

Datum: 2018-10-24  
Handläggare: Cecilia Knutsson  
Direktnr: 0322-61 64 22  
Diariernr: 2016.354 BUN

Barn- och ungdomsnämnden

## **Återrapport - renodling av läraruppdraget för ökad trivsel och bättre skolresultat**

### **Ärendebeskrivning**

Barn- och ungdomsnämnden beslutade 2016-10-25 § 76 att ge förvaltningen i uppdrag att återrapportera arbetet med att renodla läraruppdraget efter läsåret 2017-2018.

I flerårsstrategi 2018-2020 riktades uppdrag från kommunfullmäktige till barn- och ungdomsnämnden att vidta åtgärder för att minska arbetsbelastning för lärare att frigöra mer tid för undervisningen. Åtagandet har återrapporterats i vårbokslut och delårsbokslut.

### **Beredning**

Arbetet med att minska arbetsbelastning och renodla läraruppdrag har pågått kontinuerligt under längre tid. Det insatser som har pågått se senaste två läsåren har fokuserat på att utveckla enheternas inre organisation. Det är rektor som beslutar om skolans inre organisation enligt skollagen 2 kapitlet, 10§ dvs fattar beslut om personalens ansvarsområde, schemaläggning, arbetslag, fördelning av elever i klasser och grupper. Det finns 17 st grundskolor med olika förutsättningar med antal elever och personalgruppernas och arbetslagens storlek. Rektorer har arbetat med att hitta lösningar för sina skolor i samverkan med de fackliga organisationerna och vidtagit olika åtgärder. Flera skolor har sett över arbetslag och hur lärare arbetar, på F-6 skolorna arbetar lärare oftare i fler klasser än tidigare, t ex att två lärare har gemensamt ansvar att undervisa i två parallell- klasser för att lärarna har olika behörigheter. De får därmed färre ämnen att undervisa i, samtidigt som de möter fler elever. Andra åtgärder som är vidtagna är samrättning vid nationella prov, samt att skolor har sett över vilka personalkategorier som har rastverksamhet och bussvakt.

Rektorer har utifrån nuvarande elevpeng inte kunnat öka antalet anställda i förhållande till elevantal, utan har fått omorganisera inom enheten genom att omfördela arbetsuppgifter. Detta medför att det har funnits mycket begränsade möjligheter att föra in nya och andra roller. De skolor som är större och som har en större personalgrupp har kunnat göra större förändringar. Något som har försvårat detta uppdrag är att det är en ökad personalrörlighet och att allt mer tid går åt till att rekrytera personal.

### *Framtid och fortsatt arbete:*

Inför nuvarande läsår 2018-2019 fortsätter arbetet med att hitta nya sätt att förändra skolornas inre organisation utifrån nuvarande förutsättningar. En av 7-9 skolorna testar ny

modell med studiepedagog d.v.s. heltidsmentor läsåret 2018-2019. Härigenom kommer lärare att avlastas tillförmån för undervisning.

Detta är även ett uppdrag som dessutom är beroende av både statliga och kommunala åtgärder. Skolverket arbetar nu med åtgärder som kommer att påverka och förändra förutsättningar kring t ex rättning av nationella prov. Dessa åtgärder kommer dock inte att vidtas under 2018 utan längre fram. Förvaltningen arbetar vidare med åtgärder som har tagits fram i samverkan i det systematiska arbetsmiljöarbetet och handlingsplan medarbetarenkät.

Inom GR och andra lärosäten pågår arbete med att utveckla nya kompetenser som t ex specialistutbildade barnskötare, lärarassistenter och resurspedagoger. Branschråd för förskola har startat upp inom GR. Detta ger nya förutsättningar att arbeta vidare med att renodla läraruppdrag. Arbetet fortsätter under 2019

#### **Ekonomisk bedömning**

Förslag till beslut innebär inga kostnader.

#### **Förslag till beslut**

Barn- och ungdomsnämnden tar del av uppföljning att minska arbetsbelastning och frigöra mer tid till undervisning av lärare.

Förvaltningschef Cecilia Knutsson