



Skolenkäten våren 2018

Huvudmannarapport

Enkätresultat för elever i åk 9

Alingsås kommun

Antal elever: 383

Antal svarande: 297

Svarsfrekvens: 78 procent



Innehållsförteckning

Inledning	2
Resultat indexvärden – diagram	3
Resultat indexvärden – tabell	4
Resultat indexvärden – förändring	5
Resultat indexvärden – kön	6
Resultat indexvärden – jämförelser	7
Resultat frågeområden och påståenden	8
Redovisningsprinciper	16
Principer för att skydda respondenternas anonymitet	16
Beräkning av indexvärden	17

Inledning

Skolenkäten genomförs med alla skolenheter under en tvåårsperiod. Enkäten är ett viktigt underlag i Skolinspektionens arbete med att granska landets skolor. Svaren på vissa frågor redovisas även på Skolverkets webbplats [Välja skola](#), som riktar sig till föräldrar och elever.

Skolenkäten besvaras av:

- Elever i grundskolans årskurs 5 och 9 samt gymnasieskolans år 2
- Pedagogisk personal¹ i grund- och gymnasieskola
- Vårdnadshavare till barn i förskoleklass, grund- och grundsärskola

Våren 2018 besvarade 56 020 elever, 19 558 pedagogisk personal¹ och 71 468 vårdnadshavare Skolenkäten. Totalt deltog 1 412 skolenheter i undersökningen.

Mer om Skolenkäten kan du läsa på Skolinspektionens hemsida www.skolinspektionen.se/om-skolenkaten

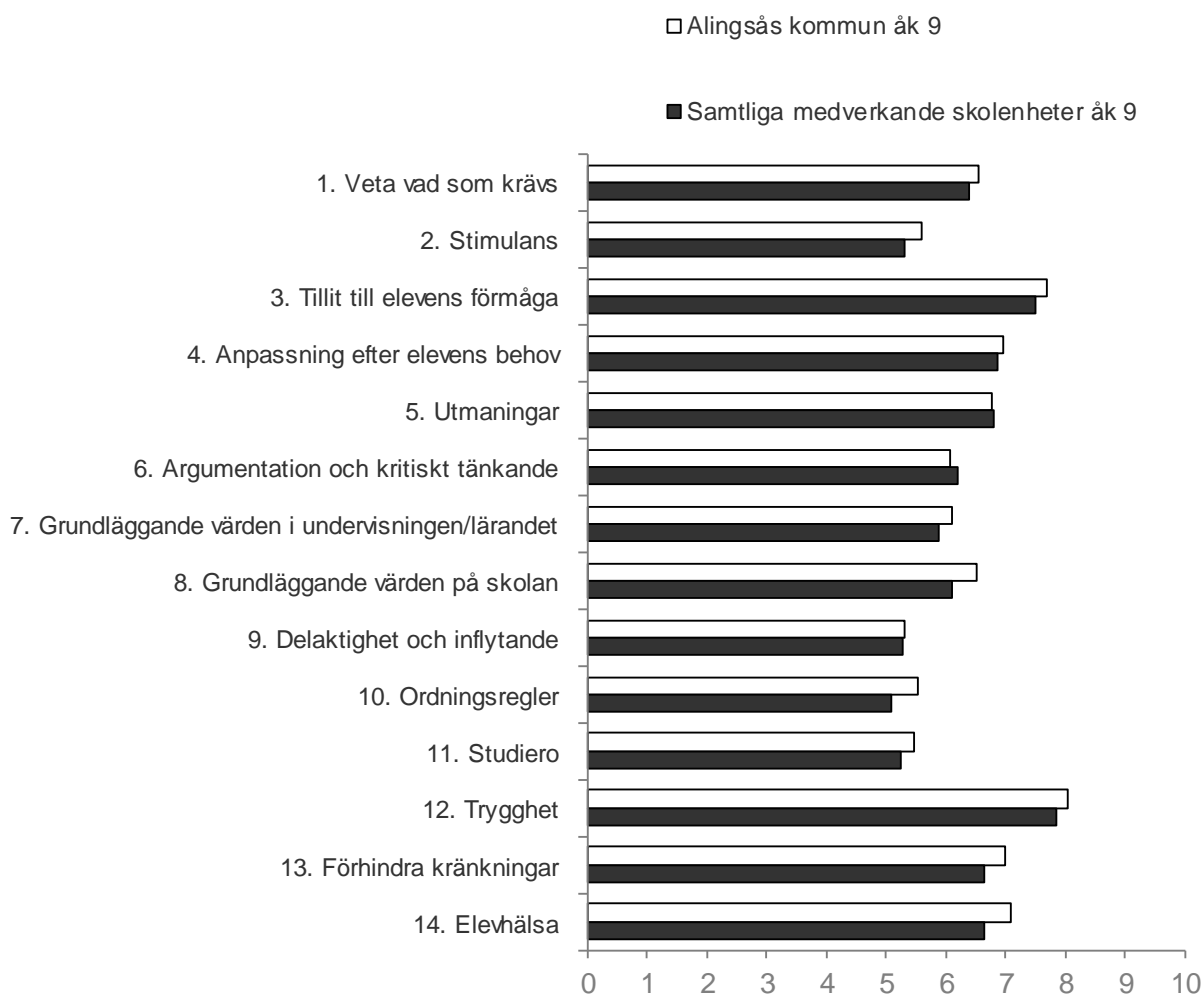
¹ Med pedagogisk personal avses i Skolenkäten den pedagogiska personal som huvudsakligen planerar, bedriver och följer upp undervisning i grundskolan och gymnasiet (observera ej pedagoger inom förskoleklass, skolbarnomsorg eller grundsärskola).

Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

Vit stapel: Aktuell huvudman¹ åk 9

Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången åk 9



¹ Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

Resultat indexvärden – tabell

Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

Först presenteras medelvärdet för aktuell huvudman. Efter det presenteras resultatet för samtliga deltagande skolenheter i insamlingsomgången.

	Alingsås kommun åk 9	Samtliga medverkande skolenheter åk 9
1. Veta vad som krävs	6,5	6,4
2. Stimulans	5,6	5,3
3. Tillit till elevens förmåga	7,7	7,5
4. Anpassning efter elevens behov	7,0	6,9
5. Utmaningar	6,8	6,8
6. Argumentation och kritiskt tänkande	6,1	6,2
7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	6,1	5,9
8. Grundläggande värden på skolan	6,5	6,1
9. Delaktighet och inflytande	5,3	5,3
10. Ordningsregler	5,5	5,1
11. Studiero	5,5	5,3
12. Trygghet	8,0	7,8
13. Förhindra kränkningar	7,0	6,6
14. Elevhälsa	7,1	6,6

Resultat indexvärden – förändring

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman. Efter det presenteras resultatförändringen sedan senaste undersökning aktuell huvudman deltog i.

	Alingsås kommun åk 9	
	VT 2018	Förändring *
1. Veta vad som krävs	6,5	0,5
2. Stimulans	5,6	0,1
3. Tillit till elevens förmåga	7,7	0,2
4. Anpassning efter elevens behov	7,0	0,2
5. Utmaningar	6,8	0,2
6. Argumentation och kritiskt tänkande	6,1	0,0
7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	6,1	0,4
8. Grundläggande värden på skolan	6,5	0,1
9. Delaktighet och inflytande	5,3	-0,1
10. Ordningsregler	5,5	0,1
11. Studiero	5,5	0,3
12. Trygghet	8,0	0,4
13. Förhindra kränkningar	7,0	0,5
14. Elevhälsa	7,1	0,4

* Förändring sedan HT 2016.

