

Datum: 2020-05-276
Handläggare: Helena Balte
Direktr:
Diariennr: 2020.137 BUN

Barn- och ungdomsnämnden

KomTek och teknikundervisning

Ärendebeskrivning

KomTek Alingsås startades 2012 med syfte att tillsammans med ordinarie teknikundervisning bidra till ökat teknikintresse för Alingsås kommuns barn och ungdomar. KomTek Alingsås är sedan 2013 också medlem i KomTek Sverige, en ideell förening som startades med Tekniska Museet som samarbetspartner. KomTek är en kommunalt finansierad verksamhet med inriktning på fritidskurser och stöd för skolan. KomTek Alingsås organiseras inom Barn- och ungdomsförvaltningen och finns i Nohlagaskolan. Delar av verksamheten inom KomTek går utanför förskolans och skolans lagstadgade uppdrag och verksamheten ses därför över.

Förvaltningens yttrande

18 av landets 290 kommuner är medlemmar i KomTek Sverige. I en del kommuner drivs KomTek helt i kommunal regi medan i andra till viss del tillsammans med externa finansiärer. Respektive KomTek leds av en verksamhetsledare som är pedagogiskt aktiv i verksamheten som också deltar i det nationellt och regionalt ledningsgruppsarbete. KomTek Alingsås organiseras inom Barn- och ungdomsförvaltningen med uppdrag att utöver regionalt och nationellt samarbete också samverka med Teknikcollege och Alingsås kommuns teknikföretag.

Teknikundervisning ingår i förskolans och skolans uppdrag och läroplanerna för respektive skolform beskriver kraven på undervisningen. Barn i förskolan ska få utforska teknik i vardagen, ställa frågor och samtala om naturvetenskap och teknik samt utveckla förmågan att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika tekniker, material och redskap. I grundskolan ska undervisningen i ämnet teknik bidra till att eleverna utvecklar sitt tekniska kunnande och sin tekniska medvetenhet så att de kan orientera sig och agera i en teknikintensiv värld. Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar intresse för teknik och förmåga att ta sig an tekniska utmaningar på ett medvetet och innovativt sätt.

Genom KomTeks verksamhet har elever från grundskolor i Alingsås kommun erbjudits möjligheten att delta i olika typer av teknikutmaningar samt pröva programmering och olika former av konstruktion. För de skolor och klasser som deltagit i KomTeks verksamhet utgör det en del av undervisningen i teknikämnet. Under verksamhetsåret 2019-2020 har 34 % av eleverna från kommunala och fristående skolor i Alingsås kommun besökt KomTek. 44 % av eleverna i årskurs F-6 och 10,5 % av eleverna i årskurs 7-9 har gjort vardera ett besök på KomTek. Även några barngrupper från förskolor och några elever från gymnasiet har deltagit. Utöver besöken har KomTek anordnat teknikutmaningar. 24 % av eleverna i årskurs F-3 och 4-6 har deltagit i Stora teknikutmaningen för vardera åldersgrupp. I Stora teknikutmaningen har eleverna i mindre grupper utvecklat idéer som skulle kunna möta samhällets framtida utmaningar.

Lärare i Alingsås kommun har genom KomTek erbjudits möjligheten att delta i kompetensutvecklingsinsatser. Under verksamhetsåret 2019-2020 har 171 lärare deltagit i

utbildning och workshops för inspiration och utbildning i teknik och programmering. Den största andelen är personal som deltagit i utbildningsinsatserna är lärare från Alingsås kommunala grundskolor men också ett mindre antal personal från dagbarnvårdare och förskolor, från Alingsås kulturhus samt personal som medverkat i regionträff med medlemmar ifrån KomTek Sverige. Kompetensutvecklingsinsatserna är en god grund för vidare utveckling av teknikundervisningen.

Att organisera en särskild verksamhet som KomTek ingår inte i förskolans och skolans lagstadgade uppdrag. Verksamheten i KomTek har inneburit en höjd kunskap i organisationen inom teknikämnet samt en satsning på inspirerande läromedel vilket är en god grund för fortsatt utveckling av teknikundervisningen inom ramen för förskolans och skolans uppdrag. Genom teknikundervisning av god kvalitet kan barn- och ungdomsförvaltningen fortsatt bidra till att väcka ett tidigt teknikintresse och därmed medverka till framtida kompetensförsörjning för teknikbranschen.

Huvudmannen bestämmer hur förskolan och skolan ska arbeta, ser till att skolan har de resurser som krävs och ska hela tiden arbeta för att förskolan och skolan ska bli bättre. Det är huvudmannen som ansvarar för att alla elever ska nå kunskapsmålen. Huvudmannen ska också se till att utbildningen följer de bestämmelser som finns. Respektive rektor ansvarar för att förskola och skola utvecklar undervisningen för att möta barns- och elevers behov och utveckla verksamheten för att nå ökad kvalitet och måluppfyllelse. Undervisningen ska utgå från barns och elevers förkunskaper, erfarenheter och intressen. Att planera undervisningen utifrån respektive barn- och elevgrupps behov möjliggörs bäst genom att organisera teknikundervisningen så nära barnen och eleverna som möjligt. Vilka satsningar och utvecklingsfokus som behövs avgörs av respektive förskolas och skolas lokala analyser i enlighet med förskolans och skolans systematiska kvalitetsarbetet.

Förvaltningen ser regelbundet över resursfördelning och organisation för att säkerställa att organisationen motsvarar identifierade behov. Mot bakgrund av att undervisning bäst utvecklas så nära barnen och eleverna som möjligt behöver undervisningen i teknik vidareutvecklas på varje förskola och skola och organiseras som en del i förskolans och skolans inre arbete, på samma sätt som övrig undervisning.

Ekonomisk bedömning

Budgeterade medel om 540 000 kronor per år för KomTek som särskild verksamhet kan omfördelas inom förvaltningen.

Förslag till beslut

Barn- och ungdomsnämnden beslutar att avveckla KomTek Alingsås och att Barn- och ungdomsförvaltningen därmed går ur föreningen KomTek Sverige.

Helena Balte
Förvaltningschef