måluppfyllelse för arbetet med trygghet och studiero tillsammans med måluppfyllelse för samtliga delar i respektive läroplan.

Inom ramen för huvudmannens verksamhetsuppföljning summerar och analyserar förvaltningen enheternas arbete med trygghet och studiero och hur de resultaten hänger ihop med barnens och elevernas lärande och närvaro. Här ingår också att följa upp eventuella synpunkter/klagomål, tillsynsbeslut och granskningsresultat från externa aktörer såsom skolinspektionen.

I arbetet med trygghet och studiero ingår att kontinuerligt och systematiskt följa upp och analysera händelser rörande kränkande behandling. I de strukturer som föreslås skapas förutsättningar att på ett tidigare stadie upptäcka förekomst av upprepad kränkande behandling (mobbing). För att stödja enheternas arbete med att på individnivå hantera anmälningar, utredningar och åtgärder rörande kränkande behandling, diskriminering och trakasserier och på enhetsnivå analysera och sätta in åtgärder på grupp- eller enhetsnivå har förvaltningen vidtagit åtgärder. Förvaltningen byter från hösten 2020 digitalt system för att hantera dessa processer för att nå ett arbetssätt som är mer effektivt och närmare barn och elever. Förvaltningen uppdaterar även gemensamma rutiner för att anmäla, utreda och följa upp kränkande behandling. I dessa rutiner förtydligas förväntningar kring ärendets olika delar samt förslag till åtgärder vid upprepad kränkande behandling.

Referens: Skolinspektionen 2016 Skolans arbete för att säkerställa studiero

### **Ekonomisk bedömning**

Beslutet finansieras inom ram.

### **Förslag till beslut**

Redovisningen av uppdraget godkänns.

Barn- och ungdomsnämnden beslutar om struktur för arbetet med barns och elevers trygghet och studiero i enlighet med förvaltningens förslag och följer arbetet genom löpande rapportering samt genom årlig verksamhetsuppföljning.

Helena Balte  
Förvaltningschef

Karin Berg  
Verksamhetsutvecklare