Resultat indexvärden – kön

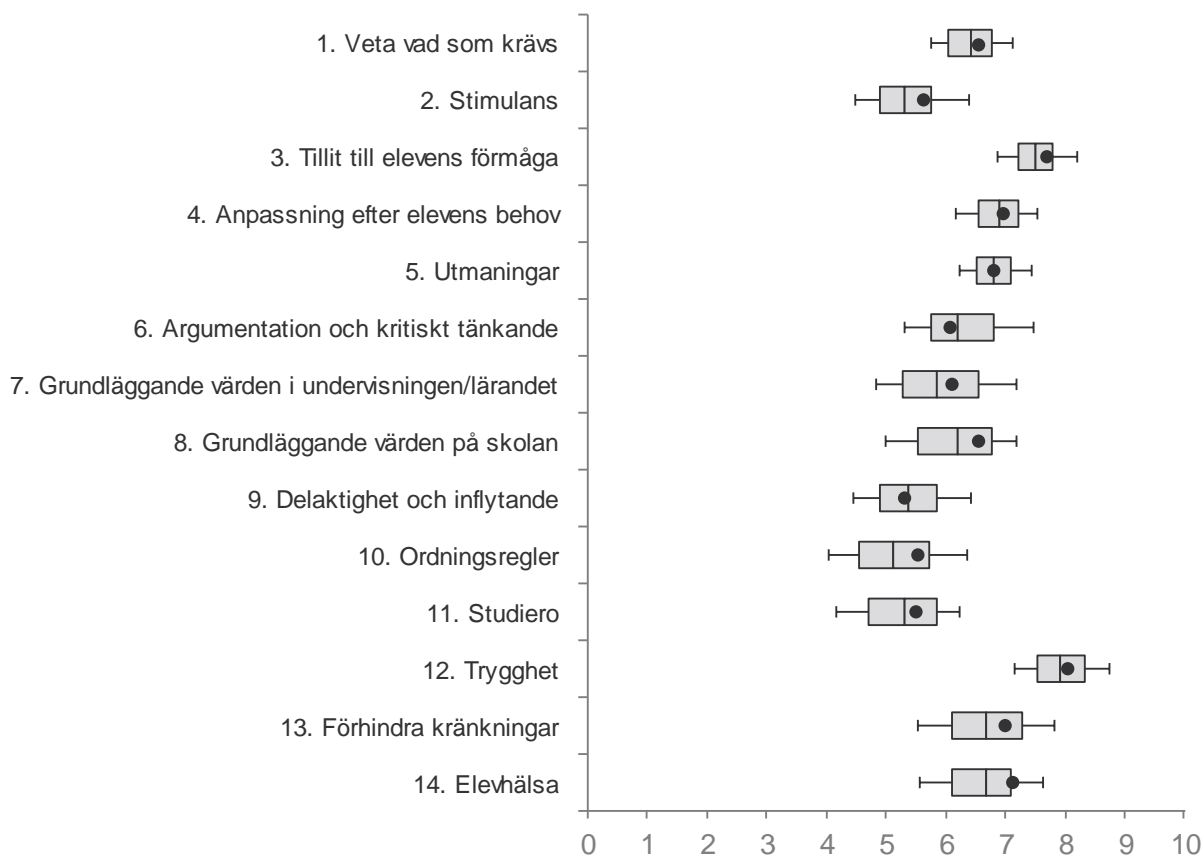
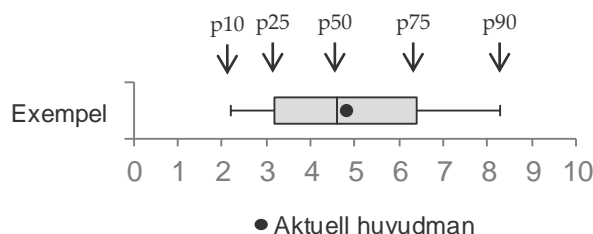
Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman. Efter det presenteras resultatet uppdelat på flickor och pojkar.

	Alingsås kommun åk 9	Kön	
		Flickor	Pojkar
1. Veta vad som krävs	6,5	6,2	6,9
2. Stimulans	5,6	5,3	5,9
3. Tillit till elevens förmåga	7,7	7,6	7,8
4. Anpassning efter elevens behov	7,0	6,6	7,3
5. Utmaningar	6,8	6,7	6,9
6. Argumentation och kritiskt tänkande	6,1	5,8	6,5
7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	6,1	5,8	6,5
8. Grundläggande värden på skolan	6,5	6,7	6,5
9. Delaktighet och inflytande	5,3	5,1	5,6
10. Ordningsregler	5,5	5,2	5,9
11. Studiero	5,5	5,3	5,7
12. Trygghet	8,0	7,8	8,3
13. Förhindra kränkningar	7,0	6,9	7,2
14. Elevhälsa	7,1	7,1	7,1

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella huvudmannen jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för den aktuella huvudmannen.



Resultat frågeområden och påståenden

Resultat för frågeområden och påståenden för elever i årskurs 9 för den aktuella huvudmannen.

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 svarande eller fler

Läs mer om maskeringen i avsnittet *Principer för att skydda respondenternas anonymitet*.

