



Göteborgsregionens (GR) elevenkät 2020

Resultatredovisning av årskurs 2

Inledning

Sedan 2011 har Göteborgsregionens (GR) medlemskommuner haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter¹. Alingsås har deltagit i undersökningen sedan starten. Undersökningen riktar sig gentemot grundskoleelever i årskurs 2, 5 och 9².

Varje medlemskommun har möjlighet att påverka vilka årskurser som tillfrågas, samt om exempelvis vårdnadshavare ska inkluderas i underlaget. Årskurs 2 obligatoriskt att inkludera i undersökningen, och kommunen kan välja att exkludera årskurs 5 och årskurs 9 de år som Skolinspektionen genomför sin Skolenkät³. Av den anledningen har elever i årskurs 2 endast deltagit i år, eftersom Skolinspektionens enkät pågått parallellt under våren 2020 i Alingsås.

Frågorna i GR:s elevenkät är skapade för att efterlikna Skolinspektionens enkät, men är inte densamma och kommunen har möjlighet att lägga till kommunspecifika frågor i GR-enkäten.

Syftet med GR:s elevenkät är att få kunskap om hur eleverna upplever skolan. Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Enkäten har besvarats av eleverna på lektionstid under perioden 17 feb – 20 mars.

	Antal elever	Antal svarande	Svarsfrekvens (%)
Årskurs 2	440	371	84

**Leverantören påpekar att svarsfrekvensen har sjunkit från 2019 (96,7%), men bedömer att det sannolikt beror på Coronaviruset, covid-19. Enkäten genomfördes 17 feb-20 mars.*

Frågorna till eleverna syftar till att mäta områden så som trivsel och trygghet, delaktighet och inflytande, skolmiljö, kunskap och lärande samt bemötande.

Resultatet presenteras med ett index mellan 0-100 där det mest positiva svarsalternativet ger 100 poäng det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Elever som svarat vet ej har plockats bort i indexberäkningen. Leverantören har sedan slagit samman alla svar till ett gemensamt värde mellan 0-100 poäng. Ett högt indexvärde visar alltså att eleverna är nöjda inom frågeområdet.

Påstående i enkät	Poäng, index	Tolkas som
Stämmer helt och hållet	100	Helt positiv
Stämmer delvis	66,66	Ganska positiv
Stämmer ganska dåligt	33,33	Ganska negativ
Stämmer inte alls	0	Helt negativ

¹ För mer information om enkäten, se hemsida <https://www.goteborgsregionen.se/regiongemensamenkat>

² Från 2017 justerades enkäten så att elever i årskurs 9 ingick i undersökningen istället för årskurs 8.

³ Skolinspektionens skolenkät är en liknande undersökning där även vårdnadshavare tillfrågas om verksamheten. Enkäten syftar till att skapa underlag inför kommande tillsyn.

Resultatöversikt - Årskurs 2

Eleverna i årskurs 2 besvarade 27 stycken frågor indelade i 12 olika frågeområden. Nedan presenteras resultat i sin helhet i en tabell.

	2018	2019	2020	2020 (GR)
Anpassning efter elevens behov	91	92	88	87
Argumentation och kritiskt tänkande	89	90	86	84
Delaktighet och inflytande	83	85	82	80
Grundläggande värden i skolan	88	91	85	85
Skolmiljö	70	73	74	71
Stimulans	94	92	91	90
Studiero	60	59	61	55
Trygghet	88	91	87	85
Veta vad som krävs	88	88	85	82
Fritidshem	83	82	81	79
Skola och framtid		59	66	69
Helhet	82	84	86	81

