

Uppföljning Brogårdens förskola

Inledning

Brogårdens förskola är den första förskolan i Alingsås kommun som är om- och nybyggd utifrån Ramprogram förskola. Invigning av de nya lokalerna var under april 2022.

Ramprogrammet ska användas som en riktlinje vid större om och- nybyggnationer av förskolor i Alingsås kommun. Det ska vara ett hjälpmedel för att garantera en jämförbar standard i kommunens förskolor. Ramprogrammet kan även spara tid vid genomförandet av projekt och förenkla samspelet mellan beställare/utförare och därigenom minska kostnaderna. Ett övergripande politiskt mål är att arbeta för en god ekonomisk hushållning med kommunens resurser. Ett av Barn- och ungdomsförvaltningens åtagande är att verka för minskade lokalkostnader. Hyrorna finansieras av skolpengen och kan påverka pengarna som istället skulle kunna gå till mer personal eller till att på annat sätt öka kvaliteten i förskolan.

Förvaltningens arbete är att gå ifrån den traditionella strukturen med tre personal per avdelning och med fler barn till tre barngrupper med två personal per barngrupp. Detta i kombination av aktivt arbete med att öka grundbemanning där färre timvikarier nyttjas till förmån för ordinarie personal. Arbete utgår ifrån barnens behov, verksamhetens bästa och lokala förutsättningar. Skolverkets riktmärke, för barngruppernas storlek på 6-12 barn för åldrarna 1-3 år och 9-15 barn för åldrarna 4-5 år, är vägledande liksom hänsyn till barnens ålder, utveckling, behov och lokaler. För att forma dessa mindre barngrupper och samtidigt möta behovet av barnomsorg för kommunens invånare behöver förskolans arbetsätt utvecklas och barnen behöver delas in i fler olika grupper på respektive förskola.

Gruppindelning, bemanning och personalplanering utgår ifrån barnens olika behov, antalet barn i respektive förskola samt barnens planerade och faktiska tid i förskolan.

För att ta lärdom av byggnationen av Brogårdens förskola inför kommande lokalprojekt har förvaltningen utvärderat lokalen i förhållande till Ramprogrammet och verksamhetens behov.

Lokalernas möjligheter

Lärmiljö inomhus

De olika lärmiljöerna skapar förutsättningar att kunna möta upp för barns olika behov samt möjliggör för barns delaktighet och inflytande. Det finns stora vinster att arbeta i hemvister med olika temarum, vilket gynnar samarbetet och bidrar till pedagogisk samsyn. På Brogårdens förskola följer personalen med barnen mellan olika åldersgrupper och detta skapar kontinuitet och trygghet för barnen. Lokalens utformning möjliggör arbete utifrån hållbarhet med ekonomi, personal och verksamhet. Samordningsvinsterna gynnar arbetsmiljöarbete för både barn och personal samt det pedagogiska arbetet. Lokalernas

utförning ger ökad flexibilitet och underlättar samarbete för personalen som har möjlighet att organisera utifrån olika lärmiljöer och kan därmed följa läroplanens olika delar. En barntoilet per hemvist har en halvdörr vilket ger en bra trygghet till barnen.

Mattorget är väldigt uppskattat av både barn och personal. Brogårdens förskola har egen kokerska och det möjliggör arbete med måltidspedagogik samt att mattorget gör att barn och pedagoger kan hålla kvar lärmiljön i hemvisten och hålla isär lärmiljö ifrån måltidsmiljön. Förskolans personal ser stora pedagogiska vinster att inte ha måltidsmiljö ihop med pedagogiska miljön samtidigt som arbete med pedagogik möjliggörs i dessa båda miljöer utan att konkurrera om platsen. Det finns även stora pedagogiska och motoriska vinster med att förskolebarn tar sin mat själv samt skapar delaktighet och inflytande över mathantering.

Lärmiljön utomhus

För att barnens behov av olika utomhuslekmiljöer ska uppfyllas rekommenderas uppdelning av gården i olika zoner: den vilda, den dynamiska och den trygga zonen. Förskolan Brogårdens utomhusmiljö är byggd utifrån dessa olika zoner. Gården har en del som är tillrättalagd och en del som är mer naturmiljö. Utifrån att dela in i olika zoner kan personalen dela in barngrupperna och arbeta utifrån både trygghet och lärande. Uppdelningen av utemiljön blir utmanande för barnen samtidigt som att personalen får en bra överblick. När barnen är utomhus finns tillgång till en utetoilet vilket möjliggör längre utevistelser över tid.

Personalutrymme

Förskolan är byggd utifrån att det finns goda utrymmen för personalens arbetsplatser. Personalutrymmets rum och funktioner fungerar väl. Placering av några arbetsrum har blivit sämre placerade och det är något som behöver planeras på annat sätt i kommande byggnationer.

Revideringar av Ramprogram förskola

I byggnationen av Brogårdens förskola finns en del långa korridorer som till viss del är funktionella då det ökar utrymmet för de olika rummen. Korridorerna försvårar till viss del överblicken och kan uppmuntra till spring. Som en åtgärd behöver framtida projekt planeras utifrån hemvisternas utformning som till exempel genom att göra de mer kvadratiska eller skapa mera transparenta avgränsningar mellan hemvisterna.

Mattorget fungerar väl, som en åtgärd i framtida projekt är det viktigt att tänka på att bredda in- och utpassering alternativt skapa en ingång och en utgång för att optimera flödet.

Balkongerna på nedre plan fungerar bra för utomhusvila som det var tänkt, främst under de torra årstiderna. Som en åtgärd behöver framtida projekt planeras att vind- och

vädertäta platserna för utomhusvilan på nedre plan. Balkongerna på övre plan används inte för utomhusvila. I framtida projekt kan dimensionering av balkonger minskas.

Ateljéerna är utformade utan tillgång till vatten, avlopp och tvättränna i barnens höjd. Som en åtgärd behöver framtida projekt planeras att barnen får anpassad tillgång till vatten.

Att kunna ta skydd eller låsa dörren om sig i varje hemvist är svårt utifrån hur lokalerna på Brogårdens förskola är utformade. Som en åtgärd behöver framtida projekt planeras utifrån ett utökat säkerhetssätt inom varje hemvist.

Brogårdens förskola är byggt med stora fönster vilket är uppskattat utifrån barnens perspektiv, men det innebär dels en risk gällande insyn och eventuell inrymning. Som en åtgärd behöver framtida projekt planeras att byggnaden har begränsad mängd större fönster och att ljusinsläpp görs på annat sätt.

Inför kommande större lokalprojekt behöver deltagande från olika professioner i kommunen och förvaltningen finnas med i planering mellan förstudie och projektering. Detta för att säkerställa att Ramprogram förskola efterlevs och att underlaget från förstudien är i enlighet med det. Det kan handla om placering av ljudabsorbenter, säkerhet vid entréerna etc.