1. Veta vad som krävs	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	7,0	85	29%	160	54%	42	14%	*	-	*	-
Samtliga åk 9	6,8	5 121	28%	9 481	51%	2 706	15%	719	4%	397	2%
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan (-)	5,8	14	5%	91	31%	124	42%	50	17%	18	6%
Samtliga åk 9	5,7	1 311	7%	5 724	31%	6 961	38%	3 480	19%	948	5%
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	6,7	71	24%	165	56%	50	17%	*	-	*	-
Samtliga åk 9	6,6	4 645	25%	9 128	50%	3 238	18%	904	5%	509	3%
Index	6,5										
Samtliga åk 9	6,4										

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
2. Stimulans											
Skolarbetet är intressant	5,9	23	8%	190	64%	70	24%	**	-	*	-
Samtliga åk 9	5,6	1 495	8%	10 439	57%	4 510	24%	1 494	8%	486	3%
Skolarbetet är roligt	5,2	**	-	159	54%	102	34%	21	7%	*	-
Samtliga åk 9	4,9	881	5%	8 587	47%	6 554	36%	1 899	10%	503	3%
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer	5,8	39	13%	144	48%	96	32%	11	4%	7	2%
Samtliga åk 9	5,5	2 136	12%	8 456	46%	5 591	30%	1 453	8%	788	4%

Index	5,6
Samtliga åk 9	5,3

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
3. Tillit till elevens förmåga											
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete	6,2	69	23%	124	42%	58	20%	23	8%	23	8%
Samtliga åk 9	6,0	3 650	20%	7 917	43%	3 979	22%	1 625	9%	1 253	7%
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa	8,2	149	50%	119	40%	**	-	*	-	14	5%
Samtliga åk 9	8,0	8 866	48%	7 271	39%	859	5%	417	2%	1 011	5%
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	8,5	176	59%	110	37%	9	3%	*	-	*	-
Samtliga åk 9	8,4	10 982	60%	6 025	33%	849	5%	241	1%	327	2%

Index	7,7
Samtliga åk 9	7,5

4. Anpassning efter elevens behov	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det	7,0	86	29%	125	42%	37	12%	13	4%	36	12%
Samtliga åk 9	6,9	5 533	30%	7 067	38%	2 457	13%	1 029	6%	2 338	13%
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	7,4	106	36%	148	50%	34	11%	*	-	*	-
Samtliga åk 9	7,3	6 698	36%	8 855	48%	1 940	11%	605	3%	326	2%
Skolarbetet är för svårt för mig (-)	6,5	11	4%	66	22%	138	46%	75	25%	7	2%
Samtliga åk 9	6,4	868	5%	4 206	23%	8 082	44%	4 601	25%	667	4%

Index	7,0
Samtliga åk 9	6,9

5. Utmaningar	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det	7,3	94	32%	141	47%	31	10%	6	2%	25	8%
Samtliga åk 9	7,2	6 182	34%	7 892	43%	1 987	11%	723	4%	1 640	9%
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	7,2	93	31%	141	47%	35	12%	6	2%	22	7%
Samtliga åk 9	7,1	5 620	31%	8 307	45%	2 104	11%	757	4%	1 636	9%
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan (-)	5,8	16	5%	85	29%	134	45%	47	16%	15	5%
Samtliga åk 9	6,1	1 106	6%	4 203	23%	8 189	44%	3 710	20%	1 216	7%

Index	6,8
Samtliga åk 9	6,8

6. Argumentation och kritiskt tänkande	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	6,1	44	15%	164	55%	57	19%	19	6%	13	4%
Samtliga åk 9	6,1	3 121	17%	9 408	51%	4 017	22%	1 056	6%	822	4%
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak	5,7	45	15%	133	45%	71	24%	29	10%	19	6%
Samtliga åk 9	6,2	4 204	23%	7 818	42%	3 444	19%	1 649	9%	1 309	7%
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser	6,5	54	18%	150	51%	51	17%	8	3%	34	11%
Samtliga åk 9	6,3	3 442	19%	8 995	49%	3 279	18%	954	5%	1 754	10%

Index	6,1
Samtliga åk 9	6,2

7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter	6,8	73	25%	165	56%	22	7%	20	7%	17	6%
Samtliga åk 9	6,5	4 977	27%	7 872	43%	2 847	15%	1 510	8%	1 218	7%
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen	5,6	50	17%	121	41%	66	22%	38	13%	22	7%
Samtliga åk 9	5,3	3 376	18%	6 085	33%	4 042	22%	3 157	17%	1 764	10%
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden	5,9	27	9%	117	39%	51	17%	12	4%	90	30%
Samtliga åk 9	5,8	2 210	12%	6 566	36%	3 032	16%	1 274	7%	5 342	29%

