

Lokalförsörjnings- plan 2025-2030

Barn- och ungdomsnämnden

Typ av styrdokument: Plan
Beslutande instans: Barn- och ungdomsnämnden
Datum för beslut: 2025-05-27
Diarienummer: 2025.126 BUN

Gäller för: Barn- och ungdomsnämnden
Giltighetstid: Tillsvidare
Revideras senast: Våren 2026
Dokumentansvarig: Administrativ chef

Innehåll

| | |
|---|-----------|
| 1. Inledning | 4 |
| 1.1. Lokalförsörjningsplanen | 4 |
| 1.1.1 Placering i förskola | 5 |
| 1.1.2 Val av skola | 5 |
| 1.1.3 Hur beräknas antalet barn och elever? | 5 |
| 1.1.4 Kapacitetsberäkningar | 6 |
| 1.1.5 Hyresmodellen..... | 6 |
| 1.2. Övergripande mål för lokalförsörjning inom barn- och ungdomsnämnden..... | 7 |
| 2. Demografisk utveckling | 7 |
| 2.1. Befolkningsprognos förskola 2025-2035 | 7 |
| 2.2. Befolkningsprognos grundskola 2025-2035 | 8 |
| 2.3. Elevantal i anpassad grundskola | 8 |
| 3. Nuläge och framtida behov | 9 |
| 3.1. Kommundel norra | 9 |
| 3.1.1 Förskola..... | 9 |
| 3.1.2 Grundskola | 9 |
| 3.2. Långared | 10 |
| 3.2.1 Förskola..... | 10 |
| 3.2.2 Grundskola | 10 |
| 3.3. Kommundel södra | 10 |
| 3.3.1 Förskola..... | 10 |
| 3.3.2 Grundskola | 11 |
| 3.4. Alingsås tätort..... | 12 |
| 3.4.1 Förskola..... | 12 |
| 3.4.2 Grundskola årskurs F till 6 | 12 |
| 3.4.3 Grundskola årskurs 7 till 9 | 13 |
| 3.5. Anpassad grundskola | 14 |
| 3.6. Administration och ledning..... | 14 |
| 4. Sammanfattning – framåtsyftande inriktning | 14 |

1. Inledning

Alingsås kommuns vision är:

Alingsås är Västsveriges vackraste kulturstad i en levande bygd. Genom nytänkande, engagemang och tillgänglighet skapar vi livskvalitet för alla

Alingsås kommun växer, något som förväntas fortsätta under perioden som denna plan avser. Utvecklingen beror främst på att fler människor väljer att flytta till kommunen, och den drivs delvis av den pågående nybyggnationen runt om i Alingsås kommun.

Kommunens målsättning för lokalförsörjningen är att kommunen ska ha rätt typ av lokaler, rätt placerade till rätt kostnad och som färdigställs i tid.

I Alingsås kommuns klimatstrategi beskrivs målen för kommunens klimatanpassning. Klimatanpassning innebär förebyggande åtgärder som anpassar samhället till de konsekvenser som ett förändrat klimat kan medföra. Syftet med klimatanpassning är att skydda människors liv, hälsa och egendom samt alla arters livsmiljö. Målen är att Alingsås kommun ska upprätthålla viktiga samhällsfunktioner och god kommunal service till alla invånare i ett föränderligt klimat och att samhället, dess invånare och ekosystem ska vara resilianta i förhållande till klimatförändringarnas effekter nu och i framtiden.

1.1. Lokalförsörjningsplanen

I mars upprättas Alingsås kommuns årliga befolkningsprognos. I april levereras delområdesprognoser, vilka tillsammans med kommunens tillväxtområden och kommunens planprioritering utgör planeringsunderlaget för nämndernas lokalförsörjningsplaner.

Lokalförsörjningsplanen synliggör verksamhetens pågående och framtida behov av om-, till- och nybyggnation samt behov av att avveckla lokaler. Lokalförsörjningsplanen har en tidshorisont på fem år men innehåller också ett framåtriktat fokus på tio år.

Varje nämnds lokalförsörjningsplan ska vara kommunens lokalstrateg tillhanda senast 31 maj. Utifrån nämndernas lokalförsörjningsplaner upprättas en kommunövergripande lokalförsörjningsplan som beslutas av kommunfullmäktige.

För alla verksamhetslokaler i Alingsås kommun ska det finnas ramprogram som ger stöd och vägledning till berörda aktörer vid planering och projektering av lokaler och därigenom korta planeringstiderna, öka kostnadseffektiviteten och säkerställa lokalernas funktionalitet. Barn- och ungdomsnämnden har beslutade ramprogram för förskola och skola.

