

Datum: 2020-05-25  
Handläggare: Isak Esbjörnsson Bjärmark  
Direktr:   
Diariernr: 2020.132 BUN

Barn- och ungdomsnämnden

## Uppdrag: Huvudmannens systematiska kvalitetsarbete

### Ärendebeskrivning

Enligt skollagen ska ett systematiskt kvalitetsarbete bedrivas både på huvudmannanivå och på förskole- och skolenhetsnivå. Huvudmannens ansvar innebär bland annat att fördela resurser och organisera verksamheten utifrån lokala förutsättningar samt följa upp, utvärdera och utveckla verksamheten så att de nationella målen och kvalitetskraven kan uppfyllas. Grundläggande i huvudmannens ansvarstagande är att utbildningen motsvarar skollagens krav på kvalitet, är likvärdig och att utbildningen förankras i vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Syftet med det systematiska kvalitetsarbetet är att säkra och ge underlag för utvecklingsåtgärder för att de nationella målen ska uppnås. Huvudmannens ansvar för utbildningens genomförande innebär att se till att det vidtas åtgärder för förändring och förbättring, när brister synliggörs via det systematiska kvalitetsarbetet.

Barn- och ungdomsnämnden har gett barn- och ungdomsförvaltningen i uppdrag att utveckla huvudmannens systematiska kvalitetsarbete (BUN 2019-11-26 §104).

### Förvaltningens yttrande

Förvaltningen har utvecklat förslag till huvudmannens systematiska kvalitetsarbete (SKA) med utgångspunkt från Skolverkets Allmänna råd för systematiskt kvalitetsarbete. Uppdraget att utveckla huvudmannens systematiska kvalitetsarbete innefattar såväl huvudmannens övergripande kvalitetsarbete som kvalitetsarbete på enhetsnivå. Förvaltningens förslag bygger på en kärnstruktur för enheternas arbete som är gemensam med huvudmannens struktur. Där utöver finns utrymme för varje förskole- eller skolenhet att utvidga och anpassa sitt kvalitetsarbete utifrån sina lokala behov och förutsättningar. I fokus för utveckling av kvalitetsarbetet har det varit centralt att utveckla och stärka analyser och tydliggöra samband mellan resultat, analys och insatser. Förvaltningens förslag syftar till att stärka styrkedjan från elev till lärare till rektor och slutligen huvudman.

Kvalitetsarbetet utgår från mötet mellan barn/elever och pedagoger. Det är det enskilt viktigaste mötet för att säkerställa lärande och utveckling. Strukturen för kvalitetsarbetet tar sin utgångspunkt i kvaliteten i det mötet och syftar till att stärka och utveckla det samma. All utbildning i förskola och skola ska utgå från vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet (Skollagen 1 kap §5). Genom att pedagogerna dokumenterar och analyserar det egna arbetet så skapas förutsättningar för enheten att aggregera och sammanställa resultat och analys. Det leder till att organisationen, på såväl enhets- som huvudmannanivå, får förutsättningar leva upp till kraven på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet genom dessa aggregerade resultat och analyser. Förvaltningen har tagit fram strukturer, mallar och rutiner för enheternas inre arbete med att kartlägga, analysera och planera verksamheten utifrån de nationella målen. Det som är föremål för kartläggning och analys rör samma områden i alla led i styrkedjan för att enheternas bedömningar inom varje område lätt ska kunna jämföras och samordnas.

För att huvudmannen ska kunna ta ansvar för att bland annat fördela resurser och organisera verksamheten utifrån lokala förutsättningar samt följa upp, utvärdera och utveckla

verksamheten så att de nationella målen och kvalitetskraven kan uppfyllas föreslår förvaltningen en "huvudmannens verksamhetsuppföljning". En sådan uppföljning författas årligen och presenterar aggregerade resultat av enheternas resultat samt huvudmannens analys. I huvudmannens verksamhetsuppföljning samlas förvaltningens organisering och övergripande rutiner tillsammans med aggregerade och komparativa resultat och analyser av förvaltningens resultat. Huvudmannens verksamhetsuppföljning ska spegla de krav som Alingsås kommuns styrmodell anger för nämndens kvalitetsstyrning av verksamheten.

Huvudmannens verksamhetsuppföljning ligger till grund för dialog om resultat och utvecklingsbehov. Dialog mellan rektorer och huvudman syftar till att skapa ömsesidig förståelse för enheternas utmaningar och behov samt för huvudmannens avvägningar och prioriteringar. För att säkerställa kvaliteten i enheternas systematiska kvalitetsarbetet och dokumentation i verksamhetsuppföljningen genomför förvaltningen dialog med respektive rektor utifrån enhetens verksamhetsuppföljning. Dialogen syftar också till att skapa djupare förståelse för enhetens resultat samt ge stöd till rektor för det fortsatta arbetet.

### **Ekonomisk bedömning**

Beslutet finanseras inom ram.

### **Förslag till beslut**

Redovisningen av uppdraget godkänns.

Barn- och ungdomsnämnden beslutar om struktur för huvudmannens systematiska kvalitetsarbete i enlighet med förvaltningens förslag.

Helena Balte  
Förvaltningschef

Isak Esbjörnsson Bjärmark  
Verksamhetsutvecklare