

2025-02-04

§ 6 2025.027 BUN

## Huvudmannens verksamhetsuppföljning 2023/2024

### Ärendebeskrivning

Enligt kap. 4 § 3 i skollagen (2010:800) ska varje huvudman inom skolväsendet bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete. Det systematiska kvalitetsarbetet genomförs genom att huvudmannen systematiskt och kontinuerligt planerar och följer upp utbildningen, analyserar orsakerna till uppföljningens resultat och utifrån analysen genomför insatser i syfte att utveckla utbildningen.

Det systematiska kvalitetsarbetet ska inriktas mot att nå de nationella målen för utbildningen (kap.4 § 5 skollagen 2010:800). De nationella målen beskrivs i skollagen och i andra föreskrifter. Målen för barns och elevers utveckling och lärande beskrivs främst i de olika skolformernas läroplaner. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras (kap. 4 § 6 skollagen 2010:800).

Rapporten "Huvudmannens verksamhetsuppföljning 2025" utgör, tillsammans med andra ärenden som behandlats av barn- och ungdomsnämnden under året, dokumentationen av det systematiska kvalitetsarbetet avseende läsåret 2023/2024.

### Beredning

*Barn- och ungdomsförvaltningen har i skrivelse den 29 januari 2025 lämnat följande yttrande:*

Barn och elever i Alingsås kommuns förskolor och skolor upplever i grunden en god trygghet i verksamheterna. Undervisningen bedrivs på ett sätt som stämmer överens med intentionerna i läroplanerna. Barnen och eleverna utvecklar i mångt och mycket de kunskaper och värden som förväntas. Många elever når höga betyg när de går ut grundskolans årskurs nio. Samtidigt syns utmaningar och behov av att vidareutveckla verksamheterna.

De övergripande målen som gällde även föregående läsår; högre måluppfyllelse och ökad likvärdighet föreslås kvarstå. Ökad likvärdighet utgör i sig själv ett viktigt värde, samtidigt som det kan bidra till en samlat högre måluppfyllelse. Arbetet för bibehålla och utveckla det systematiska kvalitetsarbetet som bedrivs på enhetsnivå i syfte att utveckla kvaliteten utifrån lokalt identifierade behov bör fortsätta.

En god organisation, välfungerande sätt att fördela resurser, tillgång till välutbildad personal, välutvecklade arbetssätt och system för dokumentation och ett förtroendefullt samarbete med barnens och elevernas vårdnadshavare är grundförutsättningar som alltid måste ses över och utvecklas för att kunna erbjuda utbildning av hög kvalitet.

Utöver ovanstående inriktningar för det framtidsyttrande arbetet föreslås i huvudmannens verksamhetsuppföljning områden där insatser behöver genomföras för respektive skolform. Utifrån de övergripande målen, inriktningarna och de identifierade områden där insatser behöver genomföras kommer förvaltningen att utarbeta, genomföra och följa upp olika insatser. Arbetet med och resultaten av insatserna rapporteras till barn- och ungdomsnämnden i nästkommande års verksamhetsuppföljning och i förekommande fall i andra ärenden under året enligt nämndens årsplanering.

2025-02-04

### **Fördjupningsdialoger**

Som en del i huvudmannens systematiska kvalitetsarbete genomförs årligen två fördjupningsdialoger utifrån vad som identifierats i huvudmannens verksamhetsuppföljning. Förvaltningen föreslår att teman för dessa träffar ska vara

- Barn och elever i behov av en anpassad utbildning
- Närvaro och frånvaro

### **Beslut**

Arbetsutskottets förslag till beslut:

Huvudmannens verksamhetsuppföljning godkänns och den framåtsyftande planeringen fastställs.

Följande ämnen för årets fördjupningsdialoger fastställs:

- Barn och elever i behov av en anpassad utbildning
- Närvaro och frånvaro

### **Expedieras till**

Alla chefer

### **Beslutsunderlag**

- Huvudmannens verksamhetsuppföljning 2023/2024
- HMVU 2025 - med bilaga