



Datum: 2023-11-23
Handläggare: Isak Bjärmark
Direktr:
Diariernr: 2023.417 BUN

Barn- och ungdomsnämnden

Redovisning frånvaro 23/24

Ärendebeskrivning

Enligt skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Som en del i det systematiska kvalitetsarbetet följer skolorna inom barn- och ungdomsförvaltningen kontinuerligt alla elevers närvaro. När en elev har upprepade eller längre frånvaro ska rektorn starta en utredning (7 kap. 19§ skollagen). När en utredning om en elevs frånvaro har inletts ska rektorn se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen. Utifrån vad utredningen visar beslutar sedan rektor om en handlingsplan att arbeta utifrån för att främja elevens närvaro.

I det här ärendet rapporterar barn- och ungdomsförvaltningen antalet pågående handlingsplaner för att motverka problematisk skolfrånvaro tillsammans med statistik för frånvaro för samtliga skolplacerade elever i Alingsås kommunala skolor. Frånvaron följs och analyseras på huvudmannanivå i tre perioder under läsåret och rapporteras till barn- och ungdomsnämnden i december, april och september.

Förvaltningens yttrande

Arbetet med att främja närvaro börjar i förskolan där också grunden till samverkan med vårdnadshavare läggs. I förskolans och skolans grundläggande arbete görs insatser för att skapa ett gott klimat där barn och elever känner sig trygga, mår bra och trivs i förskolan och skolan. I skolan kompletteras arbetet med ytterligare insatser riktat till elever som riskerar att hamna i omfattande frånvaro. Närvarofrämjande arbete och arbete för att motverka och minska frånvaro är ett av Barn- och ungdomsförvaltningens prioriterade områden. God lärmiljö i skolan främjar i sig elevers närvaro. När undervisningen formas utifrån elevernas behov främjar det deras motivation att delta i utbildningen

Barn- och ungdomsförvaltningen arbetar utifrån en förvaltningsgemensam riktlinje som kompletteras med lokala rutiner på respektive skola. Enligt riktlinjen ska särskilt arbete med frånvaron påbörjas då en elev har 15% frånvaro eller tidigare om det föreligger oro. Initialt handlar det om att ta kontakt med vårdnadshavare och uppmärksamma dem på att frånvaron är högre än vad som förväntas. Om ingen förändring sker inom två veckor inleds en frånvaroutredning. Det finns många anledningar till att en elev har frånvaro, längre sjukdomsperioder så som influensa eller en semesterresa är vanliga orsaker och därför i regel inte en källa till oro. Genom frånvaroutredningen avgörs om en särskild handlingsplan och riktade närvarofrämjande insatser behövs.

Antal pågående handlingsplaner utifrån upprättade frånvaroutredning (per 2023-10-26)

	Antal, totalt	Antal, flickor	Antal, pojkar
F-3	4	2	2
4-6	37	16	21
7-9	63	36	27
Totalt F-9	104	54	50

Antal avslutade och nya handlingsplaner

45 avslutade handlingsplaner och 58 nya handlingsplaner upprättades perioden 2023-08-21 till 2022-10-27.

Frånvaro fördelat per frånvarointervall

Perioden 2023-08-21 till 2023-10-26.

	15,0%-24,9%	25,0%-49,9%	50,0%-100%
F-3	162	36	3
4-6	181	46	12
7-9	237	113	55
Totalt F-9	580	195	70

Analys av frånvaron

Totalt sett har frånvaron i hela förvaltningen minskat med 2,3 procentenheter jämfört med motsvarande mätperiod föregående år. Minskningen har framförallt skett i årskurs F-6. Att frånvaron har minskat framför allt i de yngre åldrarna är tecken på att de tidiga insatserna som utvecklats i skolornas arbete har givit resultat. I årskurs 7-9 återfinns färre elever i de lägre frånvarointervallen vilket också är ett tecken på tidiga insatser.

Antalet elever med en frånvaro över 50 % har däremot ökat. Ökningen har i huvudsak skett i årskurs 7-9. När en närvaroproblematik funnits över längre tid blir frånvaron befast och det tar längre tid och är mer komplext att vända utveckling. Det finns också en koppling till trygghet och studiero i undervisningen. Här görs insatser såsom bland annat samtal med vårdnadshavare och i förekommande fall arbete tillsammans med socialtjänsten. Det görs även insatser såsom omfördelning av personal för att förstärka de berörda klasserna. Därtill är flera utredningar om särskilt stöd initierade.

Barn- och ungdomsförvaltningen konstaterar att det fortsatt behöver fortgå ett utvecklingsarbete vid enheterna för att skapa hälsofrämjande skolor där skolan är en friskfaktor som bidrar till elevernas hälsa. God skolnärvaro är en förutsättning för goda skolresultat. Respektive elevhälsoteam fortsätter att utveckla arbetet med att stötta övrig skolpersonal med att tidigt uppmärksamma tecken på problematisk skolfrånvaro och planera rätt insatser för eleverna.

Barn- och ungdomsförvaltningen fortsätter att arbeta för ökad skolnärvaro bland annat genom att:

- Skolan ska verka som en friskfaktor vilket innebär att undervisningen behöver tillgängliggöras i ännu större utsträckning.
- Fortsätta utveckla arbetet med tidiga interventioner i syfte att uppmärksamma vårdnadshavare och elever om skolnärvaro, eftersom detta givit effekt.
- Barn- och elevhälsan utvecklar frånvaroutredning och handlingsplanerna för att vara mer ändamålsenliga och ännu större utsträckning bygga på den senaste forskningen och beprövade erfarenheten.
- Kurator arbetar utifrån ett systemteoretiskt perspektiv det vill säga att alla ingår i system med relationer som påverkar varandra och det är därför avgörande att förstå helheten kunna sätta in insatser till exempel genom rätt typ av samtalsmetodik, skolsociala utredningar och/eller närvaroutredningar.

Ekonomisk bedömning

Beslutet medför inga kostnader.

Förslag till beslut

Barn- och ungdomsnämnden följer fortsatt arbetet med att utreda orsaker till frånvaro och vidta åtgärder på såväl enhetsnivå som huvudmannanivå för att öka närvaro samt enheternas arbete med handlingsplaner för elever med hög eller oroande frånvaro.

Helena Balte
Förvaltningschef

Isak Bjärmark
Verksamhetschef