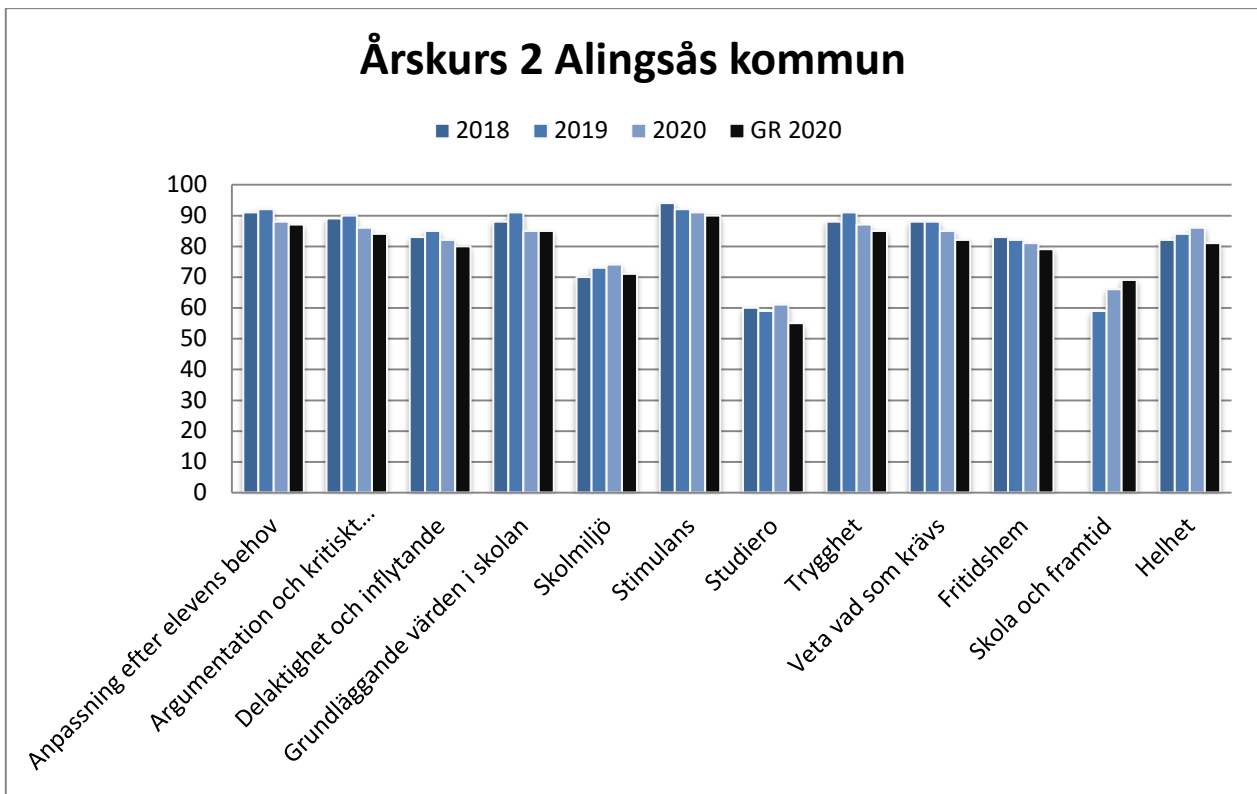
Av tabellen går att utläsa att eleverna ger högst indexvärde inom frågeområdena *stimulans* (91, jmf GR 90) *anpassning efter elevens behov* (88, jmf GR 87) och *trygghet* (87, jmf GR 85)

De frågeområden som får ett lägre indexvärde är framförallt *studiero* (61, jmf GR 55), *skola och framtid* (66 jmf GR 69) och *skolmiljö* (74, jmf GR 71).

I en jämförelse med snittet för GR-kommunerna så är eleverna i årskurs 2 i Alingsås mer nöjda inom 10 av 12 frågeområden. I ett av frågeområdena, grundläggande värden i skolan, är indexvärdet samma inom GR och Alingsås. Det frågeområde där Alingsås hamnar under snittet för GR är *skola och framtid*, Alingsås har ett indexvärde på 66, jmf med GR 69. Utifrån indexets uppbyggnad motsvarar ett indexvärde på 66 att eleverna svarat motsvarande "stämmer delvis" på frågorna inom området. Se bilaga 1 för samtliga frågor inom respektive frågeområde.

Störst skillnad går att se i frågeområdet *studiero* där snittet för GR är 55 (jmf 61 i Alingsås).

I stapeldiagrammet nedan presenteras tabellen för att ge en bättre överblick för hur förändringen har sett ut över tid.



Kommentarer: De tre vänstra staplarna under varje frågeområde är Alingsås för 2018-2020. Den svarta stapeln längst till höger är resultatet inom GR för 2020. Elevenkäten mäter årskurs 2 varje år, det innebär att det är olika elever som tillfrågas varje år.

Bilaga 1. Frågebatteri Årskurs 2

Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde

Anpassning efter elevens behov

Lärarna hjälper mig
Lärarna förklarar så att jag förstår

Argumentation och kritiskt tänkande

Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

Delaktighet och inflytande

Lärarna lyssnar på mig
Jag kan påverka vad vi gör i skolan
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Grundläggande värden i skolan

Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
Vi retar inte varandra

Skolmiljö

Det finns bra saker att göra på rasterna
Skolans toaletter är bra
Skolmaten är god
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

Stimulans

Det är roligt att lära sig nya saker i skolan

Studiero

Det är lugn och ro i klassrummet

Trygghet

Jag är trygg i skolan
Jag har vuxna att prata med i skolan
Jag trivs i skolan
Lärarna är snälla mot mig
Andra barn är snälla mot mig
Jag har kompisar att vara med på skolan

Veta vad som krävs

Lärarna berättar hur det går för mig i skolan

Fritidshem

Jag trivs på fritids
Jag kan påverka vad vi gör på fritids
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
Jag lär mig saker på fritids

Skola och framtid

I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

Helhet

Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?