Index	6,1
Samtliga åk 9	5,9

8. Grundläggande värden på skolan	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar	6,7	95	32%	120	40%	43	14%	24	8%	15	5%
Samtliga åk 9	6,6	6 501	35%	6 149	33%	2 677	15%	2 141	12%	956	5%
I min skola respekterar vi varandras olikheter	6,4	59	20%	158	53%	47	16%	16	5%	17	6%
Samtliga åk 9	6,0	3 519	19%	8 414	46%	3 735	20%	1 699	9%	1 057	6%
I min skola respekterar elever och lärare varandra	6,5	48	16%	179	60%	52	18%	7	2%	11	4%
Samtliga åk 9	5,7	2 752	15%	8 798	48%	4 212	23%	1 704	9%	958	5%

Index	6,5
Samtliga åk 9	6,1

9. Delaktighet och inflytande	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	4,7	12	4%	114	38%	105	35%	29	10%	37	12%
Samtliga åk 9	4,9	1 238	7%	7 097	39%	6 094	33%	1 919	10%	2 076	11%
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	5,0	19	6%	135	45%	95	32%	33	11%	15	5%
Samtliga åk 9	5,2	1 932	10%	7 776	42%	5 638	31%	2 062	11%	1 016	6%
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö	6,2	49	16%	154	52%	57	19%	16	5%	21	7%
Samtliga åk 9	5,8	3 087	17%	8 095	44%	4 121	22%	1 661	9%	1 460	8%

Index	5,3
Samtliga åk 9	5,3

10. Ordningsregler	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns	5,3	22	7%	134	45%	93	31%	21	7%	27	9%
Samtliga åk 9	4,7	1 243	7%	6 932	38%	6 605	36%	2 507	14%	1 137	6%
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha	4,6	30	10%	90	30%	90	30%	49	16%	38	13%
Samtliga åk 9	4,2	1 801	10%	5 229	28%	5 102	28%	4 521	25%	1 771	10%
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	6,7	63	21%	152	51%	46	15%	9	3%	27	9%
Samtliga åk 9	6,4	4 051	22%	8 713	47%	3 425	19%	1 075	6%	1 160	6%

Index	5,5
Samtliga åk 9	5,1

11. Studiero	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har studiero på lektionerna	5,8	30	10%	168	57%	61	21%	23	8%	15	5%
Samtliga åk 9	5,6	2 308	13%	9 080	49%	4 540	25%	1 744	9%	752	4%
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (-)	4,4	55	19%	107	36%	101	34%	24	8%	10	3%
Samtliga åk 9	4,3	3 754	20%	6 643	36%	5 577	30%	1 741	9%	709	4%
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna	6,3	44	15%	168	57%	59	20%	8	3%	18	6%
Samtliga åk 9	5,9	2 804	15%	9 125	50%	4 398	24%	1 299	7%	798	4%

Index	5,5
Samtliga åk 9	5,3

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
12. Trygghet											
I min skola finns det elever som jag är rädd för (-)	8,1	17	6%	31	10%	51	17%	184	62%	14	5%
Samtliga åk 9	8,0	1 262	7%	2 005	11%	2 970	16%	11 382	62%	805	4%
I min skola finns det personal som jag är rädd för (-)	7,9	20	7%	31	10%	51	17%	179	60%	16	5%
Samtliga åk 9	8,0	1 301	7%	1 792	10%	2 935	16%	11 623	63%	773	4%
Jag känner mig trygg i skolan	8,1	143	48%	134	45%	9	3%	*	-	*	-
Samtliga åk 9	7,5	8 178	44%	7 000	38%	1 503	8%	1 005	5%	738	4%

Index	8,0
Samtliga åk 9	7,8

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
13. Förhindra kränkningar											
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	6,7	80	27%	112	38%	49	16%	16	5%	40	13%
Samtliga åk 9	6,3	4 424	24%	6 986	38%	3 336	18%	1 437	8%	2 241	12%
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt	7,0	97	33%	109	37%	43	14%	14	5%	34	11%
Samtliga åk 9	6,5	5 320	29%	6 512	35%	3 113	17%	1 584	9%	1 895	10%
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	7,3	111	37%	131	44%	25	8%	17	6%	13	4%
Samtliga åk 9	7,1	7 265	39%	6 726	37%	1 874	10%	1 457	8%	1 102	6%