1.1.1 Placering i förskola

När vårdnadshavare har anmält önskemål om förskola med offentlig huvudman ska kommunen erbjuda barnet förskola inom fyra månader. Barn som av fysiska, psykiska eller andra skäl har behov av särskilt stöd i sin utveckling i form av förskola ska skyndsamt erbjudas förskola (skollagen 2010:800 8 kap. § 14).

I Alingsås kommun kan anmälan till förskola göras sex månader innan barnet behöver plats. Barnet placeras i kön från det datum anmälan kommer in och plats ska erbjudas inom fyra månader. Barn placeras i förskola enligt en av barn- och ungdomsnämnden beslutad turordning.

En viss överkapacitet med en geografisk spridning över kommunen behövs för att kunna tillgodose vårdnadshavares önskemål om plats inom tidsgränsen på fyra månader. Överkapaciteten behövs även som en beredskap för att vid behov kunna ta emot barn från fristående förskolor.

1.1.2 Val av skola

Enligt skollagen (2010:800) kap. 10 § 30 ska en elev placeras vid den av kommunens skolenheter där elevens vårdnadshavare önskar att eleven ska gå. I Alingsås kommun gör alla barn och elever som ska börja förskoleklass eller årskurs 7 ett skolval.

I Alingsås kommun tillämpas ett aktivt skolval. Att önska en skola i skolvalet innebär dock inga garantier för att det är den skolan eleven blir placerad på. Om den placering som vårdnadshavarna önskat skulle medföra att en annan elevs berättigade krav på placering vid en skolenhet nära hemmet åsidosätts, ska kommunen placera eleven vid en annan skolenhet inom sin grundskola. För detta förfarande finns regler beslutade av barn- och ungdomsnämnden.

För att ett fritt och aktivt skolval ska fungera, och i praktiken erbjuda valmöjligheter för vårdnadshavarna, behöver en viss överkapacitet finnas i antalet platser, fördelad på ett flertal olika skolor, något som är viktigt att beakta vid planeringen av framtida skolstruktur och lokalförsörjning.

1.1.3 Hur beräknas antalet barn och elever?

I Alingsås kommun görs barn- och elevframskrivningarna med hjälp av en befolkningsprognos som beställs gemensamt för kommunen. Prognosen är trendbaserad och tar hänsyn till framtida byggnationer, vilket är avgörande för att förstå hur befolkningen kan komma att förändras.

Barnprognosen tas fram genom att antalet barn i befolkningsprognosen uppdelat utifrån barnens ålder multipliceras med beläggningsprocenten för de olika förskolornas områden. Beläggningsprocenten räknas ut genom att antalet inskrivna barn delas med antalet folkbokförda barn i området.

Elevframskrivningen baseras på det faktiska elevantalet för det kommande läsåret, vilket hämtas från elevsystemet Edlevo, och förväntat antal folkbokförda barn som ska börja i förskoleklass utifrån befolkningsprognosen. Utöver det läggs det till en framskrivning av elever som är baserad på de senaste fyra årens in- och utflyttning samt in- och utvandring per område multiplicerat med beläggningsprocenten per årskurs.

1.1.4 Kapacitetsberäkningar

Kapaciteten i förskolorna är beräknade utifrån antaganden om hur många barn respektive förskola maximalt kan ta emot. Även dessa siffror påverkas dock av hur rektor beslutar om sin enhets inre organisation utifrån barnens olika förutsättningar och behov.

Kapaciteten i form av elevantal på skolorna är framtagna av barn- och ungdomsförvaltningen i samverkan med Alingsåshem. Beräkningarna har bland annat gjorts i samband med ombyggnationer och nya skolor har de mest aktuella beräkningarna. Flera skolor har kapacitetsberäkningar som behöver uppdateras. I bedömningen av kapaciteter vägs olika lagkrav in, exempelvis avseende brandsäkerhet, andra säkerhetsfrågor, ventilation och skollagens (2010:800) och läroplanernas krav på undervisningens genomförande.

Olika elevers behov av särskilt stöd och anpassade lokaler, tillsammans med rektors beslutanderätt om sin enhets inre organisation, påverkar om skolorna kan ta emot elever enligt beräknad kapacitet eller om de kan ta emot fler eller färre elever. Kapacitetsberäkningarna är således ett planeringsunderlag som inte på detaljnivå i förväg med exakthet kan beskriva den exakta kapaciteten på varje skola. Kapaciteten varierar över tid beroende på elevernas förutsättningar och behov.

