

ALINGSÅS KOMMUN  
kommunstyrelsen@alingsas.se

2023-12-20

1 (4)

Dnr SI 2022:11025

# Uppföljningsbeslut

---

efter planerad kvalitetsgranskning vid  
Stadsskogensskolan i Alingsås kommun

## Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från *regelbunden* kvalitetsgranskning till *planerad* kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

## Inledning

---

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid *Stadsskogenskolan*. Granskningen genomfördes under våren 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 2023-04-17.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Stadsskogenskolan* senast den 2023-10-17 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Alingsås kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 2023-10-13.

## Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

### **Bedömning och betygssättning**

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

## Bakgrund

---

### Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*.

Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver följa upp lärarnas bedömningar och betygssättning för att identifiera eventuella skillnader och analysera vad dessa beror på.

Av huvudmannens redogörelse framgår att rektorn har utvecklat sitt arbete med att följa upp och synliggöra skillnader i lärarnas bedömning och betygssättning mellan olika ämnen, omdömen och betyg i alla årskurser. I den inkomna redovisningen framkommer att rektorn tillsammans med förstelärarna har organiserat och utformat en mall i kvalitetsarbetet för att underlätta ett resonemang med lärarna och även kunna göra en jämförande analys av lärarnas bedömningar. I mallen sammanfattar lärarna sin undervisning och sina bedömningar om vad som varit framgångsrikt och vad som behöver utvecklas vidare inom fyra rubrikområden, undervisning, resultat, analys och planering. Därefter för rektorn samtal och diskussioner med lärarna kring dessa analyser och gör sedan en sammantagen bedömning av lärarnas kompetens, hur väl läraren lyckas med elevernas måluppfyllelse i respektive ämne och undervisningsgrupp. Rektorn har även initierat och organiserat för att handledning ska kunna ges till de lärare som behöver stöd i att utveckla bedömarkompetensen och utifrån det som rektorn har identifierat i sin analys. I huvudmannens redovisning framgår dock inte vilken effekt det förändrade arbetssättet fått på hur rektorn uppmärksammar avvikelser i bedömningar.

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen fortsätter att ta ett ansvar för att följa upp effekten av rektorns förändrade arbetssätt när det gäller att identifiera eventuella skillnader och analysera vad dessa beror på.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

#### **På Skolinspektionens vägnar**

Beslutet har tagits av beslutsfattare Camilla Adler.

Utredare Camilla Ekman har varit föredragande i ärendet. I handläggningen av ärendet har även utredare Maria Larsson medverkat.