Index	7,0
Samtliga åk 9	6,6

14. Elevhälsa	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation	6,0	57	19%	114	38%	57	19%	24	8%	45	15%
Samtliga åk 9	5,5	3 050	17%	6 335	34%	3 562	19%	2 352	13%	3 125	17%
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt	7,5	120	40%	103	35%	25	8%	15	5%	34	11%
Samtliga åk 9	7,1	6 670	36%	6 152	33%	1 829	10%	1 460	8%	2 313	13%
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator	7,7	122	41%	108	36%	22	7%	8	3%	37	12%
Samtliga åk 9	7,3	6 878	37%	6 247	34%	1 647	9%	1 198	7%	2 454	13%

Index	7,1
Samtliga åk 9	6,6

15. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag är nöjd med min skola som helhet	7,1	87	29%	151	51%	32	11%	11	4%	16	5%
Samtliga åk 9	6,3	4 769	26%	7 765	42%	2 995	16%	1 900	10%	995	5%
Jag skulle rekommendera min skola	6,5	72	24%	132	44%	42	14%	23	8%	28	9%
Samtliga åk 9	5,6	4 249	23%	5 888	32%	3 291	18%	3 153	17%	1 843	10%

Redovisningsprinciper

För att säkra resultatens tillförlitlighet, och för att resultaten ska redovisas, måste följande kriterier vara uppfyllda:

Svarsfrekvens

Minst 65 procent av respondenterna hos huvudmannen måste ha besvarat Skolenkäten.

Indexvärdet

Minst 5 personer hos huvudmannen måste ha besvarat Skolenkäten.

Enskilda påståenden

Minst 20 personer hos huvudmannen måste ha besvarat Skolenkäten för att enskilda påståenden ska redovisas. Om det är 10–19 personer som har svarat redovisas dock medelvärdet för respektive påstående.

Principer för att skydda respondenternas anonymitet

För att det inte ska vara möjligt att kunna identifiera enskilda svarande finns ett antal begränsningar för hur resultaten för huvudmannen redovisas:

Enskilda svarsalternativ

- För att resultatet för ett enskilt svarsalternativ (t.ex. Stämmer helt och hållet) ska redovisas krävs att minst fem personer har angett svarsalternativet
- Om det är färre än fem personer som har angett ett visst svarsalternativ maskeras resultatet automatiskt för att säkra anonymiteten
- Om endast ett svarsalternativ har färre än fem svar maskeras även det svarsalternativ med näst minst antal svar för att det inte ska vara möjligt att räkna ut hur många som angett det andra alternativet

Resultaten maskeras på följande sätt:

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 eller fler svarande

Om ingen har angett ett visst svarsalternativ anges dock detta (med 0).

Beräkning av indexvärden

Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Indexvärdena är tänkta att jämföras med övriga skolenheter indexvärden för respektive område. Detta kan ge en uppfattning om hur den aktuella huvudmannen förhåller sig gentemot samtliga skolenheter i enkätomgången. Indexvärdena för de olika områdena bör inte jämföras med varandra.

Ett index är ett sammantaget mått på något man vill mäta, exempelvis ett bedömningsområde. Skolenkätens indexvärden konstrueras genom att lägga samman tre påståenden. Indexvärdet är alltså medelvärdet för de tre hopslagna påståendena. I beräkningen av index ges de olika svarsalternativen ett värde som sedan summeras och delas på antalet svar. Svarsalternativet "Vet ej" exkluderas helt från beräkningarna. Svarsalternativens värden är:

- Stämmer helt och hållet = 10
- Stämmer ganska bra = 6,67
- Stämmer ganska dåligt = 3,33
- Stämmer inte alls = 0

Svarsalternativen för negativa påståenden (markerade med minustecken i resultatredovisningen) beräknas med omvänt värde, det vill säga:

- Stämmer helt och hållet = 0
- Stämmer ganska bra = 3,33
- Stämmer ganska dåligt = 6,67
- Stämmer inte alls = 10

Detta görs för att påståendenas resultat ska gå i linje med övriga påståenden.