1.1.5 Hyresmodellen

Barn- och ungdomsnämnden hyr verksamhetslokaler av Alingsåshem. Hyran beräknas och fastställs utifrån olika faktorer som ålder på byggnad, utförda om- och tillbyggnationer, underhåll och energianvändning. Hyresavtalen är treåriga.

Inför varje ny hyresperiod presenterar Alingsåshem kommande hyra. Hyran kan variera både uppåt och nedåt beroende på avskrivningar och underhållsåtgärder. Barn- och ungdomsnämnden bekostar lokalanpassningar som är verksamhets specifika. Enligt hyresmodellen finansieras lokalanpassningar upp till två miljoner kronor av nämnden med investeringsmedel. Lokalanpassningar över två miljoner kronor finansieras av nämnden genom ökad hyra.

1.2. Övergripande mål för lokalförsörjning inom barn- och ungdomsnämnden

Inriktningen för barn- och ungdomsnämndens förskole- och skolorganisation är en samlad och likvärdig förskola och skola för barn och elever i Alingsås kommun och att lokalerna ska vara ändamålsenliga. Alingsås kommun har idag relativt många förskolor och skolor och det finns flera små förskolor och skolor. Större enheter bedöms långsiktigt ge bättre förutsättningar att utveckla en verksamhet med ändamålsenliga inre organisationer med god tillgång till personal med olika kompetenser.

Enligt skollagens (2010:800) kapitel 1 ska alla oberoende av geografisk hemvist och sociala och ekonomiska förhållanden, ha lika tillgång till utbildning i skolväsendet och utbildningen ska vara likvärdig inom varje skolform och inom fritidshemmet oavsett var i landet den anordnas. Kravet på likvärdighet innebär att lokalernas ändamålsenlighet såväl som deras tillgänglighet och geografiska placering ska beaktas i framtida lokalförsörjning.

Enligt skollagens (2010:800) kapitel 2 ska det för utbildningen finnas de lokaler och den utrustning som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas. I ändamålsenligheten ligger också att förskolorna och skolorna är utformade så att de stödjer rektorernas möjligheter till att besluta om effektiva och ändamålsenliga inre organisationer och ge förutsättningar för en god kompetensförsörjning. Utöver dessa delar behöver skolorna också vara dimensionerade och utformade så att tillgången till elevhälsa, skolbibliotek och olika typer av specialsalar kan säkerställas.

2. Demografisk utveckling

2.1. Befolkningsprognos förskola 2025-2035

Totalt beräknas behovet av platser i kommunal förskola i Alingsås kommun vara 1 780 våren 2026.

| | Antal barn | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 |
|------------------------------|-----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Alingsås kommun förskolor | 1-3 år | 817 | 809 | 803 | 806 | 817 | 829 | 848 | 865 | 885 | 899 |
| | 4-5 år | 679 | 634 | 594 | 596 | 599 | 598 | 606 | 616 | 626 | 636 |
| | 4-6 år | 963 | 936 | 898 | 869 | 884 | 879 | 894 | 907 | 921 | 934 |
| | BEHOV HT | 1497 | 1444 | 1397 | 1402 | 1416 | 1428 | 1454 | 1481 | 1511 | 1535 |
| | BEHOV VT | 1780 | 1745 | 1701 | 1675 | 1701 | 1708 | 1742 | 1772 | 1806 | 1833 |
| | LOKALKAPACITET | 2056 | 2056 | 2056 | 2056 | 2056 | 2056 | 2056 | 2056 | 2056 | 2056 |
| | ÖVERKAPACITET | 276 | 311 | 355 | 381 | 355 | 348 | 314 | 284 | 250 | 223 |

Behovet av förskoleplatser minskar något under de närmast kommande åren för att senare under perioden öka igen. I slutet av tidsperioden i tabellen ovan är behovet av platser något större än 2026.

Lokalkapaciteten i tabellen ovan är samma under hela tidsperioden, något som kan komma att ändras allteftersom olika förändringar i förskolestrukturen beslutas och förverkligas.

