



Datum: 2023-10-03  
Handläggare: Emilie Torbjörnsdotter  
Direktr:   
Diariernr: 2023.366 BUN

Barn- och ungdomsnämnden

## Uppföljning extern och intern samverkan

### Ärendebeskrivning

Som en del i barn och ungdomsnämndens kvalitetsarbete redovisar barn- och ungdomsförvaltningen den samverkan som sker för insatser som syftar till att förbättra barns och ungas psykiska hälsa. Den psykiska hälsan påverkar möjligheterna att lyckas i skolan liksom att lyckas i skolan ger ökad psykisk hälsa. Samverkan sker såväl på tjänstemannanivå som politisk nivå, genom såväl kommuninternt som genom extern samverkan med region liksom närings- och föreningsliv.

### Förvaltningens yttrande

#### *Samverkan region, SAMLA*

Samverkan med regionen sker tillsammans med socialförvaltningen inom ramen för SAMLA, där också Lerums kommun ingår. SAMLA är en närvårdsamverkan som syftar till tidigt samordnade insatser för barn och unga i syfte att främja psykisk hälsa och minska psykisk ohälsa. Målsättningen är att barn i behov av stöd ska få rätt insats, på rätt nivå och i rätt tid. Genom en sammanhållen samverkansprocess där gemensamma resurser synkroniseras och nyttjas optimalt ges barn och unga ökade möjligheter att fullfölja sin skolgång. För att få en tydlighet kring gränssättningar, förväntningar och roller vid remissförande och utredningar för barn och elever inom vårdens regi har gemensam konferens genomförts inom ramen för SAMLA för att stödja hjälpa barn och unga i psykisk ohälsa till rätt vårdnivå.

NOSAM står för Närområdessamverkan och kännetecknas av helhetssyn, kontinuitet, samverkan och ett hälsofrämjande förhållningssätt. NOSAM Alingsås har fokus på prioriterade närområdesfrågor samt arbetar med de fokusområden som är framtagna i SAMLA för år 2022-2023 och som syftar till att öka möjligheterna för barn och unga att fullfölja sina studier samt en förflyttning mot god och nära vård. Inom NOSAM har arbetet med att utvärdera SIP som kvalitativt verktyg påbörjats. I detta har utvecklingsområden inom hur kallelser av SIP skickas mellan vård och kommun, professioners deltagande och uppföljningsmötenas form och antal identifierats och särskilt beaktats.

Under året har arbetet med Tidig Upptäckt Tidiga Insatser, så kallat Småbarnsteam, initierats och börjat implementeras inom ramen för NOSAM. Småbarnsteamet i Alingsås är en samverkan mellan hälso- och sjukvården och kommunen. Flera olika yrkespersoner såsom regionens logoped, psykolog, barnläkare och kommunens förskolepsykolog, skollogoped och specialpedagoger deltar i teamarbetet och arbetar tillsammans för att barn med utvecklingsrelaterade svårigheter tidigt ska identifieras och få möjlighet till en bred kartläggning och planering av insatser som grundar sig på en större helhetsbild.

Ytterligare samverkan med regionen sker med förstärkt vårdcentral för ungas psykiska hälsa (UPH), ungdomsmottagning samt Mini Maria som är mottagning för risk- och missbruk av alkohol, narkotika, dopning, tobak och spel (ANDTS). Vidare har elevhälsans personal utbildats i suicidpreventiva insatser.

### *Kommunintern samverkan, barn och unga samverkan*

Kommunintern samverkan för barn- och unga sker också i huvudsak genom BUS-verksamheten där Socialnämnden, Barn- och ungdomsnämnden, Kultur och utbildningsnämnden ingår. Tillsammans med andra samhällsaktörer samordnas olika resurser för att öka effektiviteten i det psykosocialt förebyggande arbetet med barn- och ungdomar och dels främja demokratiska värderingar. Barn- och ungdomsförvaltningen och socialförvaltningen samarbetar särskilt för fullföljda studier genom skolsocialt team som arbetar med riktade förebyggande insatser för att främja barns och elevers närvaro samt med åtgärdande insatser vid hög frånvaro hos elev. Barn och ungdomsnämnden och Socialnämnden har ett gemensamt huvudmannaskap för det skolsociala teamet. Teamet består av en psykolog som är organiserad inom Barn- och ungdomsförvaltningen och två socionomer (sk "skolsocionomer") som är organiserade inom socialförvaltningens regi. Genom denna organisering samverkar psykologen med övriga skolpsykologer och får tillgång till professionsutvecklande kompetensinsatser samt övrig verksamhet inom barn och elevhälsan. Arbetet inom det skolsociala teamet kopplas nära de insatser som är inom elevhälsoteamets ordinarie närvarofrämjande uppdrag. Psykolog inom skolsociala teamet har tillsammans med metodstödjare på socialförvaltningen även ett uppdrag att arbeta med processledning av och planering för teamets fortsatta implementeringsarbete.

Skolsocionomernas tillhörighet till socialförvaltningens övriga verksamhet inom barn och unga främjar möjligheter till samverkan med fokus på föräldrastödande insatser, något som stärker det närvarofrämjande arbetet. Skolsocionomerna ingår i Barn och ungdomsförvaltningens professionsutveckling för kuratorsgruppen och träffar regelbundet elevhälsans kuratorer för samverkan inom närvaroarbeta. Samarbetet med skolans elevhälsa ger förutsättningar att forma insatser som hänger väl samman med skolans övriga stöd. Vid nystart av det skolsociala teamet har ett motivationsarbete för inhämtande av samtycke skett och teamet har påbörjat ett intensivt närvarofrämjande arbete kring elever i omfattande närvaroproblematik inom främst åk F-6 och men också kring elever inom åk 7-9. Ett förebyggande utbildningsarbete kring närvarofrämjande insatser inom förskolan har också initierats tillsammans med rektor.

