

Datum: 2022-05-25
Handläggare: Isak Bjärmark
Direktr:
Diariernr: 2022.129 BUN

Barn- och ungdomsnämnden

Tjänsteskrivelse Resultat av elevenkäter 2022

Ärendebeskrivning

Som en del av Barn- och ungdomsnämndens systematiska kvalitetsarbete genomförs varje år en enkät till elever i skola. Varje år genomförs en enkät riktad till elever i skolan. Vartannat år genomförs Göteborgsregionens enkät (GR-enkäten) i åk 2, 5 och 8 och vartannat år genomförs GR-enkäten i åk 2 och Skolenkäten (från Skolinspektionen) i åk 5 och 8. Syftet med enkäterna är att få ett underlag som visar hur elever uppfattar att skoleverksamheten svarar mot målen i skolans läroplan. I detta ärende presenteras resultaten från de enkäten. Vidare analyser sker på respektive enhet och av huvudmannen, vilket presenteras tillsammans med andra resultat i huvudmannens verksamhetsuppföljning.

Förvaltningens yttrande

Årets enkät för årskurs 2 besvarades av 90% av eleverna, enkäten för årskurs 5 besvarades av 92% eleverna och enkäten för årskurs 8 besvarades av 85% av eleverna. Nytt för i år är att årskurs 8 svarar istället för årskurs 9 och att frågeställningarna är förändrade för årskurs 5 och 8, vilket gör att jämförelser bakåt i tiden ska göras med försiktighet.

Resultatet för GR-enkäten presenteras med ett index mellan 0–100 där det mest positiva svarsalternativet ger 100 poäng det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Ett högt indexvärde visar alltså att eleverna är nöjda inom frågeområdet. Resultatet för Skolenkäten presenteras med ett index mellan 0,0–10,0 där det mest positiva svarsalternativet ger 10,0 och det min positiva ger 0,0. Ett högt indexvärde visar alltså att eleverna är nöjda inom frågeområdet. I förvaltningens sammanställning räknas värdet om till en 0-100-skala med endast heltal, detta för att få direktjämförbarhet med GR-enkäten för årskurs 5 och 8, där GR-enkäten har samma frågor som Skolenkäten. Ett högt indexvärde visar alltså att eleverna är nöjda inom frågeområdet.

Delområde i enkäten årskurs 2	2019	2020	2021	2022
Studiero, GR	54	55	56	56
Studiero, Alingsås	59	61	55	58
Trygghet, GR	88	85	85	85
Trygghet, Alingsås	91	87	86	87
Fritidshem, GR	81	79	80	79
Fritidshem, Alingsås	82	81	82	80

Både Alingsås kommun och Göteborgsregionen som helhet har höga värden inom områdena trygghet, fritidshem och helhet. Förändringarna ifrån år till år små, både för Alingsås kommun och Göteborgsregionen. Värdena för trygghet och helhet har ökat marginellt 2022 i jämförelse med 2021. Värdet för fritidshem har minskat marginellt 2022 i jämförelse med 2021.

Värdet för studiero är både för Alingsås kommun och Göteborgsregionen på en nivå som gör det angeläget att fortsätta arbete med att utveckla studieron. Värden för studiero har ökat marginellt 2022 jämfört med 2021.

Delområde i enkäten årskurs 5	2019	2020	2021	2022
Studiero, GR/Riket	49	51	51	56
Studiero, Alingsås	48	48	54	61
Trygghet, GR/Riket	81	82	83	85
Trygghet, Alingsås	83	81	87	88
Förhindra kränkningar, GR/Riket	77	80	80	66
Förhindra kränkningar, Alingsås	77	76	82	67

Delområde i enkäten årskurs 8 (årskurs 9 2019-2021)	2019	2020	2021	2022
Studiero, GR/Riket	52	52	55	57
Studiero, Alingsås	52	52	53	59
Trygghet, GR/Riket	80	77	80	82
Trygghet, Alingsås	85	79	79	87
Förhindra kränkningar, GR/Riket	67	64	68	55
Förhindra kränkningar, Alingsås	69	65	68	57

Från och med 2022 är det andra frågor som ställs i enkäten och frågorna ställs till årskurs 8, i stället för årskurs 9 som tidigare. Frågorna gäller samma områden men dessa justeringar påverkar delar av jämförelserna över tid. För områdena studiero och trygghet har både riket och Alingsås ett högre värde 2022 jämfört med 2021, för både årskurs 5 och 8. Ökning för området studiero är tydligt och skulle kunna bero på det ökade fokuset på att säkerställa en god studiero. Det är också möjligt att det beror på förändringar i frågeställningarna. För området trygghet har också en påtaglig ökning skett för Alingsås, men inte för riket. Detta skulle kunna bero på justeringen i frågeställningar och svarande årskurs. Det skulle också kunna bero på det utvecklingsarbete som skett under året. Förvaltningen kommer att följa resultaten över tid.

För området förhindra kränkningar i såväl årskurs 5 som 8 har både riket och Alingsås ett lägre värde än de föregående tre åren. Detta beror sannolikt på de förändrade frågeställningarna i enkäten, som fångar området på ett annat sätt. Frågorna tar i ännu större utsträckning sikte på personalens aktiva handlande, tidigare fanns även frågeställning kring personalens agerande om eleverna uppmärksammade dem på händelser. Förvaltningen kommer att följa detta i arbetet framåt.

Respektive skola använder resultatet ifrån enkäten och annan data som ett underlag i det systematiska kvalitetsarbetet. På motsvarande sätt kommer dessa resultat att användas i det systematiska kvalitetsarbetet på huvudmannanivå.

Ekonomisk bedömning

Förslaget innebär inga kostnader

Förslag till beslut

Redovisningen godkänns.

Helena Balte
Förvaltningschef

Isak Bjärmark
Verksamhetsutvecklare