2.2. Befolkningsprognos grundskola 2025-2035

Under läsåret 2025/2026 beräknas ett behov av 4 638 platser i kommunal förskoleklass och grundskola årskurs 1 till 9.

| Alingsås kommun F-9 | Antal elever | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 |
|-----------------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|
| | BEHOV Förskolek | 443 | 468 | 459 | 416 | 413 | 420 | 419 | 422 | 428 | 436 |
| BEHOV 1-3 | 1443 | 1412 | 1419 | 1415 | 1387 | 1332 | 1293 | 1295 | 1305 | 1314 | |
| BEHOV 4-6 | 1366 | 1464 | 1479 | 1508 | 1477 | 1484 | 1480 | 1452 | 1397 | 1358 | |
| BEHOV 7-9 | 1386 | 1357 | 1384 | 1399 | 1446 | 1478 | 1517 | 1522 | 1542 | 1566 | |
| LOKALKAPACITET | 5444 | 5444 | 5744 | 5744 | 5744 | 5632 | 5632 | 5632 | 5632 | 5632 | |
| ÖVERKAPACITET | 806 | 743 | 1004 | 1007 | 1021 | 919 | 924 | 941 | 959 | 959 | |

Antalet elever i förskoleklassen är relativt konstant över tid, med en viss minskning i mitten av tidsperioden i tabellen ovan. Det totala elevantalet (årskurs F till 9) är också relativt lika över tid. Däremot syns en förskjutning av behoven av skolplatser mellan elever i olika åldrar där antalet elever i lågstadiet minskar successivt medan antalet elever i högstadiet istället ökar. Var över- och underkapacitet uppstår beror på såväl demografiska faktorer men också av elevernas val av skola.

Lokalkapaciteten ökar med 300 elevplatser från och med 2027 i och med att nya Ingaredsskolan tas i bruk fullt ut och minskar med 112 elevplatser 2030 när tillfälliga paviljonger vid Nolbyskolan tas ur drift.

Enligt en proposition från regeringen som planeras att beslutas av riksdagen under 2025 (Prop. 2024/25:143) ska grundskolan från och med läsåret 2028/2029 vara tioårig. Förskoleklassen upphör då som skolform och ersätts istället av grundskola årskurs 1, för elever från det året de fyller sex år. Förändringen kan eventuellt kräva vissa anpassningar av lokaler, men ändrar inte det totala antalet elever. Förskoleklassen är redan idag obligatorisk för alla barn. Arbete med frågan inleds av förvaltningen under 2025.

2.3. Elevantal i anpassad grundskola

39 elever har gått i anpassad grundskola under de två senaste läsåren i Alingsås kommun, ett antal som är något lägre än de närmaste därpå föregående åren. Antalet elever i anpassad grundskola beräknas år för år, i samband med budgetarbetet.

Från och med 2028, när grundskolan blir tioårig (se ovan) görs samma förändring avseende anpassad grundskola. Eftersom det idag inte finns någon särskild skolform motsvarande förskoleklassen i anpassad skola innebär förändringen att det totala antalet elever som kan gå i anpassad grundskola ökar något. I dagsläget går dessa elever antingen i förskoleklass,

tillsammans med blivande grundskoleelever, eller också går de kvar ett år i förskolan för att sedan hoppa över förskoleklassen och starta sin skolgång direkt i den anpassade grundskolans nuvarande årskurs 1.

3. Nuläge och framtida behov

3.1. Kommundel norra

3.1.1 Förskola

I norra kommundelen finns fem förskolor; Sollebrunns förskola, Rävlyans förskola, Magra förskola, Stora Mellby förskola och Gräfsnäs förskola.

| NORRA - förskolor | Antal barn | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 |
|-----------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------|
| | BEHOV HT | 164 | 157 | 147 | 148 | 147 | 149 | 150 | 151 | 153 | 154 |
| BEHOV VT | 187 | 193 | 186 | 177 | 178 | 178 | 180 | 181 | 183 | 184 | |
| LOKALKAPACITET | 220 | 220 | 220 | 220 | 220 | 220 | 220 | 220 | 220 | 220 | |
| ÖVERKAPACITET | 33 | 27 | 34 | 43 | 42 | 42 | 40 | 39 | 37 | 36 | |

Antalet barn i kommundelen är relativt konstant över tid. Det finns en viss överkapacitet av platser under hela tidsperioden.

En översyn av lokalernas ändamålsenlighet för Stora Mellby förskola pågår under innevarande år. Utifrån översynen kan lokanpassningar och eventuellt även större insatser behöva genomföras.