Samverkan med kultur- och utbildningsförvaltningen sker med både gymnasieverksamheten för mål om fullföljda studier liksom med kultur- och fritidsverksamheten med fokus på samverkan kultur-, bibliotek- och fritidsverksamhet. I detta ingår bland annat nätverk för studie och yrkesvägledning i syfte att stärka valkompetensen för grundskolans elever. Elever som tidigt får information om yrkes- och utbildningsalternativ har större möjlighet till fullföljda studier. Det sker också en samverkan mellan rektorer för åk 7-9 samt gymnasieskolans rektorer under titeln "Hur går det för våra elever". Vid denna samskapas information om hur undervisningen bör utvecklas och organiseras för att gynna fullföljda studier. Vid överlämning mellan grundskolan och gymnasiet säkerställs särskilt övergången för elever i behov av särskilt stöd genom samverkan mellan specialpedagoger på de båda förvaltningarna. I dessa båda samverkansforum ingår också enhetschef för barn- och elevhälsan samt elevhälsoschef för gymnasiet. Vidare samverkar grundskola och gymnasium i fråga om elevhälsa där enhetschef för barn och elevhälsa vid barn- och ungdomsförvaltningen är verksamhetschef enligt Hälso- och sjukvårdslagen för båda förvaltningarna. Samverkan sker mellan förvaltningarna utgångspunkt i ledningssystemet för elevhälsans psykologiska och medicinska insatser sker

Kraftsamling Bjärke är en påbörjad satsning för fullföljda studier som initierats utifrån analyser av elevers måluppfyllelse, skolfrånvaro och stödbehov samt utmaningar i tillgång på behörig personal. Tjänstemannaorganisationen (BUS-arbetsgrupp) inom BUS har utifrån en gemensam nulägesanalys kring utmaningar i kommunen samlats kring behov av kraftsamling genom samverkan. Förvaltningarna delar en gemensam bild av vilka behov och utmaningar som finns i norra kommundelen. Det finns därför goda möjligheter för att utjämna skillnader i livsvillkor och arbeta aktivt för social hållbarhet genom samverkan barn- och ungdomsförvaltning, socialförvaltning, kultur- och utbildningsförvaltning och region. I kraftsamlingen har bemanning inom elevhälsan förstärkts samt det skolsociala teamets arbete förlagts under nystartsperioden. Som en del i kraftsamlingen ingår också samverkan med socialförvaltningen och BVC i familjecentrerad verksamhet. Målet är att genom familjecentralsliknande verksamheter bidra till att utjämna skillnader i hälsa och livsvillkor. Öppna förskolan har sedan februari utökade öppettider. I förvaltningens utvärdering konstateras att förstärkningen lett till fler dagar med öppen förskola ökad tillgänglighet. Öppen förskola i Sollebrunn har denna termin haft fler besökare och det har kommit fler familjer med yngre barn. Ansvariga för verksamheten beskriver att genom utökade öppettider har fler specificerade aktiviteter, riktade till barn i olika åldrar både inom- och utomhus.

#### *Samverkan kommun och näringsliv*

Samverkan mellan kommun och näringsliv sker vid prao, genom motivationshöjande insatser men också genom ett värdegrundsarbete för att bidra till ökad trivsel/trygghet och studiero samt för att bidra till att erbjuda alla barn och unga en aktivare fritid. Vidare sker dialoger där näringslivets behov av arbetskraft i omhändertags i studie- och yrkesvägledningens samtal och dialoger vid 7-9-skolorna för framtida studie- och yrkesval.

Förvaltningen ingår i ett samarbete, Rörelse på rast, med skolförvaltningarna i Vårgårda, Herrljunga och Lerums kommuner. Projektet finansieras av Sparbanksstiftelsen Alingsås och kom till i en dialog mellan cheferna för skolförvaltningarna i de fyra kommunerna och Sparbanksstiftelsen. Projektet syftar till att få fler elever att röra sig på rasterna, dels för att förbättra resultaten i skolan, men även för att skapa intresse att aktivera sig i någon idrottsförening. Projektet riktar sig framförallt till elever på låg- och mellanstadiet. Projektet började med en pilotverksamhet med fem skolor under läsåret 2022/23 och därefter erbjuds alla skolor i de fyra kommunerna att vara med. Från läsårsstart 2023/24 är sju skolor i Alingsås med. De effekter som kunnat ses efter första året har varit mer rörelse bland eleverna på rast samt fler kontakter mellan föreningsliv och elever i skolan. Pedagoger har kompetensutvecklats (både i form av nätverksträffar med övriga kommuner samt utbildningsinslag) för att få en större kompetens kring organisering av inkluderande rastaktiviteter, vilket inneburit en rikare palett av metoder för att utveckla elevernas rörelsekompetens.

#### **Ekonomisk bedömning**

Beslutet innebär inga kostnader

#### **Förslag till beslut**

Redovisningen godkänns.

Helena Balte  
Förvaltningschef

Karin Berg  
Emilie Torbjörnsdotter

Helena Balte, Godkännare tjänsteskrivelse, 2023-10-03