3.1.2 Grundskola

I norra kommundelen finns tre grundskolor; Magra (F-6), Stora Mellby (F-6) och Sollebrunn (F-9) skolor.

| NORRA - Skolor | Antal elever | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 |
|-----------------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------|
| | BEHOV F | 33 | 52 | 57 | 42 | 45 | 42 | 43 | 44 | 44 | 44 |
| BEHOV 1-3 | 131 | 123 | 129 | 145 | 154 | 147 | 132 | 133 | 131 | 133 | |
| BEHOV 4-6 | 144 | 142 | 141 | 134 | 126 | 131 | 147 | 156 | 149 | 135 | |
| BEHOV 7-9 | 146 | 143 | 153 | 162 | 165 | 171 | 173 | 176 | 193 | 216 | |
| LOKALKAPACITET | 740 | 740 | 740 | 740 | 740 | 740 | 740 | 740 | 740 | 740 | |
| ÖVERKAPACITET | 286 | 280 | 261 | 257 | 250 | 249 | 244 | 231 | 223 | 212 | |

I kommundelen finns en överkapacitet, främst på Sollebrunn skola, vilket erbjuder möjligheter till ett långsiktigt mer effektivt nyttjande av lokaler och därigenom förutsättningar för högre likvärdighet och kvalitet samt bättre förutsättningar för en hållbar kompetensförsörjning.

En ombyggnation av Bjärkehallen pågår i syfte att skapa en helhetslösning för såväl Sollebrunn skola som för de föreningar som nyttjar lokalerna genom förbättrad logistik och

omdisponeringar av funktioner för en effektivare lokalanvändning. Ombyggnationen beräknas bli klar under 2025.

3.2. Långared

3.2.1 Förskola

I Långared har förskolan lokalkapacitet för 80 barn vilket innebär en viss överkapacitet i förhållande till behoven under resten av planeringsperioden.

| Långareds förskola | Antal barn | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
| | BEHOV HT | 55 | 52 | 52 | 53 | 52 | 51 | 51 | 52 | 52 | 53 |
| BEHOV VT | 65 | 67 | 63 | 63 | 65 | 64 | 63 | 64 | 64 | 65 | |
| LOKALKAPACITET | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | |
| ÖVERKAPACITET | 15 | 13 | 17 | 17 | 15 | 16 | 17 | 16 | 16 | 15 | |

3.2.2 Grundskola

| Långareds skola | Antal elever | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 |
|-----------------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------|
| | BEHOV F | 13 | 21 | 16 | 15 | 17 | 18 | 16 | 16 | 16 | 16 |
| BEHOV 1-3 | 56 | 52 | 52 | 50 | 52 | 47 | 50 | 51 | 50 | 48 | |
| BEHOV 4-6 | 42 | 45 | 50 | 56 | 53 | 53 | 50 | 52 | 48 | 50 | |
| LOKALKAPACITET | 175 | 175 | 175 | 175 | 175 | 175 | 175 | 175 | 175 | 175 | |
| ÖVERKAPACITET | 64 | 57 | 57 | 54 | 54 | 57 | 59 | 56 | 61 | 60 | |

Långareds skola har kapacitet för fler elever än behovet och överkapaciteten beräknas kvarstå under hela planeringsperioden.

3.3. Kommundel södra

3.3.1 Förskola

I södra kommundelen finns fyra förskolor; Västra bodarna förskola, Ödenäs förskola, Hemsjö förskola och Ingareds förskola.

| SÖDRA - förskolor | Antal barn | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 |
|-----------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------|
| | BEHOV HT | 368 | 350 | 327 | 324 | 322 | 321 | 320 | 321 | 323 | 325 |
| BEHOV VT | 460 | 441 | 425 | 402 | 398 | 396 | 395 | 395 | 397 | 400 | |
| LOKALKAPACITET | 460 | 460 | 460 | 460 | 460 | 460 | 460 | 460 | 460 | 460 | |
| ÖVERKAPACITET | 0 | 19 | 35 | 58 | 62 | 64 | 65 | 65 | 63 | 60 | |

Antalet barn i kommundelen är i nuläget i balans med kapaciteten. Ganska snart beräknas dock en överkapacitet uppstå. I Hemsjö och i Västra bodarna beräknas dock en underkapacitet finnas under planeringsperioden. Den nya förskolan som planeras i Ingared (se nedan) är planerad utifrån att täcka ett ökat behov av platser i förskola i hela kommundelen.

När en ny förskola i Ingared står klar uppstår i förstone en överkapacitet om 120 till 130 platser. Enligt gällande planering kan förskolan tidigast tas i bruk hösten 2027. Nästa steg i arbetet är att detaljplanen blir klar och vinner laga kraft. Beslut om projektering fattas sedan av kommunstyrelsen efter att ärendet behandlats av barn- och ungdomsnämnden.

I södra kommundelen är fortsatt nybyggnation av bostäder delvis beroende av tillgången på förskoleplatser, varför delar av den överkapacitet som den nya förskolan skapar bedöms behövas långsiktigt.

När den nya förskolan är redo att tas i bruk kommer verksamheten i de tillfälliga lokalerna Säven att avvecklas. Vad gäller Ingareds förskola, huset "röda förskolan", är byggnaden i behov av översyn och besiktning med hänsyn till ålder och skick, en bedömning som kommer att göras under det kommande året.

3.3.2 Grundskola

I den södra kommundelen finns fyra grundskolor; Västra bodarna, Hemsjö, Ödenäs och Ingareds skolor, samtliga F-6-skolor.

| SÖDRA - Skolor | Södra | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 |
|----------------|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | Förskoleklass | 109 | 108 | 117 | 94 | 93 | 91 | 91 | 89 | 90 | 90 |
| Åk 1-3 | 329 | 349 | 342 | 347 | 332 | 317 | 291 | 288 | 284 | 283 | |
| Åk 4-6 | 279 | 296 | 334 | 348 | 368 | 361 | 367 | 351 | 336 | 310 | |
| BEHOV F-6 | 717 | 753 | 793 | 789 | 794 | 769 | 748 | 729 | 710 | 683 | |
| LOKALKAPACITET | 817 | 817 | 817 | 817 | 817 | 817 | 817 | 817 | 817 | 817 | |
| Överkapacitet | 100 | 64 | 24 | 28 | 23 | 48 | 69 | 88 | 107 | 134 | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | 228 | 246 | 244 | 273 | 288 | 301 | 293 | 299 | |
| BEHOV 7-9 | | | | | | | | | | | |
| LOKALKAPACITET | 0 | 0 | 300 | 300 | 300 | 300 | 300 | 300 | 300 | 300 | |
| ÖVERKAPACITET | | | 72 | 54 | 56 | 27 | 12 | -1 | 7 | 1 | |

Kapaciteten i årskurs F till 6 är högre än behovet, främst på Ingaredsskolan. I Västra bodarna och Ödenäs överstiger behovet av platser under de närmaste åren kapaciteten, för att sedan hamna mer i balans. Den totala överkapaciteten i området minskar därmed något under de närmast kommande åren för att under slutet av planeringsperioden öka igen.

Byggnationen av den nya skolan i Ingared pågår och beräknas vara helt klar sommaren 2027. Skolan kommer när den är klar att ha årskurserna F till 9 och ska tillsammans med kulturhus och ungdomsverksamhet vara en mötesplats för kommundelens invånare. Kapaciteten överstiger, för årskurserna 7 till 9, behoven under de första åren för att senare hamna i balans.

På nya Ingaredsskolan kommer elever från Hemsjö och Ödenäs skolor att få undervisning i vissa av de praktiska och estetiska ämnena och långsiktigt bedöms en överkapacitet även behövas för att möta en kommande befolkningsökning i hela kommundelen.

3.4. Alingsås tätort

3.4.1 Förskola

I nuläget finns i Alingsås tätort totalt 18 förskolor belägna i olika geografiska områden inom tätorten. Den minsta förskolan är Nolängens förskola med plats för 26 barn och den största är Brogårdens förskola med plats för 140 barn. Stadsskogens, Tegelslagarens och Stockslyckes förskolor har vardera plats för 100 barn. Övriga förskolor har plats för färre än 100 barn.

| Förskolor - Alingsås tätort | Antal barn | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 |
|-----------------------------|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| BEHOV HT | 909 | 886 | 871 | 877 | 894 | 907 | 933 | 957 | 983 | 1004 | |
| BEHOV VT | 1068 | 1044 | 1026 | 1033 | 1060 | 1070 | 1105 | 1132 | 1162 | 1184 | |
| LOKALKAPACITET | 1296 | 1296 | 1296 | 1296 | 1296 | 1296 | 1296 | 1296 | 1296 | 1296 | 1296 |
| ÖVERKAPACITET | 228 | 252 | 270 | 263 | 236 | 226 | 191 | 164 | 134 | 112 | |

Lokalkapaciteten för förskoleorganisationen i tätorten överstiger under de närmaste åren behovet av platser. Överkapaciteten finns främst i Stadsskogen och på förskolorna Åkershult, Linden, Lendahl och Östlyckan. I Stadsskogen bedöms kapaciteten behövas vid tiden för fortsatt utbyggnad av Stadsskogen etapp 4 och 5.

Detaljplanen för den föreslagna nya förskolan i Nalhaga har upphävts av länsstyrelsen och arbete med en förändrad detaljplan pågår under 2025.

En tomt för en ny förskola på Bolltorp finns i nyligen beslutad detaljplan.

Flera av förskolorna i tätorten är förhållandevis små (med plats för 26 till 60 barn). Det finns även frågor kring lokalernas ändamålsenlighet, utöver förskolornas storlek. Barn- och ungdomsnämnden beslutade 2025-03-25 om att ge förvaltningen i uppdrag att genomföra kapacitetsbedömningar av förskolor i tätorten utifrån krav på ventilation, brandsäkerhet, lokalernas livslängd, tillgänglighet och lärmiljöernas utformning. Arbetet kommer att genomföras i samverkan med Alingsåshem. Med utgångspunkt i kapacitetsbedömningarna ska ett förslag till en ny förskoleorganisation i Alingsås tätort tas fram.

Några mindre förskolor ligger i anslutning till grundskolor där det finns behov av ytterligare lokaler (se nedan). Det bedöms vara möjligt att omhänderta dessa skolors behov av lokaler genom att omvandla Kastanjens förskola, Lendahls förskola och Nolby förskola till skollokaler. Dessa behov kommer att beaktas i kommande förslag om ny förskoleorganisation i Alingsås tätort.

3.4.2 Grundskola årskurs F till 6

I Alingsås tätort finns sex grundskolor med årskurs F till 6; Kullingsbergsskolan, Lendahlsskolan, Nalbyskolan, Noltorpsskolan, Stadsskogensskolan och Ängaboskolan. På Noltorpsskolan finns även anpassad grundskola för årskurserna 1 till 6.

| Alingsås tätort F-6 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 |
|-----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Förskoleklass | 288 | 286 | 269 | 266 | 257 | 268 | 268 | 273 | 279 | 285 |
| Åk 1-3 | 927 | 888 | 896 | 872 | 850 | 821 | 820 | 823 | 839 | 849 |
| Åk4-6 | 901 | 981 | 954 | 970 | 931 | 939 | 915 | 893 | 864 | 863 |
| BEHOV | 2116 | 2155 | 2119 | 2108 | 2038 | 2028 | 2004 | 1989 | 1981 | 1997 |
| LOKALKAPACITET | 2342 | 2342 | 2342 | 2342 | 2342 | 2230 | 2230 | 2230 | 2230 | 2230 |
| Överkapacitet | 226 | 187 | 223 | 234 | 304 | 202 | 226 | 241 | 249 | 233 |

Kapaciteten i F-6-skolorna i Alingsås tätort överstiger det beräknade elevantalet. Överkapaciteten finns enligt beräkningarna främst på Lendahlsskolan.

Från och med 2030 avvecklas paviljonger vid Nolbyskolan vilket minskar överkapaciteten med cirka 100 platser. Bygglov för de tillfälliga paviljongerna är inte möjligt att förnya efter våren 2030.

Stadsskogsskolan har inte tillräcklig kapacitet för att möta den beräknade elevantalsökningen som uppstår när utbyggnaden av fler bostäder i Stadsskogen fortsätter. En dialog med kommunens stadsplaneringsavdelning pågår, inom ramen för pågående detaljplanearbete, om hur en lösning skulle kunna se ut.

Kullingsbergsskolan är i behov av lokaler för skolbibliotek.

Lendahlsskolans lokaler bedöms inte vara fullt ut ändamålsenliga, trots befintlig överkapacitet. Bland annat saknas grupprum, möjligheter till flexibla lokallösningar för elever i behov av särskilt stöd och ändamålsenliga lokaler för elevhälsan.

En utvecklad kapacitetsmätning av grundskolornas lokaler i Alingsås tätort behöver genomföras för att bättre kunna bedöma framtida kapacitet, bland annat i förhållande till eventuell kommande utbyggnad av bostäder. I kapacitetsmätningen behöver effekterna av bortfallet av elevplatser i Nolbyskolans paviljonger beaktas.

3.4.3 Grundskola årskurs 7 till 9

I Alingsås tätort finns tre grundskolor med årskurs 7 till 9; Gustav Adolfsskolan, Nolhagaskolan och Östlyckeskolan. Skolorna tar i första hand emot elever från Alingsås tätort, Långared och de södra kommundelarna.

På Nolhagaskolan finns även anpassad grundskola för årskurserna 7 till 9.

| Skolor i tätorten 7-9 | Antal elever | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 |
|-----------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | Åk 7-9 | | 1240 | 1214 | 1003 | 991 | 1036 | 1034 | 1057 | 1044 | 1057 |
| BEHOV | | 1240 | 1214 | 1003 | 991 | 1036 | 1034 | 1057 | 1044 | 1057 | 1050 |
| LOKALKAPACITET | | 1370 | 1370 | 1370 | 1370 | 1370 | 1370 | 1370 | 1370 | 1370 | 1370 |
| ÖVERKAPACITET | | 130 | 156 | 367 | 379 | 334 | 336 | 313 | 326 | 313 | 320 |

Det finns en överkapacitet i årskurs 7 till 9 i Alingsås tätort som i nuläget främst syns på Östlyckeskolan. När nya Ingaredsskolans årskurs 7 till 9 står klar 2027 ökar överkapaciteten ytterligare. Exakt var den faktiska överkapaciteten uppstår beror dock på vilka skolor som elevernas vårdnadshavare önskar att deras barn placeras på. Den överkapacitet som

uppstår kan långsiktigt användas för att ge möjligheter till minskade klasstorlekar i årskurs 7 till 9 jämfört med idag.

I den långsiktiga planeringen behöver utvecklingen även kopplas till de kapacitetsmätningar som planeras att genomföras för F-6-skolorna i Alingsås tätort.

3.5. Anpassad grundskola

Anpassad grundskola finns idag på Noltorpsskolan (årskurs 1 till 6) och på Nolhagaskolan (årskurs 7 till 9). På Nolhagaskolan finns också lokaler för korttidstillsyn enligt LSS för anpassade grundskolans elever.

Lokalerna bedöms idag som huvudsakligen ändamålsenliga och det finns inga behov av större lokalförändringar under de närmast kommande åren. Den mindre elevantalsökning som kan uppstå på grund av att den anpassade grundskolan blir tioårig kan mötas av befintlig lokalkapacitet på Noltorpsskolan.

3.6. Administration och ledning

Barn- och ungdomsförvaltningens ledning, den administrativa avdelningen och vissa medarbetare från verksamhetsområdet Hälsa och lärande har sina arbetsplatser på Barn- och ungdomskontoret på Kungsgatan 9 i Alingsås. Under 2026 kommer samtliga medarbetare som idag arbetar på Barn- och ungdomskontoret att flytta till det nya kommunhuset i Kabomhuset. Planeringen för flytten har påbörjats och arbetet kommer att intensifieras under kommande år, inför beräknad inflyttning till hösten 2026.

4. Sammanfattning – framåtsyftande inriktning

Det strategiska arbetet med lokalförsörjning för barn- och ungdomsnämndens verksamheter kommer i sammanfattning att fortgå enligt nedanstående.

Arbetet följs upp i nästkommande års lokalförsörjningsplan eller i särskilda ärenden till barn- och ungdomsnämnden under det kommande året.

- Arbete med att kartlägga behov och vid behov genomföra anpassningar av skollokaler utifrån att förskoleklassen upphör som skolform och att lågstadiet istället blir fyraårigt inleds under 2025.

- Tillsammans med Alingsåshem planera för att inleda en översyn och besiktning av "röda förskolan" vid Ingareds förskola med start 2025, parallellt med att planeringen för en ny förskola i Ingared fortskrider.
- Med utgångspunkt i kapacitetsbedömningarna avseende förskolor i Alingsås tätort tas ett förslag till en ny förskoleorganisation i Alingsås fram, enligt tidigare beslut i barn- och ungdomsnämnden. Arbetet är påbörjat. I samband med detta undersöks om en del förskolor kan användas för att täcka behovet av lokalkapacitet på vissa av F-6-skolorna i Alingsås tätort.
- Tillsammans med Alingsåshem genomförs en utvecklad kapacitetsmätning inklusive frågor om F-6-skolornas lokalers ändamålsenlighet i Alingsås tätort. I kapacitetsmätningen ingår att beakta bortfallet av elevplatser i och med avvecklingen av Nolbyskolans paviljonger.
- Pågående dialog med kommunens stadsplaneringsavdelning om hur en framtida lösning för ökad kapacitet i grundskola årskurs F-6 i Stadsskogen skulle kunna se ut fortsätter.
- Arbetet med att planera för flytten av barn- och ungdomskontoret till det nya kommunhuset fortsätter, med planerad inflyttning hösten 2026.